



The Quranic Legacy of Imam Hadi (A.S.); A Review*

Ebrahim Rezaei Adriani^۱

Abstract

Ali bin Muhammad al-Naqi (A.S.), the ninth true leader and equal to the word of revelation and not-separated from Quran according to the Hadith of Saqlain. However, there is not much independent research work related to his life and Quranic sayings. Therefore, it is necessary to extract his Quranic heritage from the traditions. The present research aims to review the Quranic legacy of the His Excellency, with a historical and theological perspective, to separate and analyze this precious treasure. So, by using his narrative, exegetical, theological and historical sources, Quranic works of His Holiness are classified in four parts: the training of the interpreter, the codified work of interpretation, dealing with deviations and Quranic statements. The result is that Imam Hadi (A.S.), in addition to interpreting numerous verses of the Quran and training interpreters, applied the best measures and thwarted the plans of the enemies by adhering to the Holy Quran in the seditions and deviations of his era. Also, in various areas of exegesis and interpretation (Ta'wil), he has explained the divine verses but [regretfully] a large part of them has not reached us.

Keywords: Quran, Imam Hadi (a.s.), Narrative Exegesis, Interpreter's Training, the Ordeal / Trial of the Quran.

*. Date of receiving: ۱۵/۰۵/۲۰۲۱, Date of approval: ۰۷/۰۶/۲۰۲۲.

^۱. Faculty Member of Al-Mustafa International University, Isfahan, Iran; (erezaei@ymail.com).



کاوشی در میراث قرآنی امام هادی^{العلیا}*

ابراهیم رضایی آدریانی^۱

چکیده

علی بن محمد النقی^{العلیا} نهمین پیشوای برحق و به حکم حدیث ثقلین، هم طراز کلام وحی است و از آن جدایی ندارد. با این وجود چندان اثر پژوهشی مستقلی در رابطه با سیره و سخنان قرآنی آن حضرت به چشم نمی خورد. از این رو ضرورت دارد میراث قرآنی ایشان از میان روایات، استخراج گردد. تحقیق حاضر در صدد است ضمن مروری بر میراث قرآنی آن حضرت، با نگرش تاریخی و کلامی به تفکیک و تحلیل این گنجینه ارزشمند پردازد. بدین منظور با بهره‌گیری از منابع روایی، تفسیری، کلامی و تاریخی، آثار قرآنی آن حضرت را در چهار بخش تربیت مفسر، اثر تفسیری مدون، مقابله با انحرافات و بیانات قرآنی دنبال کرده است. نتیجه آنکه امام هادی^{العلیا} علاوه بر تفسیر آیات پرشاری از قرآن و تربیت مفسر، در فته‌ها و انحرافات عصر خود با تمکن به قرآن کریم بهترین تدابیر را اعمال و نقشه‌های دشمنان را خنثی نمودند. همچنین در ساحت‌های مختلف تفسیر و تأویل، به شرح و تبیین آیات الهی پرداخته‌اند که البته بخش زیادی از آن به دست ما نرسیده است.

واژگان کلیدی: قرآن، امام هادی^{العلیا}، تفسیر روایی، تربیت مفسر، محنۃ القرآن.

*. تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۰۲/۲۵ و تاریخ تأیید: ۱۴۰۱/۰۳/۱۷

۱. عضو هیات علمی جامعه المصطفی، اصفهان، (erezaei@ymail.com).



مقدمه

صادقین^{علیهم السلام} در میان امامان معصوم^{علیهم السلام} فرصت بیشتری جهت ترویج دین و تفسیر آیات الهی پیدا کردند. اما برخی معصومان همچون امامین عسکریین^{علیهم السلام} در دوران اختناق به سر می‌بردند و شرایط سیاسی و اجتماعی و توطئه‌های دشمنان موجب شد همگان از فیض وجود این حجت‌های الهی محروم بمانند. در عین حال می‌توان با کاوش در منابع کهن، گوهر سخنان و سیره آنان را اصطیاد کرد. میراث، تراث و ارث هر سه به یک معنا هستند و بر آنچه پس از وفات شخصی از او به شخص دیگر منتقل می‌شود اطلاق شده است (زبیدی، ۱۹۹۴: ۲۷۷/۳). در این پژوهش میراث قرآنی امام هادی^ع اعم از اقدامات، راهبردها، و سخنان آن حضرت در موضوعات مرتبط با تفسیر قرآن کریم مطمئن نظر است.

در خصوص میراث روایی امام هادی^ع تلاش‌های پژوهشی ارزنده‌ای صورت گرفته و در منابع تفسیر روایی ذیل برخی آیات، به طور پراکنده روایاتی از آن حضرت نقل شده است. همچنین زندگینامه و تحلیل وقایع اجتماعی و فتنه‌های معاصر آن حضرت مورد توجه محققان بوده و کتب و مقالات پژوهشی در این زمینه به چشم می‌خورد. مهم‌ترین این آثار عبارتند از: «موسوعه کلمات الامام الہادی^ع» از گروه حدیث پژوهشکده باقرالعلوم؛ «موسوعة الامام الہادی» از اللجنة العلمية في موسسة ولی العصر للدراسات؛ با اشراف محمد حسینی قزوینی؛ «تحلیلی از زندگانی امام هادی^ع» از باقر شریف قرشی؛ «نگاهی بر زندگی امام هادی^ع»، محمد محمدی استهاردی؛ «دانشنامه امام هادی^ع» از جمعی از نویسنده‌ان؛ پایگاه تخصصی عاشورا؛ «تفسیر قرآن در کلام امام هادی^ع» از مهدی سلطانی. در میان آثار یاد شده، تنها مورد اخیر به موضوع روایات تفسیری آن امام همام دست یازیده، اما صرفاً نقل روایات بدون تحلیل و بسیار مختصر است.

الف. امام هادی^ع و تحولات عصر آن حضرت

امام هادی^ع در نیمه ذی حجه سال ۲۱۲ ق در اطراف مدینه متولد شد و در سال ۲۲۰ قمری پس از شهادت امام جواد^ع در حالی که هشت ساله بود بر مستند امامت نشست. مدت امامت آن بزرگوار ۳۳ سال و عمر شریفش حدود ۴۱ سال بود. امام هادی^ع در مدت امامت خود با چند تن از خلفای عباسی از جمله معتصم برادر مأمون، واثق پسر معتصم، متوكل برادر واثق، متصر پسر متوكل، مستعين پسر عمومی متصر، معتز پسر دیگر متوكل معاصر بود که سرانجام به دست متوكل مسموم گردید و به شهادت رسید و در خانه خود به خاک سپرده شد (ابن‌کثیر، بی‌تا، ۱۵/۱۱؛ قمی، عباس، منتهی الامال، ۱۳۸۲: ۴۶۳/۲).



