



## The Combination of Three-Lettered Verbal Roots with Extra Letters (Abwab Thulathi Mazid) with Prepositions and Their Impact on the Translations of the Sermons of Nahj al-Balaghah \*

Masoumeh Nasari Pozeh<sup>†</sup> and Hossein Shirafkan<sup>†</sup>

### Abstract



Utilizing the exalted concepts and spiritual messages in the words of religious leaders necessitates providing an accurate translation that adheres to the latest translation standards. This is particularly significant in the context of Nahj al-Balaghah, as it plays a key role in spreading the culture of Ali (AS) and transmitting its teachings. Nahj al-Balaghah, as a masterpiece of literary prose, dissects expressions in the most precise manner within the framework of Arabic grammar rules. The study of prepositions, as one of the smallest syntactic components of the Arabic language, whose independence is maintained alongside other words, showcases a delicate web of connection in this unparalleled speech. This research seeks, through a descriptive-analytical approach, using various linguistic dictionaries and commentaries on Nahj al-Balaghah, to highlight the necessity of reflecting on the linguistic and semantic function of prepositions. Accordingly, five examples of phrases containing three-lettered verbal roots combined with prepositions were selected from the entirety of Nahj al-Balaghah's sermons. These were then examined and critiqued in five Persian translations of Nahj al-Balaghah: those by Fayz al-Islam, Ansari, Shahidi, Zamani, and Dashti. The statistical report on the translators' performance in the selected examples showed that the translations by Fayz al-Islam and Ansari had the fewest errors, while those by Dashti and Shahidi exhibited the highest number of inaccuracies.

**Keywords:** Sermons of Nahj al-Balaghah, Translation Criticism, Three-Lettered Verbal Roots (Abwab Thulathi Mazid), Prepositions (huruf e jarr).

\*. Date of receiving: ۱۲ / ۰۲ / ۲۰۲۳, Date of approval: ۰۲ / ۰۷ / ۲۰۲۳.

†. Level ۳, Department of Arabic Language and Literature, Siddiqah Kobra Teacher Training Center, Qom, Iran, (ma.nassaria@gmail.com).

‡. Assistant Professor and Faculty Member, Department of Arabic Language and Literature, Al-Mustafa International University, Qom, Iran, (Corresponding Author), (shirafkan43@gmail.com).



## ترکیب ابواب ثلاثی مزید همراه با حروف جرّ و تأثیر آن در ترجمه‌های خطبه‌های نهج‌البلاغه\*

معصومه نصاری پوزه<sup>۱</sup> و حسین شیرافکن<sup>۲</sup>



### چکیده

بهره‌مندی از مفاهیم متعالی و پیام‌های معنوی کلام بزرگان دین، مستلزم ارائه برگردانی دقیق و مطابق جدیدترین معیارهای علم ترجمه است. که این مهم در باب نهج‌البلاغه و گسترش فرهنگ علوی و انتقال آموزه‌های آن را بر دوش دارد. نهج‌البلاغه به عنوان شاهکار نثر ادبی عبارات را به دقیق‌ترین وجه در قالب قواعد عربی تجزیه نموده است. بررسی حروف جرّ به عنوان جزئی‌ترین قسمت نحوی زبان عربی، که استقلالش در کنار کلمات دیگر حفظ می‌شود، شبکه ارتباطی ظریفی را در این کلام بی‌بدیل به نمایش می‌گذارد. پژوهش حاضر در تلاش است تا با تکیه بر روش توصیفی - تحلیلی و با استفاده از معاجم مختلف لغوی و شروح نهج‌البلاغه و ذکر ترکیب ابواب ثلاثی مزید همراه با گونه‌های مختلف حروف جرّ، لزوم تدبیر بر کارکرد زبانی - معنایی این حروف را دوچندان سازد. براین اساس، داده‌های مربوط به پنج مورد از عباراتی که دربردارنده ترکیب ابواب ثلاثی مزید همراه با حروف جرّ از کل خطبه‌های نهج‌البلاغه انتخاب و در پنج برگردان به فارسی نهج‌البلاغه از فیض‌الاسلام، انصاری، شهیدی، زمانی و دشتی موردنظر سی و نقد قرار گرفت. گزارش آماری عملکرد مترجمان در نمونه‌های موردنظر سی نشان داد که ترجمة فیض‌الاسلام و انصاری کمترین و ترجمة دشتی و شهیدی بیشترین تعداد لغزش را داشته‌اند.

واژگان کلیدی: خطبه‌های نهج‌البلاغه، نقد ترجمه، ابواب ثلاثی مزید، حروف جرّ.

\*. تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۱۱/۲۳ و تاریخ تأیید: ۱۴۰۲/۰۴/۱۲.

۱. سطح سه، گروه زبان و ادبیات عرب، مرکز تربیت مدرس صدیقه کبری، قم، ایران، (ma.nassaria@gmail.com).
۲. اسناد یار و عضو هیأت علمی گروه زبان و ادبیات عرب، جامعه المصطفی العالمیه، قم، ایران؛ «نویسنده مسئول»؛ (shirafkan43@gmail.com)



## مقدمه

ترجمه متون دینی، به دلیل حساسیت مضاعفی که ازلحاظ انتقال معنا دارد، همواره با چالش‌هایی همراه است که از آن جمله می‌توان به ساختار ترکیب ابواب ثلاثی مزید همراه با حروف جز و نقش آن‌ها در تغییر معانی افعال اشاره نمود. در نهج‌البلاغه نیز موارد بسیاری از کاربرد ابواب ثلاثی مزید همراه با حروف جز گوナگون وجود دارد که توجه و اهتمام کافی به این مهم، می‌تواند راهگشای درک مفاهیم کلام آن حضرت باشد.

از این رو پژوهش حاضر در صدد است تا با روش کتابخانه‌ای و به شیوه نقد ادبی و با استفاده از معاجم مختلف لغوی، همچنین استفاده از شروح و تفاسیری که بر نهج‌البلاغه نگاشته شده‌است به چالش‌های پیش روی مترجمان در ترکیب ابواب ثلاثی مزید همراه با حروف جز پردازد. به منظور انجام تحقیق حاضر، ابتدا تمامی مشتقات ابواب ثلاثی مزید همراه با حروف جز در خطبه‌های نهج‌البلاغه مورد جستجو قرار گرفت و تمامی عبارات شامل این مشتقات استخراج گردید. پس از استخراج این واژه‌ها، برای دستیابی به فهم دقیق معانی واژه‌ها و لغات به «معاجم مختلف لغوی»، «شرح متعدد نهج‌البلاغه» مراجعه و با توجه به همه قراین و در نظر گرفتن شرایط لازم، صحیح‌ترین معنا برای واژه‌ها استنباط گردید؛ از آنجاکه مجال برای بیان تک‌تک عبارات در مقاله وجود ندارد به بیان چند مثال از لغزش‌های معنایی صورت گرفته در امر ترجمه مشتقات ابواب ثلاثی مزید همراه با حروف جز بسنده شد.

در پایان با استفاده از مطالعات اجمالی صورت گرفته، مشخص شد که کدامیک از مترجمان یادشده نهج‌البلاغه کمترین و بیشترین لغزش را در زمینه برگردان ترکیب ابواب ثلاثی مزید همراه با حروف جز داشته‌اند. البته لازم به اشاره است که برای قضاؤت دقیق‌تر میزان لغزش‌های مترجمان کتاب نهج‌البلاغه، نیاز به مطالعات آماری بیشتری است؛ ولی بررسی اجمالی صورت گرفته نشان از لغزش‌های قابل توجه می‌دهد.

لازم به ذکر است دلیل انتخاب ترجمه‌های یادشده از میان انبوه ترجمه‌های نهج‌البلاغه این است که ترجمه فیض‌الاسلام و انصاری جزو ترجمه‌های موسم به وفادار به شمار می‌آیند (فیض‌الاسلام، ۱۳۷۹: ۸/۱؛ انصاری قمی، بی‌تا: ۱۷). مشخصه بارز ترجمه شهیدی علاوه بر صحت و تطبیق یکایک واژگان عربی به فارسی، در مراجعات ویژگی ادبی این اثر جاودانی، یعنی به کار بردن صنایع لفظی و آرایش‌های ادبی بهویژه سجع است (شهیدی، ۱۳۷۸: ۶) و ویژگی ترجمه دشته و زمانی نیز، روانی، سادگی مفاهیم و عمومی بودن آن است (دشتی، ۱۳۷۹: ۱۰؛ زمانی، ۱۴۲۰: ۸).



