



The Process of Evaluating Narratives of Commentary with the Quran*

Muhammad Qorbanzadeh¹

Ali Asghar Nasehiyan²

Fereydoun Abbasi³

Abstract

The Holy Quran is one of the main criteria for evaluating narrative texts, especially interpretive narrations. In this axis, researchers have emphasized more on the necessity of presenting the Holy Quran, but less has been discussed how to present the Holy Quran, and in this regard, a comprehensive model has not been presented, especially in the presentation of explanatory narrations on the Holy Quran. In this research, a comprehensive model is presented for the evaluation of interpretive narratives with the Quran using the descriptive-analytical method. The suggested model in this research are: 1. Obtaining the contents; 2. Avoiding prejudice; 3. Clarifying the vocabulary of the verse; 4. Examining the context of adjacent verses; 5. Paragraphing the verse to specify the clear and comprehensive points; 6. Explanation of the verse with the help of other verses; 7. Categorizing narrations and obtaining contents; 8. Deducing the ratio of hadiths with verses; 9. Presentation of hadiths to the Quran.

Keywords: Interpretive Narrations, Presentation of Narrations to the Quran, Criteria for Evaluation of Narrations, Evaluation Process of Narrations.

* Date of receiving: 23 July 2021, Date of approval: 21 March 2022.

1. Assistant Professor, Department of Quran and Sciences, Al-Mustafa International University, Mashhad Campus, Iran; (qorbanzadeh@chmail.ir).

2. Assistant Professor, Department of Quran and Hadith Sciences, Al-Mustafa International University, Mashhad Campus, Iran; (nasehiyan@yahoo.com).

3. Ph.D. Scholar, Comparative Exegesis, Al-Mustafa International University, Mashhad Campus, Iran, responsible author; (salavat2420@gmail.com).



فرایند ارزیابی روایات تفسیری با قرآن*

محمد قربانزاده^۱ و علی اصغر ناصحیان^۲ و فریدون عباسی^۳

چکیده

قرآن کریم از جمله معیارهای اصلی ارزیابی متون روایی به ویژه روایات تفسیری است. محققان در این محور، بیشتر بر ضرورت عرضه به قرآن کریم تاکید داشته‌اند اما درباره چگونگی عرضه بر قرآن کمتر پرداخته شده و در این باره الگوی جامع، به ویژه در عرضه روایات تفسیری بر قرآن کریم ارائه نشده است. در این تحقیق با روش توصیفی - تحلیلی، الگوی جامعی برای ارزیابی روایات تفسیری با قرآن ارائه می‌شود. الگوی پیشنهادی در این پژوهش عبارت‌اند از: ۱. به‌دست‌آوردن مفاد؛ ۲. پرهیز از پیش‌داوری؛ ۳. روشن‌ساختن مفردات آیه؛ ۴. بررسی سیاق آیات هم‌جوار؛ ۵. فرازیندی آیه مشخص‌نمودن نقاط روشن و مجمل؛ ۶. شرح آیه به کمک دیگر آیات؛ ۷. دسته‌بندی روایات و به‌دست‌آوردن مفاد؛ ۸. استتباط نسبت روایات با آیه؛ ۹. عرضه روایات به قرآن عرضه.

واژگان کلیدی: روایات تفسیری، عرضه روایات بر قرآن، معیار ارزیابی روایات، فرایند ارزیابی روایات.

*. تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۰۵/۰۶ و تاریخ تأیید: ۱۴۰۱/۰۱/۲۸

۱. استادیار گروه قرآن و علوم، جامعة المصطفى صن العالمية، واحد مشهد، ایران؛ (qorbanzadeh@chmail.ir).
۲. استادیار گروه علوم قرآن و حدیث جامعة المصطفى صن العالمية، واحد مشهد، ایران؛ (nasehiyan@yahoo.com).
۳. داشتجوی دکتری تفسیر تطبیقی، جامعة المصطفى صن العالمية، واحد مشهد، ایران [نویسنده مستول]؛ (salavat2420@gmail.com).