در جایگاه رفیع آن حضرت به ذکر روایت تأویلی ذیل بسنده می‌شود که جابر عفی از امام باقر^{علیه السلام} در خصوص آیه شریفه **إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ أَثْنَا عَشَرَ شَهْرًا** نقل می‌کند که مراد از ۱۲ ماه، امامان دوازده‌گانه هستند. آن حضرت در ادامه، تعبیر «مِنْهَا أَرْبَعَةُ حُرُمٌ» را بر چهار امامی که مزین به نام علی هستند تطبیق کردند (طوسی، الغیبه، ١٤١١: ١٤٩) بنابراین امام علی بن محمد نقی، یکی از چهار امامی هستند که حرمت و امتیاز ویژه‌ای در میان امامان معصوم به خود اختصاص داده است. روشن است که این بیان، تفسیر ظاهر آیه شریفه نیست و ناظر به بطن است. با این وجود برخی دانشمندان احتمال داده‌اند اشتراق نام علی از اسماء حسنای الهی، رمز این برتری باشد (استرآبادی، بی‌تا، ٢٠٩).

ب. تراث قرآنی امام هادی^{علیه السلام}

بدون شک تمامی امامان معصوم به عنوان «ترجمان القرآن» (صبح الزائر، ١٣٧٥: ٢٠٦) در تبیین آیات الهی از هیچ کوششی فروگذار نکرده‌اند. اما همان گونه که حجم زیادی از بیانات تفسیری پیامبر خدا^{صلی الله علیه و آله و سلم} به دست ما نرسیده، عوامل متعددی دست به دست هم داده تا بشریت از میراث قرآنی و تفسیری معصومان نیز محروم بمانند. با این وجود آنچه از خلال منابع به دست می‌آید را می‌توان در چهار محور سامان داد:

۱. تربیت مفسر

بخشی از اصحاب و شاگردان امام هادی^{علیه السلام} که تعداد آنها به ۱۸۰ نفر می‌رسد (شریف قرشی، ١٣٧١: ٢٢٨) قرآن‌پژوه یا مفسر هستند و بعضًا در زمینه علوم قرآنی یا تفسیر، صاحب تألیفاتی نیز بوده‌اند. در این میان می‌توان به ده شخصیت زیر اشاره کرد:

احمد بن محمد سیّاری بصری از تألیفات قرآنی او می‌توان به ثواب القرآن و کتاب القراءات اشاره کرد. ناگفته نماند در وثاقت سیّاری در میان اندیشمندان رجال گفتگوست (نجاشی، ١٣٦٥: ٨٠؛ طوسی، ١٤١١: ٥٧). یکی از عوامل این اختلاف نظر، نقل روایات تحریف‌نما توسط نامبرده است که در ادامه این نوشتار خواهد آمد. همچنین بعید نیست منشأ این اختلاف، تشابه اسمی او با اسحق بن محمد بصری باشد (خوبی، بی‌تا، ٢٢٨/٢).

ابن‌فضال کوفی (کبیر) دارای کتاب «ال Shawāhid min Kitāb Allāh wa Kitāb nassāx wa manṣūkh» (نجاشی، ١٣٦٥: ٣٥).

ابن‌فضال کوفی (صغری) نویسنده کتاب «التنزيل من القرآن والتحرير» (همان، ٢٥٨).
أبو جعفر محمد بن عیسیٰ بن عبید یقطینی، دارای تألیفات بسیار، از جمله کتاب «تفسیر القرآن» است (خوبی، بی‌تا، ١١٧/١٧).



علی بن مهزیار اهوازی صاحب کتاب «حروف القرآن»؛ (ایشان عمومی علی بن مهزیار مشهور است که تشرف او محضر امام زمان عج مشهور است) (همان: ۱۹۳/۱۲).

احمد بن محمد بن عیسی اشعری قمی نویسنده کتاب «الناسخ والمنسوخ» (کشی، ۱۴۰۴: ۵۱۲/۱).

ابن أرومه قمی، دارای کتاب «ما نزل فی القرآن فی امیرالمؤمنین^{علیہ السلام}» و کتاب «تفسیر القرآن» (نجاشی، همان: ۳۳۰/۱).

حسین بن سعید اهوازی که بالغ بر سی کتاب به رشتہ تحریر در آورده و کتاب «التفسیر» از آن جمله است (طوسی، ۱۴۱۱: ۱۵۰).

۲. اثر تفسیری

گذشته از روایات تفسیری اهل بیت^{علیہ السلام} که در منابع روایی و تفسیری نقل شده‌اند، تکنگاره‌های مستقلی نیز به برخی امامان معصوم نسبت داده شده است.

مهم‌ترین اثر قرآنی منسوب به امام هادی^{علیہ السلام} کتابی است در ۱۲۰ جلد یا باب که با املاء آن حضرت و نگارش برخی اصحاب، سامان یافته است. ابن شهرآشوب در شرح حال حسن بن خالد برقی (برادر محمد بن خالد برقی) گزارش می‌کند که از کتاب‌های او تفسیری به املاء امام در ۱۲۰ جلد است. اما از این کتاب حتی یک جلد هم در دسترس نیست. (ابن شهرآشوب مازندرانی، ۱۳۹۶: ۳۴). کتابی که اگر اکنون به زیور طبع آراسته می‌شد تعداد مجلدات آن به مرتب بیش از این بود؛ البته احتمال می‌رود این اثر همان تفسیر امام عسکری^{علیہ السلام} باشد که از آن با «تفسیر الامام» یا «التفسیر المنسوب الى الامام العسکری» یاد می‌شود.

اشتراك لقب «عسکری» برای امام دهم و یازدهم، قرابت زمانی و همچنین املاء هر روزه روایات، قرائتی هستند که وحدت این دو کتاب را تقویت می‌کنند (محمدی اشتهاردی، ۱۳۷۷: ۲۲۰)؛ در مقابل، برخی صاحب‌نظران بر این باورند که این دو کتاب با یکدیگر فرق دارند. چراکه حسن بن خالد برقی (نگارنده این کتاب به املاء امام) در عصر امام هادی^{علیہ السلام} می‌زیسته و ۳۳ سال دوران امامت حضرت هادی^{علیہ السلام} فرصت مناسبی برای تدوین این کتاب بود؛ در حالی که بسیار بعید است برقی، امام عسکری^{علیہ السلام} را درک کرده و فرصتی برای تلمذ از محضر ایشان پیدا کرده باشد (امین، ۱۴۰۳، ۶۲/۵)؛ تهرانی، محمد، ۱۴۰۳: ۲۸۳/۴).

به هر روی، در صورتی که این کتاب اختصاص به امام هادی^{علیہ السلام} داشته باشد میراث قرآنی عظیم و ارزشمندی بوده که مع الأسف از دسترس ما خارج است.