## الف. تبیین، ضرورت و پیشینه پژوهش

مصدر و ریشه هر واژه، معنای ویژه‌ای دارد که در هیئت ثلاثی مجرد آن جلوه می‌کند. هنگامی که ریشه و ماده اصلی یک واژه به ابواب ثلاثی مزید درآید، جلوه و معنای دیگر از آن واژه رخ می‌نماید و گاه نیز معنای جدیدی را می‌رساند. برای مثال «ترَب» به معنای «خاکی شد یا خاکنشین شد»، است. اگر این واژه به باب إفعال برود، واژه «أَتَرَبَ» از آن به دست می‌آید و معنایی برخلاف معنای نخست پیدا می‌کند و معنای آن این‌گونه خواهد بود: غنی شد، ثروت و پول در نظر او همانند خاک بی‌ارزش شد. نکته مهم در ابواب ثلاثی مجرد و ثلاثی مزید آن است که افعال ثلاثی مجرد یا ثلاثی مزید وقتی با حروف جرّ همراه می‌شوند معنایی متفاوت یا جدید را می‌رسانند. آشنایی با معنای متفاوت حاصل از همراه شدن حروف جرّ با فعل، تأثیر گسترهای بر فهم دقیق واژه دارد.

در اینجا به دو نمونه از ابواب ثلاثی مزید که متأثر از حروف جرّ، معنای متفاوت به خود می‌گیرند، اشاره می‌شود:

نمونه اول: اهل لغت در مورد فعل «تعاهد» تصریح می‌کنند که مصدر ثلاثی مجرد این فعل یعنی «عهد» به معنای نگهداری و مراعات پی‌درپی است و سپس وفاداری، آرامش خاطر، سفارش، پیمان و سوگند را از جهت اینکه مراعات آن‌ها لازم است عهد گفته‌اند (حیدری، ۱۳۸۱: ۵۲۵/۱) و فعل «تعاهد» در باب تفاعل به یکی از دو معنای زیر به کار می‌رود:

الف) به عهده گرفتن، و اهتمام ورزیدن به شیء و اصلاح آن: در این وضعیت معنای فعل «تعاهد» متعدد بدون واسطه حرف جرّ است و در همین معنی از باب تفعّل نیز به کار می‌رود، گفته می‌شود: «تعاهدتُ الشيء» یا «تعاهدتُ الشيء» یعنی به آن شیء عنایت ورزیدم و آن را مورد اهتمام قرار دادم (طريحي، ۱۳۷۵: ۱۱۶/۳). در سخن اميرالمؤمنين × عبارت «تعاهدوا أمراً الصلة» (خطبه/۱۹۹) به همین معنای دوم به کاررفته است، یعنی به امر نماز اهتمام ورزید.

ب) عهد و پیمان بین دو نفر یا بیشتر: که در این حالت همان معنای باب تفاعل یعنی معنای مشارکت در آن وجود دارد. در چنین وضعیتی فعل «تعاهد» فعلی لازم است و با «على» متعدد می‌گردد، برای مثال گفته می‌شود: «تعاهدَ الخصمَانِ علىٰ تَرْكِ القتالِ بَيْنَهُمَا». دو گروه دشمن باهم دیگر پیمان بستند پیمانی که لازم المراعات است (حیدری، ۱۳۸۱: ۵۲۵/۱).

نمونه دوم: اهل لغت در خصوص «إيمان» مصدر ثلاثی مزید از باب إفعال نیز گفته‌اند: واژه ایمان و مشتقّات آن، گاه متعددی بنفسه است و گاه با حرف جرّ متعددی می‌شود. در حالت اول (متعددی بنفسه)، این مصدر و مشتقّات آن به معنای «در امان قرار دادن، ایمن کردن، تصدیق و باور قلبی» به کار



می‌رود (مصطفوی، ۱۴۳۰: ۱۶۴/۱). برای مثال در دعای افتتاح می‌خوانیم: «الحمدُ لِلَّهِ الَّذِي يُؤْمِنُ  
الخَائِفِينَ وَيُنَجِّي الصَّالِحِينَ» که عبارت «يُؤْمِنُ الخَائِفِينَ» یعنی: ترسیدگان را امان می‌دهد.  
در حالت دوم (متعدّی به حرف جز) گاه با حرف جز (ب) و گاه با حرف جز (ل) به کار می‌رود (راغب  
اصفهانی، ۱۴۱۲: ۹۱/۱). هرگاه این کلمه با حرف جز (باء) متعدّی شود، معنای «باور کردن، اقرار و  
اعتراف نمودن» می‌دهد (حیدری، ۱۳۸۱: ۳۱/۱). اما هرگاه این کلمه با حرف جز (لام) متعدّی شود،  
به معنای «پذیرفتن، تسليم شدن و اذعان کردن» است. برای مثال در آیه مبارک *وَمَا أَنْتَ بِمُؤْمِنٍ لَّنَا وَلَوْ*  
*كُنَّا صَادِقِينَ* (یوسف/۱۷)؛ عبارت (ما أَنْتَ بِمُؤْمِنٍ لَّنَا) به معنای «تو پذیرنده سخن ما نیستی» آمده  
است (ازهری ۱۴۲۱: ۳۹/۱۵).

بنابراین همان‌گونه که ملاحظه شد، توجه به رابطه ترکیبی بین فعل و حرف جز برای رسیدن به  
معنای مطلوب ضروری و انکارناپذیر است. پژوهش حاضر در این راستا، به دنبال پاسخگویی به این  
پرسش است که ترکیب ابواب ثلاثی مزید همراه با حروف جز چه تأثیری در ترجمه‌های خطبه‌های  
نهج‌البلاغه دارد؟ بر اساس مطالعات اجمالی انجام شده در نهج‌البلاغه موارد بسیاری از کاربرد ابواب  
ثلاثی مزید همراه با حروف جز گوئاگون وجود دارد که به طور مختصر نمونه‌هایی را مورد بررسی قرار  
می‌دهیم. مصادیق مورد بررسی، نه از باب استقرای تمام، بلکه صرفاً به عنوان نمونه‌هایی از ترکیب ابواب  
ثلاثی مزید همراه با حروف جز هستند و مطالعات بیشتر و دقیق‌تر می‌تواند موارد دیگری نیز به دست  
دهد که به اقتضای ساختار این نوشتار از پرداختن به آن‌ها خودداری می‌شود. همچنین پرداختن  
تفصیلی به مصادیق بیشتر، خارج از حوصله نوشتاری در سطح یک مقاله است.

ضرورت و اهمیت پژوهش: با توجه به شکل‌گیری و به وجود آمدن ترجمه‌های متعدد و همچنین با  
توجه به نقش مهم ترجمه در انتقال معارف و مفاهیم متون دینی به افراد جامعه - به ویژه افرادی که با  
عربی آشنایی ندارند - آثاری در مسائل نظری ترجمه به رشتہ تحریر درآمده است (پاکتچی، ۱۳۹۲:  
۱۰). از دغدغه‌های اصلی این آثار خودآگاه کردن لغزشگاه‌های پیش روی مترجمان است؛ تا ارزیابی‌ها  
بر پایه آن صورت گیرد و درنتیجه از یک سو خطاها آشکار شود و لغزش‌ها م شاهده گردد و از سوی  
دیگر، امتیازها و برتری‌های یک ترجمه عیان شود. این نوشتن نیز به دنبال همین دغدغه و هدف در پی  
تبیین بعضی از لغزشگاه‌های مترجمان فارسی نهج‌البلاغه است تا علاوه بر ارائه نقاط قوت و ضعف  
ترجمه‌های یادشده، تأثیر بسزایی در لغتش زدایی و تصحیح آن‌ها و افزایش دقت مترجمان بعدی و  
هرچه نزدیک‌تر شدن ترجمه به متن نهج‌البلاغه داشته باشد.



از جمله لغزشگاه‌های اشاره شده در پژوهش حاضر، که سبب شده مترجمان خطبه‌های نهج‌البلاغه در ترجمه آن توفيق کافی به دست نیاورده‌اند، ترکیب ابواب ثلاثی مزید همراه با حروف جر است. این ویژگی سبب می‌گردد تا با استعمال یک واژه دریکی از ابواب ثلاثی مزید و ترکیب آن با گونه‌های مختلف حروف جر، معنای آن نسبت به ثلاثی مجرد تفاوت یابد. در نهج‌البلاغه نیز موارد بسیاری از کاربرد ابواب ثلاثی مزید همراه با حروف جر گوناگون وجود دارد، لذا عنایت داشتن به این مهم مخاطب را در درک معنای صحیح یاری می‌بخشد.

پیشینه پژوهش: در زمینه شناخت تغییرات ساخت واژه‌ای زبان عربی و مسائلی همچون اشتراق و حروف معانی و تأثیر آن در تغییر معنای واژگان و کلام، مباحثی به شکل پراکنده در کتب نحوی ذکر شده است، اما در این زمینه برای آنکه بتوان پژوهشی مستقل و خاص را نام برد؛ می‌توان به پژوهش‌هایی از جمله مقاله «بازخوانی نقش حروف جر در آیات متشابه لفظی با رویکرد معناشناسی شناختی» نوشته ولی الله حسومی و مریم توکل نیا، منتشرشده در «مطالعات ادبی متون اسلامی» بهار ۱۳۹۶-شماره ۱۲، اشاره نمود که در این جستار به تبیین جایگاه حروف جر، که در کشف تفاوت معنایی این‌گونه آیات اهمیت بسزایی دارند، پرداخته شده است. افزون بر آن می‌توان به پژوهشی تحت عنوان «بررسی بلاغی حروف جر با شواهدی از قرآن» نوشته علی اکبر احمدی و ابراهیم نامداری، اشاره نمود که در مجله «آموزش زبان، ادبیات و زبان شناسی» اسفند ۱۳۹۸ - شماره ۵، منتشر شده است که در آن به تقدیم و تأخیر حروف جر و تأثیر آن در ایجاد معانی بلاغی و زیبایی سخن همچون، تعظیم، اهتمام، قصر، حصر، اختصاص و ... اشاره شده است. همچنین می‌توان به مقاله دکتری زبان و ادبیات عربی تحت عنوان «زیباشناسی حروف جار در آیات قرآن کریم از نگاه زمخشri» نوشته اصغر شهبازی را نام برد که در نشریه دانشگاه بین‌المللی امام خمینی & قزوین، شهریور ۱۳۹۸-شماره ۳۷ به چاپ رسیده است. نویسنده در این مقاله با اسلوب خاص خود که مبتنی بر پرسش و پاسخ است، علت‌های ادبی حروف را جویا می‌شود و سعی می‌کند معانی مختلف آن‌ها را با توجه به فضای کلی آیه و در همنشینی با واحدهای دیگر جمله بسنجد. در پایان می‌توان به مقاله «واکاوی نظریه‌ها در ماهیت، و کارکرد حروف جر در زبان قرآن» نوشته صادق عباسی و سعید نجفی اسداللهی، منتشرشده در «جستارهای زبانی» مرداد و شهریور ۱۳۹۹ - شماره ۵۷، اشاره نمود. این مقاله با بررسی تعاریف گوناگون حروف جر، به روش تحلیلی-توصیفی، در صدد یافتن تعریفی دقیق برای حروف جر است که با وضع طبیعی این حروف در کاربرد عرب، بهویژه کارکرد آن‌ها در قرآن منطبق باشد تا با بهره‌گیری از آن به عنوان یک شاخص علمی بتوان، آراء نحویان را در ماهیت، تعداد، تقسیمات و معانی حروف جر،



ارزیابی کرد. با توجه به اینکه شناخت تغییرات مختلف ساختواره‌ها و ترکیب آن‌ها با حروف جز متتنوع، رابطه تنگاتنگی با تغییر معنایی دارد و ترجمه‌های نهج‌البلاغه تاکنون از این منظر مورد ارزیابی قرار نگرفته‌اند، پژوهش پیشروی در نوع خود نوبه شمار می‌رود.

### ب. نمونه‌هایی از ترکیب ابواب ثالثی مزید همراه با حروف جز در نهج‌البلاغه

یکی از اصول بسیار مهم در ترجمه زبان عربی، توجه به همراهی واژگان زبان عربی با حروف متتنوع و درنتیجه تغییر معنایی واژگان است. این مسئله تا بدانجا حائز اهمیت است که برخی واژگان با تنوع حروف جز مختلف، معانی متناقضی دریافت می‌کنند و به همین دلیل، شناخت این موضوع می‌تواند متوجهان را در معادل‌یابی دقیق واژگانی کمک نماید.

برخی از نحویان بر این باورند که انگیزه قوی در به کارگیری حروف جز، استفاده از معانی فرعی است که این حروف برای جمله به ارمغان می‌آورند. برای این معانی گرچه استقلالی تصور نمی‌شود، اما مکمل معانی اصلی افعال یا شبه فعل‌ها می‌باشند (حسن، ۱۹۷۷: ۴۳۶/۲) و در پیوند و تکمیل معانی به عنوان «قيود معنوی» ایفای نقش می‌کنند. برخی دیگر از علمای دستور، این حروف را از آن‌رو که معانی افعال را به کلمه مابعد کشانده، سبب مجرور شدن آن می‌شوند، حروف «جاره» یا «خافضه» می‌نامند. ابن جنی در کتاب سر صناعه الاعراب در این زمینه می‌نویسد: «سبب مجرور شدن اسم‌های بعد از افعال، ناتوانی و ضعف افعال از اتصال مباشر به اسم‌های ما بعد خود است. از این نظر، حضور این حروف سبب پیوند آن‌ها می‌شود» (ابن جنی، ۱۹۹۳: ۱۲۴).

صرف‌نظر از این نام‌گذاری‌ها که هر یک به جنبه‌ای از عملکرد این قسم از حروف اشاره دارد، باید گفت که اغلب نقش حروف جار را در ساختار دستوری جملات در دو شکل مثبت و منفی کردن مفهوم فعل و نیز متعدد ساختن فعل می‌توان دید؛ برای نمونه، فعل «ذهب» با همنشینی حروف جار گوناگون، معانی مختلفی پیدا می‌کند، و مفهومی جدید می‌یابد، برای مثال «ذهب به: او را برد»، «ذهب إلیه: پنداشت» و «ذهب عنه: رها کرد» (حیدری، ۱۳۸۱: ۲۴۷/۱). یا فعل «رغبت» که با دو حرف «إلى» یا «عن» دو معنای کاملاً متضاد را افاده می‌کند.

در پژوهش حاضر نیز سعی نموده‌ایم تا با ارائه نمونه‌هایی از ترکیب افعال ثالثی مزید با حروف جز در خطبه‌های نهج‌البلاغه، این مسئله را تبیین نماییم که عدم دقت در معنای حاصل از این نوع ترکیب، باعث دور شدن مفهوم و پیام متن زبان مقصد از زبان مبدأ شده‌است. در این راستا، ضمن ارائه شواهدی از نهج‌البلاغه پنج ترجمه فارسی را نیز مورد واکاوی قرار می‌دهیم.



### نمونه اول: أَوْعَدَ عَلَيْهِ

«وَ مُبَيِّنٌ بَيْنَ مَحَارِمِهِ مِنْ كَبِيرٍ أَوْعَدَ عَلَيْهِ نِيرَانَهُ - أَوْ صَغِيرٍ أَرْصَدَ لَهُ غُفرَانَهُ» (خطبه ۱)

لغت پژوهان تصریح می‌کنند که فعل «وعد» در ساخت ثلاثی مجرد، به دو صورت بی‌واسطه و بهوسیله حرف «باء» متعدد می‌شود و به معنای «تعهد کردن به انجام امری، خواه آن امر خیر باشد یا شر» و اختصاص پیدا کردن به یکی از آن‌ها، به واسطه قرینه معین می‌شود و این ماده در باب افعال نیز به دو صورت بی‌واسطه و بهوسیله حرف «باء» متعدد می‌شود و معنای «تهدید کردن» را می‌رساند (حیدری، ۱۳۸۱: ۸۳۲/۱؛ راغب اصفهانی، ۱۴۱۲: ۸۷۵/۱). شایان ذکر است فعلی که با حرف جر خاصی متعدد می‌شود اگر با حرف جر دیگری متعدد گردد، این حرف جر دیگر، دارای همان معنای حرف جر خاص است (ابن هشام، ۱۳۹۶: ۲۰۶/۲) بنابراین حرف جر «علی» در «أَوْعَدَ عَلَيْهِ» به معنای «باء» می‌باشد.

### نمونه دوم: أَرْصَدَ لَهُ

لغدانان در خصوص «أَرْصَدَ لَهُ» فعل ثلاثی مزید از باب إفعال گفته‌اند: مصدر ثلاثی مجرد این فعل یعنی «رَصَدَ» به معنای «مراقبت کردن و چیزی را زیر نظر گرفتن» است و این ماده در باب إفعال فقط با حرف جر «لام» استعمال می‌شود و معنای «آماده کرد» می‌دهد (ابن سیده، ۱۴۲۱: ۲۸۶/۸، جوهری، ۱۳۷۶: ۴۷۴/۲).

عبارت فوق فرازی از خطه یک نهج البلاعه است که امام  $\times$  در آن به وصف قرآن می‌پردازد و می‌فرمایند: «انواع محرمات در آن از هم جداسده و هر یک جداگانه تبیین گردیده است، از گناهان کبیره که خداوند وعده عذاب خود را بر آن داده، تا صغیره‌ای که غفران و آمرزش خویش را برای آن مهیا ساخته است. (هاشمی خویی، ۱۴۰۰: ۱۷۶/۲).

اینک به بررسی ترجمه‌های یادشده می‌پردازم:

فیض‌الاسلام: «وَ آنَّ كَتَابَ بَيْنَ چِيزَهَايِيَيْ كَه حَرَامَ شَدَه اَسْتَ فَرقَ گَذَارَه: پَسْ كَسِيَيْ كَه گَنَاهَ كَبِيرَهَايِيَيْ مَرْتَكَبَ شَوَدَ اوْ رَاهَ بَه عَذَابَهَا وَ آتَشَهَا وَ عَدَهَ دَادَهَ وَ كَسِيَيْ كَه گَنَاهَ صَغِيرَهَايِيَيْ كَنَدَ آمَرَزَشَ رَاهَ بَرَاهَ اوْ مَهِيَيَا نَمَودَه اَسْتَ» (فیض‌الاسلام، ۱۳۷۹: ۳۹/۱).