۳. مقابله با شبهات و انحرافات

دوران امام هادی عليه السلام بستر حوادث پرشمار و به لحاظ پدیدآمدن نحله‌های متعدد، کمنظیر است. در تحلیل این آشفتگی، شاید بتوان به گسترش جغرافیایی اسلام و فتوحات بی‌رویه و غافل‌گیرکننده قرن پیشین اشاره کرد. بدون شک تحرکات به ظاهر دوستانه اما در واقع سیاست‌مدارانه خلفای عباسی نیز در این ماجرا نقش عمده‌ای داشته است. به هر روی، در این بازه زمانی جهان اسلام آبستن انحرافات و حوادث است. جالب توجه است که آن امام همام با بهره‌گیری از کلام وحی و با تمسک به قرآن کریم به عنوان رمز وحدت مسلمین، نقش امامت خود را در این فتنه‌ها ایفا نمودند که مهم‌ترین آنها به قرار زیر است:

یک. جبر و اختیار

سرچشمۀ اندیشه اشاعره و معتزله را باید در دوران بنی‌امیه جستجو کرد. اما نظر به اینکه نمود و همه‌گیری آن در قرن دوم اتفاق افتاد و در زمان امام هادی عليه السلام به یکی از موضوعات روز جامعه تبدیل شده بود، همگان به‌ویژه شیعیان، منتظر موضع گیری آن امام همام بودند. آن حضرت در این رابطه و در کلامی جامع با استناد به آیات نورانی قرآن می‌فرماید: «فَأَمَّا الْجَبْرُ فَهُوَ قَوْلُ مَنْ زَعَمَ أَنَّ اللَّهَ عَزَّ وَ جَلَّ جَبَرَ الْعِبَادَ عَلَى الْمَعَاصِي وَ عَاقَبَهُمْ عَلَيْهَا وَ مَنْ قَالَ بِهَدَا الْقَوْلِ فَقَدْ ظَلَمَ اللَّهَ وَ كَذَّبَهُ وَ رَدَّ عَلَيْهِ قَوْلَهُ وَ لَا يُظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا وَ قَوْلَهُ جَلَّ ذِكْرُهُ ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْتَ يَدَاكَ وَ أَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَالِمٍ لِلْعَبِيدِ مَعَ اى كَثِيرٍ فِي مِثْلِ هَذَا» (طبرسی، ٤٥١/٢: ٤٥١) «و اما جبر؛ پس این دیدگاه کسی است که گمان می‌کند حق تعالی بندگان را بر گناه و ادار کرده و در عین حال آنها را مجازات می‌کند. چنین کسی خدا را ظالم و دروغگو پنداشته و خدای سبحان پاسخ او را با این آیه داده است: «و پروردگارت به احدی ظلم نمی‌کند» و همچنین آیه «این نتیجه عمل خود توست و قطعاً خدا به بندگان ظلم نمی‌کند» و آیات زیادی مانند این».

آن حضرت در فراز پایانی روایت فوق، مخاطبان را به آیات فراوان دیگری از قرآن کریم احاله می‌دهند تا چالش خودساخته مسلمانان در زمینه جبر و اختیار، بر مبنای قرآن حل و فصل شود. افرون بر این طی یک روایت مفصل، با عرضه مدعای طرفین بر قرآن کریم، هریک از اندیشه‌ها را صحت‌سنگی کردند (حرانی، ٤: ٤٥٨) در این روایت شریف برای نفی اندیشه جبر، به فرازهای قرآنی همچون «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا» (انعام: ١٦٠)؛ «الْيَوْمَ ثُجْزِي كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ» (غافر: ١٧)؛ و «أَفَتُؤْمِنُونَ بِعَضِ الْكِتَابِ وَ تَكْفُرُونَ بِعَضٍ فَمَا جَرَاءُ مَنْ يَفْعُلُ ذَلِكَ مِنْكُمْ» (بقره: ٨٥) استناد شده است. همچنین آن حضرت با اشاره به آیاتی همچون «أَعْبُدُوا اللَّهَ وَ لَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا» (نساء: ٤٠)؛ «لَا يُرِضِي لِعِبَادِهِ الْكُفُرُ» (زمزم: ٧)؛ و «مَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَ الْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ» (ذاريات: ٥٦) اراده تشريعی حق تعالی را اثبات نموده، تفویض معتزلی را به چالش کشیدند.



دو. مسئله خلق قرآن

چالش خلق قرآن نخستین بار توسط جعده بن درهم معلم محمد بن مروان آخرین خلیفه اموی مطرح شد. او نیز از ابان بن سمعان و او از طالوت بن اعصم یهودی فراگرفته بود. در زمان مأمون و با حمایت او از معتزله و اندیشه مخلوق بودن قرآن به اوج خود رسید و به معنیة القرآن مشهور شد و عده زیادی در این فتنه مجازات، شکنجه، اسیر یا کشته شدند (سیوطی، بیتا، ۳۰۶).

امام هادی^ع طی نامه‌ای به یکی از شیعیان، آنان را از ورود به این گونه مجادلات بی‌ثمر، منع کردند و در اثر این تدبیر امام، شیعیان از عواقب این فتنه در امان ماندند:

«بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ عَصَمَنَا اللَّهُ وَإِيَّاكَ مِنَ الْفِتْنَةِ فَإِنْ يَفْعُلْ فَقَدْ أَعْظَمَ بِهَا نِعْمَةً وَإِنْ لَا يَفْعُلْ فَهُنَّ الْهَلْكَةُ تَحْنُّ نَرَى أَنَّ الْجِدَالَ فِي الْقُرْآنِ بِدْعَةٌ اشْتَرَكَ فِيهَا السَّائِلُ وَالْمُجِيبُ فَيَتَعَاطَى السَّائِلُ مَا لَيْسَ لَهُ وَيَتَكَفَّفُ الْمُجِيبُ مَا لَيْسَ عَلَيْهِ وَلَيْسَ الْخَالِقُ إِلَّا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ وَمَا سِوَاهُ مَحْلُوقٌ وَالْقُرْآنُ كَلَامُ اللَّهِ لَا تَجْعَلْ لَهُ اسْمًا مِنْ عِنْدِكَ فَتَكُونُ مِنَ الضَّالِّينَ جَعَلَنَا اللَّهُ وَإِيَّاكَ مِنَ الَّذِينَ يُحْسِنُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ وَهُمْ مِنَ السَّاعَةِ مُشْفِقُونَ» (صدق، ۱۳۹۸: ۲۲۴)؛ به نام خدای بخشاینده مهربان؛ خدا ما را و تورا از فتنه نگه دارد که اگر چنین کند چه نعمت بزرگی است و اگر نکرد هلاکت است. به نظر ما جدال درباره قرآن بدعت است که پرسنده و پاسخ‌دهنده در آن شریکند. پرسش‌کننده چیزی خواسته که حقش نیست و جواب‌دهنده متحمل چیزی شده که بر عهده ندارد. خالق جز خدا نیست و غیر او همه مخلوق است. قرآن همان کلام خداست؛ نامی از پیش خود بر آن مگذار مبادا از گمراهان باشی. خدا ما و تورا از آنها که در نهان از پروردگار خود بترسند و از قیامت در هراسند قرار دهد.

حجت دهم حضرت حق، راهبرد «پرهیز از فتنه» را در نامه فوق به شیعیان ابلاغ کرد و آنان توансند از این مرحله حساس و خطرناک به سلامت عبور کنند. در پایان نیز با استناد به موعظه‌ای از قرآن کریم، همگان را به ارتقاء باورهای دینی، خودکنترلی، کرنش در برابر حق متعال و یاد رستاخیز فرا می‌خوانند.

سه. فرقه‌های انحرافی

چنان‌که گذشت، در دوره امامت آن حضرت، جریان‌های انحرافی پرشماری تشکیل شد یا مشغول فعالیت و یارگیری از میان مسلمانان بود. مهم‌ترین این فرقه‌ها عبارتند از: صوفیه، غُلات، واقفیه، مجسمیه، نفیسیه، سکاکیه، قرطیه، مرجه، کرامیه، نمیریه و مبرقعیه (مشکور، ۱۳۷۲: ۲۲۰).

سیاست امام هادی^ع اتخاذ موضع صریح و در عین حال بهره‌گیری از مسلمات و مقبولات همچون آیات نورانی قرآن کریم و همچنین دلیل عقلی جهت تنویر افکار عمومی بود.