انصاری: «وَ آنَّ كَتَابَ بَيْنَ چِيزَهَايِيَيْ كَه حَرَامَ شَدَه فَرقَ قَائِلَ شَدَه پَسْ كَسِيَيْ كَه مَرْتَكَبَ گَنَاهَ كَبِيرَه بَشَوَدَ اوْ بَه عَذَابَهَا وَ آتَشَهَا وَ عَدَهَ دَادَهَ اَنَدَهَ وَ كَسِيَيْ كَه گَنَاهَ صَغِيرَه بَجَاهَ آورَدَ خَدَاؤَنَدَ آمَرَزَشَ رَاهَ بَرَاهَ مَهِيَيَا فَرمُودَه» (انصاری قمی، بی‌تا: ۴۷).



شهیدی: «و حرام‌هایی ناهم سان، با کیفرهایی سخت و یا آسان، گناهی بزرگ که کیفرش آتش آن جهان است، و گناهی خرد که برای توبه‌کننده امید غفران است» (شهیدی، ۱۳۷۸: ۷).

زمانی: «دسته‌ای دیگر به گناهها مربوط است که برای گناهان کبیره و عده عذاب داده و برای گناهان صغیره و عده بخشش» (زمانی، ۱۴۲۰: ۲۵).

دشتنی: «برخی از آن‌ها، گناهان بزرگ است که وعده آتش دارد و بعضی کوچک که وعده بخشش داده است» (دشتنی، ۱۳۷۹: ۴۱).

بررسی نمونه اول پنج ترجمه فوق، بیانگر این است که ترجمه‌ها، با عنایت به ظاهر فعل و بدون در نظر گرفتن حرف جر «علی» و فارغ از توجه به تفاوت معنایی ثالثی مجرد «وعَد» با ثالثی مزید باب إفعال «أَوْعَدَ» به معادل یابی روی آورده‌اند که با ارائه معادل «وعده آتش، وعده عذاب و عده بخشش»، از معادل دقیق این واژه فاصله گرفته‌اند. در بررسی نمونه دوم، تنها، فیض‌الا سلام و اذصاری به مفهوم دقیق ترکیب فعل ثالثی مزید «أَرْصَدَ» با حرف جر «لَام» اشاره کرده‌اند و دیگر مترجمان، به «امید و عده بخشش» ترجمه کرده‌اند که در اینجا صحیح نیست. در پایان، با برگردان عبارت «أَرْصَدَ لَه» به «امید غفران» در ترجمة شهیدی، ترجمه‌ای صحیح ارائه نشده است. در این‌گونه ترجمه‌ها، مترجم لازمه معنا را می‌آورد و به معنای اصلی واژه توجه نمی‌کند. چنین ترجمه‌ای را نمی‌توان ترجمة دقیق نامید. ترجمة دقیق آن است که مترجم با مراجعه به لغت‌نامه‌های معتبر و کتب ادبی، معنای اصلی واژه را با تمام خصوصیات آن در نظر بگیرد و تا حد امکان همان معنا را در زبان مقصد منعکس کند (حجه، ۱۳۹۴: ۸۰).

با توجه به تحلیل‌های فوق، ترجمه زیر را می‌توان پیشنهاد داد:

محرمات آن [قرآن] از هم جدا است یک قسمت گناهان کبیره است که [خداؤند] به سبب آنها از عذابش تهدید کرده است و قسمتی صغیره است که غفرانش را برای آن مهیا ساخته است.

نمونه سوم: انتصار... من

«وَ لَا يَزَالُ بِلَأْوُهُمْ عَنْكُمْ - حَتَّىٰ لَا يَكُونَ انتصارًا أَحَدُكُمْ مِنْهُمْ - إِلَّا كَانَ انتصارُ الْعَبْدِ مِنْ رَبِّهِ»  
(خطبه/۹۳)

به گفته اهل لغت، ماده «ن ص ر» در ساخت ثالثی مجرد، به دو صورت بی‌واسطه و بهوسیله حرف «من» و «علی» متعددی می‌شود و به معنای یاری کردن، نجات دادن و غلبه کردن است و در ساخت باب إفعال «انتصار»، یک‌بار بدون حرف جر و بار دیگر همراه با حرف جر آمده است. در حالت اول، لغت‌پژوهان، در تعریف این واژه می‌گویند: «إِنَّهَا صَرَارَ الرَّجُلُ: إِذَا أَمْتَّعَ مِنْ ظَالِمِهِ» بر مانع شدن از ظلم و



ستم اشاره دارد(مهنا، ۱۴۱۳: ۶۲۱/۲، مرتضی زبیدی، ۱۴۱۴: ۵۳۱/۷، ابن منظور، ۱۴۱۴: ۲۱۰/۵، از هری، ۱۴۲۱: ۱۱۳/۱۲) و در حالت دوم هرگاه این کلمه با حرف جرّ «من» متعدد شود، معنای «انتقام گرفت» می‌دهد (حیدری، ۱۳۸۱: ۷۵۲/۱، جوهری، ۱۳۷۶: ۸۲۹/۲، ابن فارس، ۱۴۰۴: ۴۳۵/۵). چنان‌که خوبی در این باره می‌نویسد: «هدف اصلی از ذکر این جمله «لَا يَكُونَ اُتْصَارًا حَدِّكُمْ مِنْهُمْ - إِلَّا كَائِنُتِصَارِ الْعَبْدِ مِنْ رَبِّهِ» نفی امکان انتقام است و هدف از اثبات انتقام‌گیری مخاطبان از بنی‌امیه، در واقع نفی انتقام «حقیقی و پیروز بخش» است. چنان‌که شخص برده، نمی‌تواند از ارباب و ولی نعمت خود انتقام بگیرد (هاشمی خوبی، ۱۴۰۰: ۹۰/۷).

بعید نیست که فعل «انتصار» با «مِنْ» علاوه بر معنای انتقام به معنای (نجات یافتن) نیز باشد. زیر را «انتصار» از باب افعال مطابع «نصر» است و «نصر» با «مِنْ» به معنای (نجات داد) می‌آید (نصره مِنْ عَدُوِهِ: نَجَّاهَ مِنْهُ فَأَنْصَرَ: او را از دست دشمنش نجات داد پس نجات یافت). بر این اساس جمله مذکور چنین ترجمه می‌شود: ستم‌های [بنی‌امیه] همچنان ادامه خواهد یافت، به طوری که نجات یافتن شما از آنان مانند نجات یافتن غلام از ارباب خود است.

یکی از موضوعات پرسامد در خطبه‌های نهج‌البلاغه، سخن از حکومت بنی‌امیه و مهجور ماندن دین راستین اسلام در آن برهه زمانی است. امام<sup>x</sup> در بخش اول این خطبه، گوشاهی از حوادث تلخ آینده و فتنه‌هایی که به مسلمانان روی می‌دهد خبر داد و در ادامه، به سراغ فتنه بنی‌امیه می‌رود و می‌فرماید: آگاه باشید! وحشتناک‌ترین فتنه‌ها از نظر من برای شما، فتنه بنی‌امیه است که هیچ‌کس و هیچ‌چیز را به رسمیت نمی‌شنا سد و همه ارزش‌ها را پایمال می‌کند و نیکان را بدون توجه به سوابق و شخصیت آن‌ها درهم می‌کوبد... بلا و ستم‌های آن‌ها نسبت به شما همچنان ادامه خواهد یافت به‌طوری که انتقام گرفتن یکی از شما از آنان مانند انتقام گرفتن غلام از ارباب خود است (شوشتري، ۱۳۷۶: ۱۰۶/۱).

با توجه به مطالب فوق، اینکه به ارزیابی عملکرد مترجمان در این باره پرداخته می‌شود:

فیض‌الاسلام: «و همواره بلاء و تسلط آنان (بر شما) برقرار است به‌طوری که انتقام گرفتن یکی از شما از ایشان مانند انتقام گرفتن غلام از آقای خود و تابع از متبعش می‌باشد» (فیض‌الاسلام، ۱۳۷۹: ۲۷۷/۲).

انصاری: «همواره شما دچار و دستخوش بلای آنان هستید، و خدمت کردن یکی از شما (در کشور) برای آنان بی‌شباهت به خدمت کردن بندۀ برای پروردگار، و تابع برای متبعش نیست» (انصاری قمی، بی‌تا: ۲۴۵).

شهیدی: «بلای آنان چندان ماند که یاری خواستن شما از ایشان، چون یاری خواستن بندۀ باشد از



خداؤندگاری که او را پروردده، یا همراهی آنکه همراهی او را پذیرفته» (شهیدی، ۱۳۷۸: ۸۶).  
زمانی: «بلای بنی امیه آن چنان شمارا فرآگیرد که شما همانند بندگانی که از خدا درخواست کمک  
می‌کنند و یا همانند غلامی که از ارباب خود درخواست یاری می‌نماید، از آنان درخواست کمک  
می‌کنید» (زمانی، ۱۴۲۰: ۲۰۳).

دشتی: «بلای فرزندان بنی امیه، بر شما طولانی خواهد ماند چندان که یاری خواستن شما از ایشان  
چون یاری خواستن بنده باشد از مولا خویش» (دشتی، ۱۳۷۹: ۱۷۵).

برآیند بررسی پنج ترجمه فوق، حاکی از این است که تنها در ترجمه فیض الاسلام، شاهد دقت در  
ترجمه واژگانی به شکل کامل هستیم. سایر ترجمه‌ها به دو دسته تقسیم می‌شوند. برخی ترجمه‌ها مانند  
ترجمه شهیدی، زمانی و دشتی، بدون در نظر گرفتن حرف جر «من»، به معادل یابی واژه «انتصار» روی  
آورده‌اند که در این زمینه موفق عمل نکرده‌اند. در ترجمه انصاری نیز، برای واژه «انتصار» معادل «خدمت  
کردن» آمده است که با توجه به همراهی «انتصار» با حرف جر «من» نمی‌توان از معادل «خدمت کردن»  
استفاده نمود و چنین نوع هم‌شینی از لحاظ معنایی نادرست است. بر اساس مطالب فوق، می‌توان  
ترجمه فیض الاسلام را به سایر ترجمه‌ها ترجیح داد.

#### نمونه چهارم: **أَكْرَمَهُ عَنْ**

**(ثُمَّ اخْتَارَ سُبْحَانَهُ لِمُحَمَّدٍ لِقاءً - وَرَضِيَ اللَّهُ مَا عِنْدَهُ وَأَكْرَمَهُ عَنْ دَارِ الدُّنْيَا) (خطبه/1)**

از دیدگاه لغت پژوهان، کرم «با ضم (ر)» به معنای «به آسانی عطا و بخشش کرد» می‌باشد و این  
ماده در باب إفعال گاه متعددی بنفسه است و گاه با حرف جر متعددی می‌شود. در حالت اول (متعددی  
بنفسه) به معنای «بزرگداشت و گرامی شمردن» به کار می‌رود و در حالت دوم (متعددی به حرف جر)  
هرگاه این کلمه با حرف جر «عن» متعددی شود، معنای «به دور بودن و منزه بودن» می‌دهد (حیدری،  
۱۳۸۱: ۶۴۷/۱).

فراز فوق، بخشی از سخنان امام در مدح پیامبر اعظم است که می‌فرمایند:  
سپس خداوند بهوسیله حضرت محمد مردم را از گمراهی نجات داد و بهوسیله شخصیت او آنان را  
از نادانی رهایی بخشید. آنگاه برای حضرت محمد مقام قرب و لقای خودش را برگزید و مرتبه‌ای که  
برای هیچ کس فراهم نشده برای او پسندید. توجه او را از دنیا به سوی خود معطوف داشت و بزرگوارانه و  
با احترام روحش را قبض فرمود (بحرانی، ۴۰/۱: ۱۴۰).

اینک به بررسی ترجمه‌های یادشده می‌پردازیم:

فیض الاسلام: «حق تعالی به آن بزرگوار منتهی مرتبه قرب و رحمت خود را عطا فرمود، و مقام و



منزلتی را که برای احدی متصوّر نیست برای او پسندید و میلش را از دنیا به جانب خود متوجه گردانید»  
(فیضالاسلام، ١٣٧٩: ٣٧).

انصاری: «خداوند از برای محمد مقام قرب و لقاء خودش را اختیار کرد، مرتبه که برای احدی حاصل نشده برای او پسندید، روی اورا از دار دنیا و محل محنت و بلا به سوی خویش متوجه و معطوف ساخت» (انصاری قمی، بی تا: ٤٣).

شهیدی: «سپس دیدار خود را برای محمد گزید - و جوار خویش او را پسندید - و از این جهانش رهانید» (شهیدی، ١٣٧٨: ٦).

زمانی: «سپس خدای عزیز پیامبر ش محمد را برای دیدار ثواب خویش برگزید و مقام مخصوصش را برای آن حضرت در نظر گرفت و میلش را از دنیا گردانید» (زمانی، ١٤٢٠: ٢٤).

دشتی: «سپس دیدار خود را برای پیامبر گزید، و آنچه نزد خود داشت برای او پسندید و او را با کوچ دادن از دنیا گرامی داشت» (دشتی، ١٣٧٩: ٣٩).

نمونه دیگر از ترکیب فعل ثالثی مزید با حرف جرّ را در فعل «أَكَرَمَهُ عَنْ» شاهد هستیم که خود فعلی متعدد است و بیواسطه به مفعول خویش می‌رسد و گاه با حرف «عن» به کار می‌رود که مفهوم «دور بودن» از آن برداشت می‌شود؛ چراکه خود این حرف دلالت بر «مجاوزت» دارد (مدرس وحید، ١٣٥٨: ٢/١٥٣). چنان‌که پیداست فیضالاسلام، انصاری و زمانی هر سه ترجمه‌ای نسبتاً نزدیک به هم ارائه نموده‌اند، که طبق تعاریف و شروح وارد، می‌توان ترجمه‌ای درست تلقی کرد. اما ناگفته نماند که، آن‌ها در ترجمة خود، عبارت (میلش را به جانب خود و به سوی خویش متوجه و معطوف ساخت) را که در متن نهج‌البلاغه نیامده، به صورت افزوذه «آزادانه» بدون نشانه قلاب به کاربرده‌اند که از نظر کاربرد در متن ترجمه، نامناسب است و افزوده تفسیری نامناسب به حساب می‌آید. هرچند این‌گونه افزوده‌ها مناسب و مرتبط با متن و محتوا پیام است و در شروح نهج‌البلاغه نیز دیده می‌شود. بنابراین بهتر بود این افزوده تفسیری، در کروشه یا پرانتز قرار داده می‌شد. در ترجمة شهیدی، برای واژه «أَكَرَمَهُ» معادل «از این جهانش رهانید» آمده است که با توجه به همراهی «أَكَرَمَهُ» با حرف جرّ «عن» نمی‌توان از معادل «از این جهانش رهانید» استفاده نمود. همچنین ترجمة دشتی، بدون در نظر گرفتن حرف جرّ «من»، به معادل یابی واژه «أَكَرَمَهُ» روی آورده که در این زمینه موفق عمل نکرده است.

بنابراین مناسب است عبارت مورد بحث بدین صورت ترجمه شود:  
(خداوند) او را از دنیا دور گردانید.

نمونه پنجم: اسْتَحْمَدَ إِلَى



### «أَحَمْدُهُ إِلَى نَفْسِهِ كَمَا اسْتَحْمَدَ إِلَى خَلْقِهِ» (خطبه/۱۸۳)

از دیدگاه لغت‌پژوهان واژه «حمد» در مقابل «ذم» و به معنای «ستایش و ثنائیت» می‌باشد (ابن منظور، ۱۴۱۴: ۱۵۵/۳، طریحی، ۱۳۷۵: ۳۹/۳). راغب در مفردات می‌نویسد: حمد خدا به معنای ثنا گوئی او در مقابل فضیلت است. بدین صورت حمد از مدح اخض و از شکر اعم است، زیرا مدح در موارد اختیاری و غیر اختیاری به کار می‌رود مثلاً شخصی، به خاطر زیبایی ظاهری که غیر اختیاری است و همچنین در مقابل بذل مال، سخاوت و علم مدح می‌شود ولی حمد فقط در مقابل امور اختیاری است و شکر تنها در مقابل نعمت و بذل به کار می‌رود (راغب اصفهانی، ۱۴۱۲: ۲۵۶/۱). این ماده در باب إستفعال فقط با حرف جر «إلى» استعمال می‌شود و به معنای «طلب ستایش به سبب احساس کردن» است. برای مثال گفته می‌شود: «إِسْتَحْمَدَ اللَّهُ إِلَى عَبَادَةٍ دَعَاهُمْ إِلَى حَمْدِهِ يَاحْسَانِهِ عَلَيْهِمْ» (حیدری، ۱۳۸۱: ۱۶۲/۱، مرتضی زبیدی، ۱۴۱۴: ۴۲۹/۴، زمخشri، ۱۹۷۹: ۱۹۰/۱). همچنین، مفسران ادیب نهج‌البلاغه نیز تصریح می‌کنند که فعل «إِسْتَحْمَدَ» ذکر سبب است یعنی عطا و احسان خداوند موجب حمد و سپاس او می‌گردد و حرف جر «إلى» نیز، در دو جمله «أَحَمْدُهُ إِلَى نَفْسِهِ» (مدرس وحید، ۱۳۵۸: ۲۷۹/۱۱، هاشمی خوبی، ۰: ۱۴۰۰، راوندی، ۳۷۶/۱۰: ۱۳۶۴) و «اسْتَحْمَدَ إِلَى خَلْقِهِ» به معنای «انتهای غایت» به کار می‌رود (هاشمی خوئی، ۰: ۱۴۰۰، ۳۷۶/۱۰). همچنین حرف جر «إلى» در «أَحَمْدُهُ إِلَى نَفْسِهِ» را نیز می‌توان به معنای «مع» گرفت همانگونه که در لسان‌العرب از بعضی از لغویون نقل شده است «أَحَمَدَ إِلَيْكَ اللَّهُ أَيَّ أَحَمَدُ مَعَكَ اللَّهَ» (ابن منظور، ۱۴۱۴: ۱۵۷/۳).