به عنوان نمونه آن حضرت در پاسخ نامه ابراهیم بن محمد همدانی که گزارشی از برخی چالش‌ها و شباهات مجسمه درباره توحید و اختلافات شیعیان برای حضرت نوشته بود، چنین پاسخ دادند: «سُبْحَانَ مَنْ لَا يَحْدُو وَ لَا يَوْصِفُ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ» (صدقه، ١٣٩٨، ص ١٠٠): پاک و منزه است آنکه به اندازه در نیاید و او را وصف نتوان نمود و چیزی مانند او نیست و او است شنواز دانا.

همچنین حکایت شده امام هادی علیه السلام در مسجد النبی و در جمع اصحاب خود نشسته بودند که جمعی از صوفیه داخل مسجد شدند و حلقه زدند و مشغول ذکر گردیدند. آن حضرت در یک موضع گیری صریح و دور از انتظار فرمودند: «لَا تَلْتَفِتُوا إِلَى هَؤُلَاءِ الْخُدَاعِينَ فَإِنَّهُمْ هُلْفَاءُ الشَّيَاطِينَ وَ مُخَرَّبُوا قَوَاعِدِ الدِّينِ»؛ به این حیله گران اعتنا نکنید؛ زیرا جانشینان شیاطین و خراب‌کننده قواعد دین می‌باشند.

حضرت در ادامه، لباس مخصوص صوفیان و اذکار و اوراد آنان را ابزاری برای فریب عوام مردم توصیف کردند و سپس فرمودند: «فَلَا يَتَسْبِعُهُمْ إِلَّا السَّفَهَاءُ وَ لَا يَعْتَقِدُهُمْ إِلَّا الْحُمَقَاءُ فَمَنْ ذَهَبَ إِلَى زِيَارَةِ أَحَدٍ مِنْهُمْ حَيَاً أَوْ مَيِّتاً فَكَانَمَا ذَهَبَ إِلَى زِيَارَةِ الشَّيْطَانِ وَ عَبَدَهُ الْأُوْثَانِ وَ مَنْ أَعْنَانَ أَحَدًا مِنْهُمْ فَكَانَمَا أَعْنَانَ يَزِيدَ وَ مُعاوِيَةَ وَ أَبْسُفِيَانَ»؛ کسی بهسوی آنها میل نکند و تابع ایشان نگردد، مگر آنکه از جمله سفیهان و احمقان باشد. هر کس به زیارت یکی از آنان در حال حیات و یا بعد از مرگ برود، مانند آن است که به زیارت شیطان و بتپرستان رفته باشد و هر کس یاری ایشان کند، گویا یزید و معاویه و ابوسفیان را یاری کرده است».

امام هادی علیه السلام در پایان و پس از یک سؤال و جواب، با استناد به آیه‌ای از قرآن کریم فرمودند: «الصَّوْفَيِّهِ كَلُّهُمْ مِنْ مُخَالِفِنَا وَ طَرِيقَتُهُمْ مُغَايِرُهُ لِطَرِيقَتِنَا وَ إِنْ هُمْ إِلَّا نَصَارَى وَ مَجْوُسُ هَذِهِ الْأَمَّةِ أُولَئِكَ الَّذِينَ يَجْهَدُونَ فِي إِطْفَاءِ نُورِ اللَّهِ وَ اللَّهُ يَتَمَّ نُورَهُ وَ لَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ» (قمی: ٥٨/٢، مدخل صوف) تمام صوفیان مخالف ما هستند و طریقه آنها باطل و برخلاف طریقه ما است و این گروه، نصارا و مجوس این امت هستند و آنان سعی در خاموش کردن نور خدا می‌کنند و خداوند نور خود را تمام می‌کند، هر چند کافران خوش ندارند».

در این ماجرا، دو نکته قابل توجه است:

اول آن که در دو موضع از این روایت، تصریح به ارتباط صوفیان با دستگاه ابلیس شده است. یکی تعبیر «خُلْفَاءُ الشَّيَاطِينَ» که احتمال می‌رود «خُلْفَاءُ الشَّيَاطِينَ» به معنای همپیمان با شیاطین باشد و دیگری تشبیه زیارت آنان به زیارت ابلیس. این سرنخی که حضرت هادی علیه السلام بدان اشاره



می‌کنند پرده از حقیقت تلخی بر می‌دارد که امروز، فرقه پژوهان به ابعاد پیچیده تری از آن دست یافته‌اند و به اثبات رسانده‌اند که اکثر فرقه‌های انحرافی بدون یاری طلبی از شیاطین نمی‌توانند کاری از پیش ببرند و از همین رهگذر یکی از بهترین شیوه‌های رهایی از آنان را تلاوت قرآن و توسل و ذکر و دعا و نماز می‌دانند (مظاہری سیف، ۱۳۹۵: ۵۵).

دوم آنکه راهبرد تمامی فرقه‌های معاند را با بهره‌گیری از یک آیه قرآن به صراحة بیان کردند تا تمامی مسلمانان بدانند که این فرقه‌ها همگی به نوعی از شرک آلوده‌اند و سعی در نابودی توحید دارند که البته ناکام خواهند ماند.

چهار. پندار تحریف قرآن

شببه تحریف قرآن گرچه از صدر اول و در پی ادعای برخی صحابه مطرح شد (سیوطی، ۱۴۱۶: ۳/۲۳۲) اما در قرن دوم بر سر زبان‌ها افتاد و برخی مسلمانان یکدیگر را متهم به این باور نادرست کردند و این پندار هنوز ادامه دارد.

در زمان امام هادی^ع دو گروه از مسلمانان بر پندار تحریف دامن می‌زدند: حشویه از اهل‌سنّت و غلات از شیعه. تا جایی که در میان اهل‌سنّت، بخاری و مسلم به نقل نمونه‌هایی از ادعای تحریف قرآن پرداخته‌اند و از شیعه نیز شخصی همچون احمد سیاری از پیروان امام هادی^ع در کتاب القراءات خود روایات موهم تحریف را حکایت کرده است (سیوطی، ۱۴۲۶: ۱/۲۴۳).

راهبرد مواجهه امام هادی^ع با این پندار، تأکید بر مسئله «عرضه بر قرآن» است. بدین معنا که هر مطلب مشکوک و حتی هر روایتی جهت راستی آزمایی باید بر قرآن کریم عرضه شود. طبیعتاً که این استدلال، مصوبنیت قرآن از تحریف است؛ چراکه اگر قرآن تحریف شده باشد نمی‌تواند معیار صحت و سقم روایات و سایر اندیشه‌ها قرار گیرد. آن حضرت تمسمک همگان بر قرآن کریم را ملاک صحت‌سنجی روایات و رمز وحدت جامعه اسلامی و پیشگیری از انحراف بر شمردند:

«الْقُرْآنُ حَقٌّ لَا احْتِلَافَ بَيْنَهُمْ فِي تَنْزِيلِهِ وَ تَصْدِيقِهِ فَإِذَا شَهَدَ الْقُرْآنُ بِتَصْدِيقِ حَبَرٍ وَ تَحْقِيقِهِ وَ أَنْكَرَ الْحَبَرُ طَائِئَةً مِنَ الْأُمَّةِ لَزِمَّهُمُ الْإِقْرَازُ بِهِ ضَرُورَةً حِينَ اجْتَمَعُتْ فِي الْأَصْلِ عَلَى تَصْدِيقِ الْكِتَابِ» (حرانی، ۴: ۱۴۰۴؛ حرانی، ۴: ۴۵۸) قرآن همان حقی است که تنزیل و تصدیق آن عاری از هر مخالفتی می‌باشد؛ بنابراین هرگاه قرآن به تأیید و حقانیت حدیثی گواهی دهد و فرقه‌ای همان حدیث را رد کند، بنا بر اصل «اجماع و اتفاق بر درستی قرآن» باید آنان به درستی آن اقرار نموده و اعتراف نمایند.