اکنون به بررسی پنج ترجمه‌فارسی از این جمله می‌پردازیم:  
فیض‌الاسلام: «خدا را سپاس می‌گزارم در حالی که به او رو آورده‌ام سپا سی که آفریدگانش را به آن امر فرموده» (فیض‌الاسلام، ۱۳۷۹: ۶۰۱/۳).  
انصاری: «من درحالی که به خدا رو آورده‌ام او را سپاس می‌گذارم سپاسی که از آفریده‌هایش درخواست کرده» (انصاری، بی‌تا: ۵۱۱).

شهیدی: «او را می‌ستایم، چنانکه خود خواسته است از آفریدگان» (شهیدی، ۱۳۷۸: ۱۹۴).  
زمانی: «خدا را به خاطر نزدیک شدن به او سپاس می‌کنم، همان‌طوری که به خاطر نزدیک شدن به مردم ستایشش می‌نمایم» (زمانی، ۱۴۲۰: ۴۵۴).  
دشتی: «خدا را سپاس می‌کنم چنانکه خود از بندگان خواسته است» (دشتی، ۱۳۷۹: ۳۵۳).  
در ترجمه‌های فوق به جز ترجمه زمانی، همگی ترجمه‌ای نسبتاً نزدیک به هم ارائه نموده‌اند.

به گونه‌ای که آن‌ها، در ترجمه خود با برگردان فعل «إِسْتَحْمَدَ إِلَى» به «درخواست ستايش» بدون همراهی فعل با حرف جرّ «إِلَى» ترجمه کرده‌اند. این مسئله باعث ارائه ترجمه‌ای به دوراز دقت شده است. در ترجمه زمانی، علاوه بر توجه نکردن به معنای طلب در «إِسْتَحْمَدَ»، برای جمله «إِسْتَحْمَدَ إِلَى خَلْقِهِ» معادل («به خاطر نزدیک شدن به مردم ستايش می‌کنم») آمده است که با توجه به همراهی «إِسْتَحْمَدَ» با حرف جرّ «إِلَى» به معنای «حرکت به سوی انتهای غایت» نمی‌توان از چنین معادلی استفاده نمود. مسامحة دیگری که در ترجمه زمانی دیده می‌شود این است که «إِسْتَحْمَدَ» به صورت متكلّم وحده ترجمه شده، حال آنکه «إِسْتَحْمَدَ» فعل ماضی صیغه مفرد مذکور غائب است.

مسئله دیگری که در ترجمه‌های یاد شده به چشم می‌خورد این است که مترجمان، به بخش دیگر معنای فعل «**إسْتَحْمَدَ إِلَى خُلْقِهِ**» که «طلب ستایش به سبب احسان کردن» است توجه نکرده‌اند. این در حالی است که در ترجمۀ زمانی، «سبب ستایش کردن»، «نزدیک شدن به مردم» آمده که از دقت به دور است. ناگفته نماند که در ترجمه‌های یادشده، معنای حرف جرّ «إِلَى» در «أَحَمَدُهُ إِلَى نَفْسِهِ» در کلام ذکر نشده است.

با توجه به تحلیل‌های فوق، ترجمهٔ زیرا می‌توان پیشنهاد داد:

ستایش می‌کنم اور استایشی که به ساحت قدس او منتهی گردد یا (خداؤند را همراه خودش ستایش می‌کنم) آن گونه منتهی ستایشی که (به سبب احسان کردن) از بندگانش طلب کرده است.

## نمونه ششم: تَخَلُّفَ عَنِّي

«الْيَوْمُ أَنْطَقُ لِكُمُ الْعِجْمَاءَ ذَاتَ الْبَيْانِ عَزَّبَ رَأْيُ امْرَئٍ تَحَلَّفَ عَنِّي» (خطبه/٤)

از دیدگاه لغت پژوهان واژه «خلف» به معنای «پشت و نقطه مقابل جلو و پیش رو» می‌باشد و مصدر این فعل «خلافه» با «کسر-خ» در معنای «جانشین» به کار می‌رود. این ماده در باب تَقْعُل گاه متعددی بنفس سه است و گاه با حرف جر متعددی می‌شود. در حالت اول (متعددی بنفس سه) گفته می‌شود: «تَخَلَّفَ القوم»: از آن قوم سبقت گرفت و آن‌ها را پشت سر خود گذاشت» و در حالت دوم (متعددی به حرف جر) هرگاه این کلمه با حرف جر (عن) متعددی شود «تَخَلَّفَ عنهم» معنای «از آن‌ها عقب افتاد و تأخیر کرد» به گونه‌ای که به آن‌ها نیوست» می‌دهد (فیو می، ۱۴۱۴: ۱۷۹، حیدری، ۱۳۸۱: ۲۰۳/۱).

این خطبه از فصیح ترین سخنان امام علی است که به نقل از شارحان نهج البلاغه، بعد از ماجراهی «جنگ جمل» و پس از قتل طلحه وزیر ایرادشده است. نخستین جمله‌ای که امام در این فراز از کلام به آن اشاره می‌کند این است که می‌فرماید: «الْيَوْمُ أُنْطَقُ لِكُمُ الْعَجْمَاءَ ذَاتُ الْبَيْانِ». «عجماء» به معنای حیوان بی‌زبان است، ولی گاه به حوادث و مسائل دیگری که سخن نمی‌گوید نیز اطلاق می‌شود



ولذا بسیاری از شارحان نهج‌البلاغه معتقدند که «عَجَمَاء» در اینجا اشاره به حوادث عبرت‌آمیزی است که در عصر امام<sup>x</sup> یا درگذشته، روی داده و هرکدام برای خود زبان حالی دارند و انسان‌ها را پند و اندرز می‌دهند. امام پیام‌های آن حوادث را با بیان رساتری در این فراز و در موارد دیگر بیان می‌کند و نکته‌های عبرت‌آموز آن‌ها را شرح می‌دهد. از جمله حوادث عبرت‌آمیز، در جمله دوم این فراز به آن اشاره شده است که امام<sup>x</sup> می‌فرماید: «عَزَبَ رَأْيِ اُمْرِيَ تَخَلَّفَ عَنِّي» کلیدوازه این فراز «تَخَلَّفَ» است که به همراه حرف جر «عَنِّ» معنای «عقب افتادن و نپیوستن به کسی» می‌دهد. در شرح این عبارت نیز، معنای مزبور مورداً اشاره قرارگرفته است. چنان‌که گفته شده است: این عبارت امیرالمؤمنین حکمی است بر سفاهت، نادانی و عدم رأی ثابت مخاطبان امام<sup>x</sup> در مخالفت با آن حضرت به کاررفته است. توضیح این‌که مخالفان حضرت در این فکر بودند که کدام کار برای آن‌ها سودمند است، تبعیت کردن یا پشت سر گذاشتن رأی حضرت؟ سرانجام به این نتیجه رسیدند که عدم متابعت و نپیوستن به حضرت موفقیت‌آمیزتر است و چنین رأی به دوراز حق، منجر به تنزل و انحطاط عقاید دینی در بین آنان شده است (بحرانی، ۸: ۱۴۰۸). (۵۶/۱: ۱۴۰۸).

با توجه به شروح و تعاریف فوق، به بررسی عملکرد مترجمان در این‌باره پرداخته می‌شود:

فیض‌الاسلام: «دور باد رأی کسی که مرا مخالفت کند» (فیض‌الاسلام، ۱۳۷۹: ۳/۵۶).

انصاری: «دور باد رأی کسی که از من دوری گرید» (انصاری، بی‌تا: ۶۱).

شهیدی: «روی رستگاری نبیند آن که خلاف من گزینند» (شهیدی، ۱۳۷۸: ۱۲).

زمانی: «هر فردی از من کناره گرفت فکرش به جایی نرسید» (زمانی، ۲۰۱۴: ۳۸).

دشتی: «دور باد رأی کسی که با من مخالفت کند» (دشتی، ۱۳۷۹: ۵۱).

بررسی پنج ترجمۀ فوق، بیانگر این است که ترجمه‌های فیض‌الاسلام، شهیدی و دشتی، با عنایت به ظاهر فعل و بدون در نظر گرفتن حرف جر «عَنِّ» و فارغ از توجه به تفاوت معنایی این مصدر «تَفَعُّل» با دیگر مصادر ابواب ثالثی مزید همچون باب «إفعال» به معادل یابی روی آورده‌اند که با ارائه معادل «مخالفت»، از معادل دقیق این واژه فاصله گرفته‌اند. توضیح آن‌که، چنانچه ماده «خ ل ف» با «ضم -خ-» باشد، در باب إفعال به معنای «مخالفت کردن» است (حیدری، ۱۳۸۱: ۱/۲۰۳). این در حالی است که، انصاری و زمانی با برگردان فعل «تَخَلَّفَ عَنِّي» به «دوری گزیدن و کناره گرفتن» هر دو ترجمه‌ای نسبتاً نزدیک به هم ارائه نموده‌اند، که طبق تعاریف و شروح وارد، می‌توان ترجمه‌ای درست تلقی کرد.



## نتیجه‌گیری

در زبان عربی، مانند هر زبان دیگر، همان‌گونه که ماده کلمات برای دلالت بر معنا یا معناهایی وضع شده است، ساختار ادبی کلمه‌ها نیز برای افاده معانی و نکاتی وضع شده است. بنابراین، گاه یک لفظ که معنای مشخصی دارد، از آن‌رو که به یکی از ساختار ابواب مزید می‌رود، معنای متفاوتی پیدا می‌کند و این تغییرات، کاملاً در راستای خلق معنای تازه و ظرفی مورد کاربرد واقع شده است که در این میان، می‌توان به قاعدة «زياده المباني تدل على زياده المعاني» اشاره نمود که در فرمایش‌های حضرت<sup>x</sup> به شکل مبہمن، به چشم می‌خورد. افزون بر آن، نقش بی‌بدیل ترکیب افعال ثلاثی مزید با حروف جرّ مختلف، از مسائل حائز اهمیتی است که بدان اشاره شد و با ذکر شواهدی، تغییرات معنایی افعال بازگو گردید. از این رهگذر، پنج ترجمۀ فارسی از نهج‌البلاغه را برگزیدیم و عملکرد مترجمان را در قبال مسئله ترکیب افعال ثلاثی مزید همراه با حروف جرّ، مورد ارزیابی قراردادیم. آنچه در پایان به دست آمد، این بود که در برخی موارد، مترجمان به دلیل عدم توجه به اهمیت تغییرات معنایی حاصل از ترکیب افعال ثلاثی مزید همراه با حروف جرّ، از دریافت معنای دقیق واژگان دورمانده‌اند.

بر این اساس، بر خوانندگان، مترجمان و تمام کسانی که در پی یافتن معنایی دقیق و معادل از فرمایشات آن حضرت<sup>x</sup> هستند، ضروری می‌نماید تا با نگاهی ژرف‌تر نسبت به مقوله‌هایی همچون تفاوت‌های معنایی اوزان و ابواب مختلف افعال و با هم‌آیی‌های مختلف افعال و حروف معانی متعدد، زمینه‌ساز بستری مناسب به منظور فهم و انتقال صحیح مفاهیم ارزشمند چنین متون دینی باشند.



## فهرست منابع

۱. قرآن کریم.
۲. نهج‌البلاغه.
۳. ابن جنی، ابوالفتح عثمان، الخصائص، به کوشش: محمدعلی نجار، مصر: مکتب العلمیه، بی‌تا.
۴. ابن‌سیده، علی بن اسماعیل، المحکم والمحيط الأعظم، بیروت: دار الكتب العلمیه، ۱۴۲۱ق.
۵. ابن‌منظور، محمد بن مکرم، لسان العرب، بیروت: دار صادر، ۱۴۱۴ق.
۶. ابوالقاسم، اسماعیل بن عباد، المحيط فی اللغة، بیروت: عالم الكتب، ۱۴۱۴ق.
۷. ازهربی، محمد بن احمد، تهذیب اللغة، بیروت: دار احیاء التراث العربي، ۱۴۲۱ق.
۸. استرآبادی، رضی‌الدین، شرح شافیه بر ابن حاجب، بیروت: دار الكتب العلمیه، ۲۰۰۰م.
۹. انصاری قمی، محمدعلی، ترجمة نهج‌البلاغه، تهران: انتشارات نوین، بی‌تا.
۱۰. انیس، ابراهیم، معجم الوسيط، تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، ۱۳۷۴ش.
۱۱. بحرانی، میثم بن علی ابن میثم، شرح نهج‌البلاغه، بی‌جا: دفتر نشر الكتاب، ۱۴۰۴ق.
۱۲. بحرانی، میثم بن علی ابن میثم، اختیار مصباح السالکین، مشهد: مجتمع البحوث الاسلامیه، ۱۴۰۸ق.
۱۳. بحرانی، میثم بن علی ابن میثم، ترجمة شرح نهج‌البلاغه، مترجمان: قربان‌علی محمدی‌مقدم و علی‌اصغر‌نوایی‌یحیی‌زاده، مشهد: مجتمع البحوث الاسلامیه، ۱۴۱۷ق.
۱۴. بیهقی کیذری، قطب‌الدین محمد بن حسین، حدائق الحدائق فی شرح نهج‌البلاغه، قم: بنیاد نهج‌البلاغه انتشارات عطارد، ۱۳۷۵ش.
۱۵. جوهری، اسماعیل بن حماد، تاج اللغة والاصحاح العربیه، به کوشش: احمد عبدالغفور عطار، بیروت: دار العلم للملائین، ۱۳۷۶ش.
۱۶. حجت، هادی، درسنامه ترجمة قرآن کریم، قم: دارالحدیث، ۱۳۹۴ش.
۱۷. حسن، عباس، النحو والوافى، القاهره: دارالمعارف، ۱۹۹۷م.
۱۸. حیدری، محمد، معجم الافعال المتداولة، قم: المركز العالمي للدراسات الاسلامیه، ۱۳۸۱ش.
۱۹. دشتی، محمد، ترجمة نهج‌البلاغه امام علیؑ، قم: مشهور، ۱۳۷۹ش.
۲۰. راغب اصفهانی، حسین بن محمد، مفردات ألفاظ القرآن، بیروت: دارالقلم، ۱۴۱۲ق.
۲۱. راوندی، قطب‌الدین سید بن هبة‌الله، منهاج البراعه فی شرح نهج‌البلاغه، قم: کتابخانه عمومی آیت‌الله مرعشی، ۱۳۶۴ش.



٢٢. رضى الدين استرآبادی، محمد بن حسن، بيروت: دار الكتب العلمية، ١٣٩٥ ش.
٢٣. زمانی، مصطفی، ترجمة نهج البلاغه، تهران: موسسه نبوی، ١٤٢٠ق.
٢٤. زمخشري، محمود بن عمر، أساس البلاغه، بيروت: دار صادر، ١٩٧٩م.
٢٥. شهیدی، سید جعفر، ترجمة نهج البلاغه، تهران: انتشارات علمی و فرهنگی، ١٣٧٨ ش.
٢٦. شوشتري، محمد تقی، بهج الصباuges فى شرح نهج البلاغه، تهران: اميرکبیر، ١٣٧٦ ش.
٢٧. طریحی، فخرالدین بن محمد، مجمع البحرين، تهران: مرتضوی، ١٣٧٥ ش.
٢٨. فراهیدی، خلیل بن احمد، العین، قم: نشر هجرت، ١٤٠٩ق.
٢٩. فیروزآبادی، محمد بن یعقوب، القاموس المحيط، بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤١٥ق.
٣٠. فیض الاسلام، علی نقی، ترجمه و شرح نهج البلاغه، بی جا: انتشارات فقیه، ١٣٧٩ ش.
٣١. فیومی، احمد بن محمد، المصباح المنیر فی غریب الشرح الكبير للرافعی، قم: موسسه دارالهجر، ١٤١٤ق.
٣٢. مدرس وحید، احمد، شرح نهج البلاغه، قم، ١٣٥٨ ش.
٣٣. مرتضی زبیدی، محمد بن محمد، تاج العروس، بيروت: دارالفکر، ١٤١٤ق.
٣٤. مهنا، عبدالله علی، لسان اللسان، بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤١٣ق.
٣٥. هاشمی خوئی، میرزا حبیب الله، منهاج البراعه فی شرح نهج البلاغه، تهران: مکتبه الاسلامیه، ١٤٠٠ق.