بر این اساس، قرآن کریم تنها در صورتی می‌تواند معیار تشخیص حق از باطل باشد که از هر تحریف و زیاده یا نقیصه‌ای پیراسته باشد.



پنج. مسئله امامت

«تعمیق باورداشت امامت» در شیعه در قالب «انشاء زیارت» را می‌توان از مهم‌ترین اقدامات امام هادی علیه السلام به شمار آورد. به‌ویژه زیارت جامعه کبیره در امامت عامه و زیارت غدیریه در امامت خاصه. رویکرد قرآنی در این دو زیارت نمود بالایی دارد. چنان‌که در زیارت جامعه به‌طور مستقیم یا غیرمستقیم، ۸۵ مرتبه به آیات قرآن کریم استناد شده است. زیارت غدیریه نیز امر امامت را با استناد به آیات متعدد قرآن تبیین می‌نماید تا توهمنشود امامت اهل بیت علیهم السلام به شیعه اختصاص دارد. (ابن مشهدی، ۱۴۱۹، ص ۲۶۴)

در این زیارت طولانی، ۴۵ آیه قرآن مستقیماً مورد استفاده قرار گرفته و ده‌ها آیه نیز به صورت تصمین و غیر مستقیم ذکر شده است. این گنجینه ارزشمند و کم نظیر، امر ولایت امیر مؤمنان علیهم السلام را جمله به جمله بر آیات قرآن منطبق کرده تا قابل ارائه برای سایر مسلمین نیز باشد.

آن حضرت همچنین در زیارتی که در مفاتیح الجنان با عنوان زیارت پنجم امام علی علیهم السلام از آن یاد شده (قمی، ۱۳۸۴: ۶۹۸) و با عبارت «السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا وَلَى اللَّهِ، أَتَّهُ أَوَّلُ مَظْلُومٍ» آغاز می‌شود، با استناد به آیه ۲۸ سوره انبیاء، جایگاه شفاعت و مقام محمود را بر امامان معصوم علیهم السلام تطبیق می‌کنند: «إِنَّ لِيْ ذُنُوبًا كَثِيرَةً فَأَشَفَعْ لِي إِلَى رَبِّكَ فَإِنَّ لَكَ عِنْدَ اللَّهِ مَقَاماً مَعْلُومًا وَ إِنَّ لَكَ عِنْدَ اللَّهِ جَاهًا وَ شَفَاعَةً وَ قَالَ لَا يُشْفَعُونَ إِلَّا لِمَنِ ارْتَضَى وَ هُمْ مِنْ حَشْيَتِهِ مُشْفِقُون» (قمی، ۱۳۵۶: ۴۵).

در سایر بیانات و نامه‌های آن حضرت در موضوعات مختلف نیز استنادات پرشماری به آیات امامت همچون آیه تطهیر، آیه ولایت، آیه علم الكتاب، و ... مشاهده می‌شود (حرانی، ۱۴۰۴: ۴۵۸). شایان ذکر است همه امامان در عین تأکید بر حقانیت مسئله امامت و معرفی مخالفان، مراقب دسیسه‌های برخی منافقان جهت ایجاد رخنه و اختلاف در امت اسلامی بوده‌اند. امام هادی علیهم السلام نیز در جای جای سخنان خود علاوه بر اثبات امامت، به شفاف‌سازی در خصوص مخالفان اهل بیت علیهم السلام پرداخته‌اند و با استناد به آیاتی همچون ۵۷ احزاب، ۹۸ هود، و ۱۲ سجده، مرز میان دوستان و دشمنان را مشخص کرده‌اند. با این وجود اندیشه تقریب مذاهب و صیانت از وحدت بین مسلمانان در سیره و سخنان آن حضرت موج می‌زنند. نمونه بارز این رویکرد را می‌توان در توطئه متوكل مشاهده کرد که دستور داد مردم را جمع کنند و از او در حضور مردم سؤال شود مصدق آیه شریفه «يَوْمَ يَعَصُ الظَّالِمُونَ عَلَى يَدِيهِ» چه کسانی هستند؟ پیش بینی متوكل این بود که اگر آن حضرت نامی از مخالفان اهل بیت علیهم السلام برد، با عموم مردم و بزرگان اهل سنت روبرو خواهد شد و اگر غیر آن را بفرماید با واکنش یاران خود مواجه می‌شود. اما با این پاسخ حکیمانه امام مواجه شد که توطئه او و پیروانش را به زیبایی



ختنی کرد: «هَذَا نَصْرٌ لِّأَهْلِ الْكُفَّارِ إِنَّمَا مَنْ يَعْمَلُ مِنْ حَسْنَاتِهِ مَا يُبَصِّرُهُ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَعْمَلُونَ» (آل عمران: ۳۰)؛ اینان کسانی هستند که خدا با کنایه از ایشان سخن گفته است و بر ایشان منت نهاده و عیشان را پوشانده است. آیا امیر می خواهد آنچه را خدا پوشانده، آشکار کند؟ متوكّل گفت: نه، نمی خواهم.

۴. بیانات قرآنی

اهل بیت رسول خدا[ؐ] همواره بر این مهم تأکید کرده‌اند که جز در چارچوب آیات قرآن سخن نمی‌گویند و گفتار و رفتارشان منطبق با کلام وحی است (کلینی، بی‌تا، ۶۰/۱). از این رو می‌توان ادعا کرد تمامی سخنان معصومان[ؐ] به‌طور مستقیم یا غیرمستقیم ریشه در قرآن کریم دارد. ناگفته نماند بهره‌گیری آن حضرت از واژگان و عبارات کوتاه قرآنی نیز به نوبه خود تفسیر آیات محسوب می‌شود. به عنوان نمونه در نامه‌ای که ایشان به طرفین دعوای جبر و اختیار می‌نویسند عبارت «سَلَامٌ عَلَيْكُمْ وَ عَلَى مَنِ اتَّبَعَ الْهُدَى» (طبرسی، ۴۰۳: ۴۵۱/۲) برگرفته از آیات سوره ط به کار رفته است. بیانات قرآنی آن امام همام، گونه‌های متعددی دارد که مهم‌ترین آنها عبارت‌اند از:^۱

یک. توصیف قرآن

منابع حدیثی از ابن‌الرضا^{علیه السلام} در تبیین جایگاه رفیع کلام وحی، سخن مشهور ذیل را حکایت کرده‌اند:

«إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى لَمْ يَجْعَلْ لِزَمَانٍ دُونَ زَمَانٍ وَ لَا لِنَاسٍ دُونَ نَاسٍ، فَهُوَ فِي كُلِّ زَمَانٍ جَدِيدٌ، وَ عِنْدَ كُلِّ قَوْمٍ غَضْبٌ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ» (طوسی، ۴: ۵۸۱) خدای متعال قرآن را مخصوص زمانی خاص غیر از زمان‌های دیگر و مردمانی جز مردمان دیگر، قرار نداده؛ به همین جهت است که در هر زمان، نو و جدید و در نزد هر قوم تا روز قیامت تازه است.

اندیشمندان علوم قرآنی از کلام نورانی فوق، در جهت اثبات جامعیت و جاودانگی و جهانی بودن قرآن بهره جسته‌اند (نجارزادگان، ۱۳۸۳: ۳۵) گفتنی است گرچه برخی محققان بالاندکی تسامح، سه اصطلاح یادشده را به یک معنا به کار می‌برند اما تدقیک این سه، اجتناب‌ناپذیر به نظر می‌رسد؛ زیرا مراد از جامعیت قرآن، گستره موضوعی، جاودانگی گستره زمانی و جهانی بودن، گستره مکانی و مخاطبان قرآن کریم است. (صبحان، ۱۳۹۱: ۲۷۳/۲).

۱. طبیعی است که گونه‌های یادشده، بلحاظ منطقی قسم یکدیگر نیستند بلکه غرض نگارنده، تنویع و اشاره به مهم‌ترین گونه هاست.



دو. شرح و تفسیر

تبیین مراد الهی از آیات قرآن کریم گاهی در قالب بیان مصدق یا مفهوم واژگان است؛ مانند پرسشی که ابراهیم بن عنیسه از ایشان مطرح کرد که مراد از «میسر» در آیه شریفه **﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَ الْمَيْسِرِ﴾** (بقره: ٢١٩) چیست و آن حضرت چنین پاسخ دادند: «**كُلُّ مَا قُوْمَرَ بِهِ فَهُوَ الْمَيْسِرُ وَ كُلُّ مُسْكِرٍ حَرَامٌ**» (حویزی، ١٤١٥: ٢١٠/١)؛ هرچه با آن قمار شود، میسر است و هر مستکندهای حرام است.

گاهی نیز مضمون عبارت یا آیه‌ای از قرآن در کلام آن حضرت منعکس شده است. مانند آنچه در شرح آیه ١٠٨ سوره بقره از آن حضرت نقل شده (بحرانی، ١٤١٦: ٣٠٣/١) یا آنچه در شرح آیه ٦٧ زمر و فراز «السَّمَاوَاتُ مَطْوِيَاتٌ بِيمِينِهِ» با استناد به آیات دیگر قرآن کریم و روش قرآن به قرآن، بیان فرموده‌اند. (صدقوق، ١٣٩٨: ١٤).

سه. تأویل آیات

بر اهل فن پوشیده نیست که تأویل قرآن به معانی ماورایی و باطنی اشاره دارد که با استناد به قواعد ظاهری فهم قرآن، دستیابی به آنها مقدور نیست. از این رو تأویل مصطلح، در انحصار کلام معصوم است. (طباطبایی، ١٣٨٧: ٢٤٩).

درباره گناه نسبت‌داده شده به پیامبر در آیه دوم سوره فتح و عبارت **﴿لِيَغْفِرَ لَكَ اللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَبِّكَ وَ مَا تَأَخَّرَ﴾** از امام هادی عليه السلام سوال شد و آن حضرت در تأویلی لطیف چنین پاسخ دادند: «أَيْ ذَبِّ كَانَ لِرُسُولِ اللَّهِ صَ مُتَقَدِّمًا أَوْ مُتَأَخَّرًا وَ إِنَّمَا حَمَلَ اللَّهُ دُنُوبَ شِيعَةِ عَلِيٍّ عليه السلام مِمَّنْ مَضَى مِنْهُمْ وَ بِقِيَ ثُمَّ غَفَرَهَا لَهُ» (کراجکی، ١٤١٠: ٣٤)؛ پیامبر خدا **|** کدام گناه گذشته و آینده‌ای دارد؟ این گناهان گذشته و آینده شیعیان علی عليه السلام است که خدا آن را بروش پیامبر **|** می‌نهد و از همه به‌خاطر او در می‌گذرد.

روشن است که این معنا در عرض معانی تفسیری آیه شریفه قابل قبول است و منافاتی با آنها ندارد. اوج تأویلات قرآنی آن حضرت را می‌توان در زیاراتی همچون «زيارة جامعه کبیره» و «زيارة غدیریه» مشاهده کرد. به عنوان نمونه فراز «إِيَّاُكُ الْخَلُقِ إِلَيْكُمْ» در زیارت، ناظر به آیه شریفه «إِنَّ إِلَيْنَا إِيَّاَهُمْ» (غاشیه، ٢٥) است و عبارت «السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيَّهَا الْبَأْلَعِظِيمُ، الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ» (ابن مشهدی، ١٤١٩: ٢٦٤) به آیات آغازین سوره نبا اشاره دارد.

چهار. شرح قصص قرآنی

در این قسمت به گزارشی از گفتگوی شنیدنی میان حضرت یعقوب و حضرت یوسف عليهم السلام اکتفا می‌شود. از امام هادی عليه السلام نقل شده حضرت یعقوب پس از طی شدن دوران فراق یوسف و ملاقات با او،



خاطرات گذشته را مرور کرد و از او پرسید: برادران تو پس از آن که از من جدا شدی، با توجه کردند؟ یوسف نبی تقاضا می‌کند از بازگویی این خاطره تلخ معاف شود اما با اصرار حضرت یعقوب مواجه می‌شود و ماجرا را چنین حکایت می‌کند: «إِنَّهُمْ لَمَّا أَدْنَوْنِي مِنَ الْجُبْ قَالُوا: إِنَّرَعَ الْقَمِيصَ فَقُلْتُ لَهُمْ يَا إِخْوَتِي اتَّقُوا اللَّهَ وَلَا تُحَرِّدُونِي فَسَلَّوَا عَلَى السَّكِينَ وَقَالُوا لَئِنْ لَمْ تَنْرَعْ لَنَذْبَحَنَّكَ فَتَرَعَتُ الْقَمِيصَ وَأَلْقَوْنِي فِي الْجُبِّ عُرْيَانًا: فَشَهَقَ يَعْقُوبُ شَهْقَةً وَأَغْمِيَ عَلَيْهِ» (فیض کاشانی، ۱۴۰۲: ۴۹/۳)؛ وقتی مرانزدیک چاه بردنده، گفتند: پیراهنت را بیرون بیاور، گفتم: ای برادران! از خدا بپرهیزید و مرا برهنه مسازید، آنها چاقویی بیرون آورده و گفتند: پیراهنت را بیرون می‌آوری یا سرت را از بدن جدا کنیم؟ به ناچار پیراهنم را بیرون آوردم و آنها مرا برهنه در چاه افکنند. در این وقت یعقوب ناله‌ای از دل برکشید و بیهوش شد. در ادامه، بار دیگر حضرت یعقوب^{علیه السلام} تقاضای خود را نکرار می‌کند اما یوسف او را به خدای ابراهیم و اسحاق و یعقوب سوگند می‌دهد که از این مطلب درگذرد و در این وقت بود که یعقوب او را معذور داشت و از شنیدن بقیه ماجرا چشم‌پوشی کرد.