## Bibliography

۱. *Quran Karim (The Noble Quran)*.
۲. *Nahj al-Balaghah (The Peak of Eloquence)*
۳. Abū al-Qāsim, Ismā‘il bin ‘Abbād, *Al-Muhiṭ fī al-Lughah (A Comprehensive Dictionary in Arabic Language)*, Beirut: ‘Ālam al-Kutub, ۱۴۱۴ AH (۱۹۹۴ CE).
۴. Anīs, Ibrāhīm, *Mu‘jam al-Wasīt (The Intermediate Dictionary)*, Tehran: Daftār Nashr Farhang Islāmī, ۱۳۷۴ SH (۱۹۹۰ CE).
۵. Anṣārī Qummī, Muḥammad ‘Alī, *Tarjamah Nahj al-Balāghah (Translation of Nahj al-Balāghah)*, Tehran: Intishārāt Nāvīn, n.d.
۶. Azharī, Muḥammad bin Aḥmad, *Tahyīz al-Lughah (Refinement of Language)*, Beirut: Dār Iḥyā’ al-Turāth al-‘Arabī, ۱۴۲۱ AH (٢٠٠٠ CE).
۷. Bahrānī, Maytham bin ‘Alī bin Maytham, *Ikhtiyār Miṣbāḥ al-Sālikīn (Selection of the Lantern for Seekers)*, Mashhad: Majma‘ al-Buhūth al-Islāmiyyah, ۱۴۰۸ AH (۱۹۸۸ CE).
۸. Bahrānī, Maytham bin ‘Alī bin Maytham, *Sharḥ Nahj al-Balāghah (The Commentary on Nahj al-Balāghah)*, N.p.: Daftār Nashr al-Kitāb, ۱۴۰۴ AH (۱۹۸۴ CE).
۹. Bahrānī, Maytham bin ‘Alī bin Maytham, *Tarjamah Sharḥ Nahj al-Balāghah (Translation of the Commentary on Nahj al-Balāghah)*, Translated by Qurbaān ‘Alī Moḥammadī Muqaddam and ‘Alī Aṣghar Nawā’ī Yaḥyāzādah, Mashhad: Majma‘ al-Buhūth al-Islāmiyyah, ۱۴۱۷ AH (۱۹۹۷ CE).
۱۰. Bayhaqī Kīzhārī, Quṭb al-Dīn Muḥammad bin Ḥusayn, *Hadā’iq al-Hadā’iq fī Sharḥ Nahj al-Balāghah (The Gardens of Gardens in the Explanation of Nahj al-Balāghah)*, Qom: Bunyād Nahj al-Balāghah, Intishārāt Atārid, ۱۳۷۰ SH (۱۹۹۶ CE).
۱۱. Dashtī, Muḥammad, *Tarjamah Nahj al-Balāghah Imām ‘Alī (A.S.) (Translation of Nahj al-Balāghah of Imam ‘Alī)*, Qom: Mashhūr, ۱۳۷۹ SH (٢٠٠٠ CE).
۱۲. Farāhīdī, Khalīl bin Aḥmad, *Al-‘Ayn (The Source Book)*, Qom: Nashr Hijrat, ۱۴۰۹ AH (۱۹۸۹ CE).
۱۳. Fayḍ al-Islām, ‘Alī Naqī, *Tarjamah wa Sharḥ Nahj al-Balāghah (Translation and Commentary on Nahj al-Balāghah)*, N.p.: Intishārāt Faqīh, ۱۳۷۹ SH (٢٠٠٠ CE).
۱۴. Fayyūmī, Aḥmad bin Muḥammad, *Al-Miṣbāḥ al-Munīr fī Ghariṭ al-Sharḥ al-Kabīr li-Rāfi‘ī (The Illuminating Lantern in the Strange Terms of the Great Commentary by Rāfi‘ī)*, Qom: Maktabah Dār al-Hijrah, ۱۴۱۴ AH (۱۹۹۴ CE).
۱۵. Fīrūzābādī, Muḥammad bin Ya‘qūb, *Al-Qāmūs al-Muhiṭ (The Comprehensive Dictionary)*, Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmīyah, ۱۴۱۰ AH (۱۹۹۰ CE).
۱۶. Hāshimī Khū’ī, Mīrzā Ḥabīb-Allāh, *Minhāj al-Bara‘ah fī Sharḥ Nahj al-Balāghah (The Path of Excellence in the Commentary on Nahj al-Balāghah)*, Tehran: Maktabah al-Islāmīyah, ۱۴۰۰ AH (۱۹۸۰ CE).
۱۷. Ḥassan, ‘Abbās, *Al-Nahw al-Wāfi (The Complete Grammar)*, Cairo: Dār al-Ma‘ārif, ۱۹۹۷ CE.
۱۸. Haydari, Muḥammad, *Mu‘jam al-Af‘āl al-Mutadāwilah (The Dictionary of Common Verbs)*, Qom: al-Markaz al-‘Ālamī li-Dirāsat al-Islāmiyyah, ۱۳۸۱ SH (٢٠٠٢ CE).
۱۹. Ḥujjat, Hādī, *Darsnāmah-yi Tarjamah-yi Qur’ān Karīm (Curriculum for Translating the Holy Qur’ān)*, Qom: Dār al-Hadīth, ۱۳۹۴ SH (٢٠١٥ CE).



٢٠. Ibn Jīnnī, Abū al-Fath ‘Uthmān, *Al-Khāṣā’iṣ* (*The Characteristics*), Edited by Muḥammad ‘Alī Najār, Egypt: Maktabat al-‘Ilmīyah, n.d.
٢١. Ibn Manzūr, Muḥammad bin Makram, *Lisān al-‘Arab* (*The Tongue of the Arabs*), Beirut: Dār Ṣādir, ١٤١٤ AH (١٩٩٣ CE).
٢٢. Ibn Sīdah, ‘Alī bin Ismā‘īl, *Al-Muḥkam wa al-Muḥīṭ al-A‘zam* (*The Definitive and the Greatest Dictionary*), Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmīyah, ١٤٢١ AH (٢٠٠٠ CE).
٢٣. Istrābādī, Rīḍā al-Dīn, *Sharḥ Shāfiyyah ‘alā Ibn Hājib* (*The Commentary on Shāfiyyah by Ibn Hājib*), Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmīyah, ٢٠٠٠ CE.
٢٤. Jawharī, Ismā‘īl bin Ḥamād, *Tāj al-Lughah wa al-Sihāh al-‘Arabiyyah* (*The Crown of Language and the Authentic Arabic*), Edited by Aḥmad ‘Abd al-Ghafūr ‘Aṭṭār, Beirut: Dār al-‘Ilm lil-Ma‘lūmāt, ١٣٧٦ SH (١٩٩٧ CE).
٢٥. Madrasī Wahīd, Aḥmad, *Sharḥ Nahj al-Balāghah* (*The Commentary on Nahj al-Balāghah*), Qom: n.p., ١٣٥٨ SH (١٩٧٩ CE).
٢٦. Mahna, ‘Abdullāh ‘Alī, *Lisān al-Lisān* (*The Tongue of the Tongue*), Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmīyah, ١٤١٣ AH (١٩٩٣ CE).
٢٧. Murtazā Zibīdī, Muḥammad bin Muḥammad, *Tāj al-‘Arūs* (*The Bride’s Crown*), Beirut: Dār al-Fikr, ١٤١٤ AH (١٩٩٤ CE).
٢٨. Rāghib Isfahānī, Ḥusayn bin Muḥammad, *Mufradāt Alfāz al-Qur’ān* (*The Unique Terms of the Qur’ān*), Beirut: Dār al-Qalam, ١٤١٢ AH (١٩٩٢ CE).
٢٩. Rāwandī, Quṭb al-Dīn Seyyed bin Hibbatu’llāh, *Minhāj al-Bara‘ah fī Sharḥ Nahj al-Balāghah* (*The Path of Excellence in the Commentary on Nahj al-Balāghah*), Qom: Kitābkhanah-yi Āyatullāh Mar‘ashī, ١٣٦٤ SH (١٩٨٠ CE).
٣٠. Rīḍā al-Dīn Istrābādī, Muḥammad bin Ḥassan, Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmīyah, ١٣٩٠ SH (٢٠١٠ CE).
٣١. Shahīdī, Seyyed Ja‘far, *Tarjamah Nahj al-Balāghah* (*Translation of Nahj al-Balāghah*), Tehran: Intishārāt ‘Ilmī wa Farhangī, ١٣٧٨ SH (١٩٩٩ CE).
٣٢. Shūshtarī, Muḥammad Taqī, *Bahj al-Ṣabāghah fī Sharḥ Nahj al-Balāghah* (*The Joy of Colors in the Commentary on Nahj al-Balāghah*), Tehran: Amīr Kabīr, ١٣٧٦ SH (١٩٩٧ CE).
٣٣. Tarīḥī, Fakhr al-Dīn bin Muḥammad, *Majma‘ al-Bahrāyn* (*The Confluence of Two Seas*), Tehran: Murtażawī, ١٣٧٥ SH (١٩٩٦ CE).
٣٤. Zamakhsharī, Mahmūd bin ‘Umar, *Asās al-Balāghah* (*The Foundation of Eloquence*), Beirut: Dār Ṣādir, ١٩٧٩ CE.