نقل این گونه جزیيات از قصص قرآنی، در خلال روایات اهل بیت^{علیهم السلام} معتبر بوده، از آن روی که مشتمل بر نکات تربیتی و اخلاقی نیز هست، لازم است مورد توجه پژوهشگران قرار گیرد.

پنج. استناد به الفاظ قرآنی

در خلال سخنان گهربار آن حضرت مواردی مشاهده می‌شود که نمی‌توان نام تفسیر یا تأویل بر آنها نهاد؛ بلکه با استناد به الفاظ به کار رفته در قرآن کریم، مطلب جالب توجهی از قرآن کریم استنباط شده است.

به طور مثال روایت شده متوكل روزی یک نویسنده نصرانی به نام ابا نوح را صدا کرد. این حرکت او واکنش اطرافیان را در پی داشت که معتقد بودند با کنیه خواندن اهل کتاب، روانیست. متوكل استفتا کرد و پاسخ‌های گوناگون شنید. از امام هادی^{علیه السلام} نیز آن را پرسید. امام^{علیه السلام} در پاسخ نوشت: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ تَبَّعْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ﴾ متوكل فهمید که این کار مانع ندارد؛ زیرا خدا کافر را با کنیه خوانده است (مجلسی، ۱۳۸۵: ۳۹۱).

همچنین نقل شده متوكل عباسی به بیماری شدیدی مبتلا شد و نذر کرد در صورت شفا یافتن، «مال کثیری» در راه خدا صدقه دهد. پس از بھبودی، از اطرافیان خود پرسید چه میزان صدقه باید بدهد و هر^{علیه السلام}یک از آنان رقمی پیشنهاد کردند و در نتیجه اختلاف بالا گرفت؛ اینجا بود که پیشنهاد مکاتبه با امام هادی^{علیه السلام} مطرح شد و آن حضرت در پاسخ، با استناد به آیه ۲۵ سوره مبارکه توبه چنین نگاشتند: «قَالَ اللَّهُ لِرَسُولِهِ لَقَدْ نَصَرْ كُمُ اللَّهُ فِي مَوَاطِنَ كَثِيرَةٍ وَالْمَوَاطِنُ الَّتِي نَصَرَ اللَّهُ رَسُولُهُ صَفِيْهَا ثَمَانُونَ مَوْطِنًا فَثَمَانُونَ دِرْهَمًا مِنْ حِلَّهِ مَالٌ كَثِيرٌ» (عیاشی، ۱۳۸۰: ۸۴/۲).



در این پاسخ، استعمال لفظ کثیر درباره موضعی که خدای سبحان پیامبر ش را یاری کرده، مورد استناد حضرت در تبیین مصداق این واژه قرار می‌گیرد. به نظر می‌رسد چنین بهره‌برداری از قرآن کریم نه از باب تفسیر است و نه تأویل؛ بلکه صرف استناد به آیات الهی در موارد خاص است که جز از معصومان چنین برداشت‌هایی از قرآن پذیرفته نخواهد بود.

٦. پاسخ به سؤالات قرآنی

افرادی همچون یحیی بن اکثم در تلاش بودند با طرح معماها و شباهات قرآنی، امام هادی عليه السلام را مغلوب، و اهداف سیاسی خویش را تأمین نمایند. چنان‌که خود آن حضرت در پاسخ یکی از نامه‌های او پرده از این نیت شوم برداشتند: «أَتَانِي كِتابُكَ وَ مَا امْتَحَنْتَنَا بِهِ مِنْ تَعْنِيْكَ لِتَجْدِيدِ إِلَيِّ الظُّفْنِ سَبِيلًا إِنْ قَصَرْنَا فِيهَا وَ اللَّهُ يَكْفِئُكَ عَلَى نِيَّتِكَ» (حرانی، ٤٠: ٤٧٦) نامه‌ات رسید که می‌خواستی ما را آزمایش عليه السلام کنی تا اگر نتوانستیم جواب بدھیم بر ما خرده بگیری؛ خداوند بر این نیت تو را کیفر می‌نماید.

در عین حال این‌گونه مکاتبات و محافل پرسش و پاسخ، زمینه را برای پاسخگویی ایشان به سؤالات قرآنی مهیا کرد. اینک به نمونه‌های سودمندی از آن اشارت می‌رود:

در آیه «قَالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِنَ الْكِتَابِ أَنَا آتِيَكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ يُرَتَّدَ إِلَيْكَ طَرْفُكَ» آیا پیامبر الهی حضرت سلیمان عليه السلام به علم آصف بن برخیا نیازمند بود؟ خیر؛ بلکه او می‌خواست به امت خود از جنیان و انسان‌ها بفهماند که حجت بعد از او آصف بن برخیا است.

درباره آیه «وَرَفَعَ أَبَوِيهِ عَلَى الْعَرْشِ وَخَرُّوا لَهُ سُجَّدًا» آیا پیامبری همچون حضرت یعقوب بر فرزند خود سجده می‌کند؟ این سجده، تشکر و اطاعت از خدا بود و علاقه به یوسف؛ چنانچه سجده ملانکه برای آدم برای خود آدم نبود. اطاعت امر خدا و محبت برای آدم بود.

خداوند در آیه «فَإِنْ كُنْتَ فِي شَكٍ مِمَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ فَسَأَلِ الَّذِينَ يَقْرُؤُنَ الْكِتَابَ» (یونس: ٩٤) به چه کسی خطاب می‌کند؟ اگر مخاطب پیامبر است چگونه آن حضرت شک داشته و اگر مخاطب دیگری است پس بر چه کسی کتاب نازل شده است؟ مخاطب در آیه، پیامبر اکرم صلوات الله عليه و آله و سلم است و شکی در مورد انزال کتاب نداشته؛ اما مردم نادان می‌گفتند چرا خداوند پیامبری از جنس فرشته‌ها نفرستاده است؟ اکنون بین ما و پیامبر خدا فرقی نیست که او از خوردن غذا و آشامیدن و راه رفتن در بازارها بی‌نیاز باشد. خداوند به پیامبر وحی می‌نماید از آنها که کتاب می‌خوانند سؤال کن؛ یعنی از آنها بپرس که آیا خدا پیامبری را قبل از تو فرستاده جز اینکه غذا می‌خورده و در بازارها رفت و آمد داشته است؟ (تونیز مانند آنها هستی) اما اینکه فرموده است «فَإِنْ كُنْتَ فِي شَكٍ» در واقع مماشات با خصم است (همان).



نتیجه‌گیری

آنچه گذشت گزارشی بود از میراث بی‌نظیر امام هادی^{علیه السلام} در زمینه معارف قرآنی که بدون شک آنچه واقع شده فراتر از اینهاست. در یک جمع‌بندی می‌توان گفت اگر تدبیر امام هادی و سایر امامان^{علیهم السلام} نبود، جامعه شیعه را یارای مواجهه با انحرافات و شباهات بهویژه در زمینه تفسیر قرآن نبود و چه بسا در گرداب حوادث اثری از آموزه‌های اصیل قرآنی باقی نمی‌ماند. بدون تردید، راهبرد امام هادی^{علیه السلام} از قرآن کریم اخذ شده بود و تا پایان نیز بر همان مدار حرکت کرد. حفظ وحدت مسلمین، صیانت از آموزه‌های ناب قرآن و عترت، حفظ جان شیعیان، کادرسازی، روشنگری، و دعوت علمی و عملی به دین مبین اسلام از مهم‌ترین این راهبردهاست. امامان نور، رسالت خود را بی‌کم و کاست ادا کردند و از دین و قرآن پاسداری نمودند؛ هرچند انعکاس این تلاش‌ها در لابه‌لای صفحات تاریخ کمنگ شود.



فهرست منابع

١. قرآن کریم، ترجمه، رضاپی اصفهانی، محمد علی و همکاران، نخستین ترجمه گروهی قرآن کریم، قم: دار الذکر، ۱۳۸۴ ش.
٢. ابن بابویه (شیخ صدوق)، محمد بن علی، التوحید، قم: نشر جامعه مدرسین، ۱۳۹۸ ق.
٣. ابن بابویه (شیخ صدوق)، محمد بن علی، معانی الاخبار، قم: نشر جامعه مدرسین، ۱۳۹۸ ق.
٤. ابن شهرآشوب، محمد بن علی، معالم العلماء فی فهرست کتب الشیعه و اسماء المصنفین، قم: آل البيت علیهم السلام، ۱۳۹۶ ق.
٥. ابن طاووس، علی بن موسی، مصباح الزائر، قم: موسسه آل البيت علیهم السلام، ۱۳۷۵ ش.
٦. ابن قولویه، جعفر بن محمد، کامل الزیارات، نجف: دارالمرتضویه، ۱۳۵۶ ش.
٧. ابن کثیر الدمشقی، اسماعیل بن عمر، البداية و النهاية، بیروت: دارالفکر، ۱۴۰۷ ق.
٨. ابن مشهدی، محمد بن جعفر، المزار الكبير، قم: دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه، ۱۴۱۹ ق.
٩. استرآبادی، علی، تأویل الآیات الظاهرة فی فضائل العترة الطاهرة، قم: مؤسسة النشر الإسلامي، ۱۴۰۹ ق.
١٠. آقابزرگ تهرانی، محمد، الذریعه الى تصانیف الشیعه، بیروت: دارالأضواء، ۱۴۰۳ ق.
١١. امین، محسن، أعيان الشیعه، چاپ اول، بیروت: دارالتعارف للمطبوعات، ۱۴۰۳ ق.
١٢. بحرانی، سید هاشم، البرهان فی تفسیر القرآن، تهران: نشر بنیاد بعثت، ۱۴۱۶ ق.
١٣. حرانی، حسن بن علی بن شعبه، تحف العقول، قم: جامعه مدرسین حوزه علمیه، چاپ دوم، ۱۴۰۴ ق.
١٤. خویی، ابوالقاسم، معجم رجال الحديث و تفصیل طبقات الرواۃ، بی نا، بی جا، چاپ پنجم، ۱۴۱۳ ق.
١٥. زبیدی، محمد مرتضی، تاج العروس، بیروت: دارالفکر، ۱۹۹۴ م.
١٦. سمرقندی، محمد بن مسعود، کتاب التفسیر (تفسیر عیاشی)، تهران: مکتبه العلمیه الاسلامیه،



بی‌تا.

۱۷. سیوطی، جلال الدین عبدالرحمن بن ابی بکر، *الإنقاون فی علوم القرآن*، بیروت: دارالفکر، ۱۴۱۶ق.
۱۸. سیوطی، جلال الدین عبدالرحمن بن ابی بکر، *الدرالمنتور فی التفسیر بالمائور*، بیروت: دارالفکر، ۱۴۱۶ق.
۱۹. سیوطی، جلال الدین عبدالرحمن بن ابی بکر، *تاریخ الخلفاء*، بیروت: دارالحوراء، ۱۳۸۲ق.
۲۰. شریف قرشی، باقر، *تحلیلی از زندگانی امام هادی^ع*، تهران: کنگره جهانی حضرت رضا^ع، ۱۳۷۱ش.
۲۱. طباطبایی، سید حیدر، *پژوهشی تطبیقی در بطن قرآن*، قم: نشر مشهور، ۱۳۸۷ش.
۲۲. طبرسی، احمد بن علی، *الإحتجاج علی أهل اللجاج*، مشهد: نشر مرتضی، ۱۴۰۳ق.
۲۳. طوسی، محمد بن الحسن، *الأمالی*، قم: دارالثقافة، ۱۴۱۴ق.
۲۴. طوسی، محمد بن الحسن، *الغییه*، قم: دارالمعارف الإسلامية، ۱۴۱۱ق.
۲۵. طوسی، محمد بن الحسن، *الفهرست*، نجف و قم: مکتبة المرتضویة، چاپ اول، ۱۴۱۱ق.
۲۶. عروسی حویزی، عبد علی بن جمعه، *تفسیر نور الثقلین*، قم: نشر اسماعیلیان، چاپ چهارم، ۱۴۱۵ق.
۲۷. عیاشی، محمد بن مسعود، *كتاب التفسير*، تهران: چاپخانه علمیه، ۱۳۸۰ق.
۲۸. فیض کاشانی، ملام محسن، *التفسیر الصافی*، بیروت: مؤسسه الاعلمی للمطبوعات، چاپ دوم، ۱۴۰۲ق.
۲۹. قمی، عباس، *سفينة البحار*، قم: اسوه، ۱۴۱۴ق.
۳۰. قمی، عباس، *مفاتیح الجنان*، قم: انتشارات مشرقین، ۱۳۸۴ش.
۳۱. قمی، عباس، *منتهی الآمال*، قم: نشر نسیم حیات، ۱۳۸۲ش.
۳۲. کراجکی، محمد بن علی، *كنز الفوائد*، قم: دارالذخائر، ۱۴۱۰ق.
۳۳. کشی، محمد بن عمر، *اختیار معرفة الرجال*، قم: موسسه آل البيت^ع لإحياء التراث، ۱۴۰۴ق.
۳۴. کلینی، محمد بن یعقوب، *اصول الكافی*، تهران: ترجمه سید جواد مصطفوی، بی‌تا.
۳۵. مجلسی، محمد باقر، *بحار الانوار*، تهران: المکتبة الاسلامیة، ۱۳۸۵ش.
۳۶. محمدی اشتهرادی، محمد، *نگاهی بر زندگی امام هادی^ع*، قم: نشر نور حکمت، ۱۳۷۷ش.
۳۷. مشکور، محمد جواد، *فرهنگ فرق اسلامی*، مشهد، نشر آستان قدس رضوی، چاپ دوم،



ش. ۱۳۷۲

۳۸. مصباح يزدي، محمدتقى، قرآن شناسى، قم: موسسه آموزشى پژوهشى امام خمینى(ره)،
ش. ۱۳۹۱.
۳۹. مظاہرى سیف، حمیدرضا، معنویت‌های نوظهور، تهران: سازمان تبلیغات اسلامی، ۱۳۹۵ش.
۴۰. نجارزادگان، فتح الله، تفسیر تطبیقی، قم: نشر مرکز جهانی علوم اسلامی، ۱۳۸۳ش.
۴۱. نجاشی، احمد بن علی، رجال النجاشی، چاپ ششم، قم: جماعة المدرسین فی الحوزة
العلمية بقم، مؤسسة النشر الإسلامي، ۱۳۶۵ش.