مقدمه

شکی نیست که قرآن کریم از جمله معیارهای ارزیابی همه روایات بهویژه روایات تفسیری می‌باشد. دلائل متعدد عقلی و نقلی بر این مطلب دلالت دارد. عقل به حجیت و معیاربودن قرآن حکم می‌کند. (نک: نصیری، ۱۳۹۰: ۳۴۵) دسته‌های متعددی از آیات قرآن بر معیاربودن قرآن دلالت دارد. آیاتی که قرآن را نور، (ماائد: ۱۵ تغابن: ۸ شوری: ۵۲ فرقان (بقره: ۱۸۵؛ آل عمران: ۳) و بیان (آل عمران: ۱۳۸، ماائد: ۱۵، یوسف: ۱، حجر: ۱، شعراء: ۱۹۵ و ۲، نمل: ۱، قصص: ۲، یاسین: ۶۹، زخرف: ۲). معرفی می‌کند، همه بر معیاربودن قرآن دلالت دارد.
روایات نیز با عنوانین مختلفی بر معیاربودن قرآن دلالت دارد.

دسته اول از روایاتی که به روشنی بر معیاربودن قرآن دلالت دارد، روایات ارجاع مردم به ثقلین است. (صفار، ۱۴۰۴: ۴۳۲؛ کلینی، ۱۴۰۷: ۱۴۰۷؛ همو: ۴۱۵/۲؛ ابن‌بابویه، ۱۴۰۵: ۲۳۴؛ همو، ۱۴۰۴: ۱۴۰۷/۲؛ مجلسی، ۱۴۰۳: ۲۰۷/۲؛ مجلسی، ۱۴۰۳: ۲۰۷/۲ و ۳۸۷/۲۱ و ۱۰۰/۲ و ۴۶۵/۲۲ و ۳۸۷/۲۱ و ۱۰۰/۲ و ۴۶۵/۲۲؛ حاج نیشابوری، ۱۴۱۲: ۱۸۷۲/۴؛ نسائی، ۱۴۱۱: ۴۵/۵؛ احمد بن حنبل، ۱۴۱۶: ۱۴۱۶ و ۱۶۹/۱۷ و ۲۱۱ و ۳۰۸؛ همو: ۱۱۴/۱۸؛ ترمذی، ۱۴۱۹: ۳۲۸/۵؛ حاکم نیشابوری، بی‌تا، ۱۴۸/۳؛ هیثمی، ۱۴۰۸: ۹/۱۶۹).

دسته دوم از روایات دلالت‌کننده بر معیاربودن قرآن، روایات ارجاع مردم به قرآن در ظلمات است. (کلینی، ۱۴۰۷: ۶۰۰/۲ و ۵۹۸؛ متقی هندی، ۹: ۱۴۰۹؛ سید رضی، خطبه: ۱۷۶؛ حر عاملی، ۱۴۰۹: ۱۷۰/۶؛ دیلمی، ۱۴۱۲: ۷۸/۱ به بعد؛ بحرانی، ۱۴۱۵: ۱۴/۱؛ فیض کاشانی، ۱۴۱۵: ۱۵/۱؛ مجلسی، ۱۴۰۳: ۸/۹).
مجمعین دسته از روایاتی که به روشنی بر معیاربودن قرآن دلالت دارد، روایات متوافقی است که دستور عرضه احادیث بر قرآن را دارد. (کلینی، ۱۴۰۷: ۶۸/۱ و ۶۹؛ ۹۵-۹۶؛ حر عاملی، ۱۴۰۹: ۲۷/۱؛ محسنی، ۱۳۹۴: ۹۰/۱، ۹۲، ۹۰؛ برقی، ۱۳۷۰: ۱/۱ و ۲۲۰ و ۲۲۱؛ سید رضی، نامه: ۵۳؛ طوسی، ۱۴۰۴: ۲۲۴؛ همو: ۲۳۲؛ حمیری، ۱۴۱۳: ۹۲؛ عیاشی، بی‌تا، ۸/۱ و ۹؛ طبرسی، ۳۵۷/۲: ۱۴۰۳، ۳۵۷/۲: ۱۴۰۳؛ همو: ۲۲۵/۲؛ حر عاملی، ۱۴۰۹: ۱۱۸/۲۷؛ ابن عساکر، ۱۴۱۵: ۷۷/۵۵؛ متقی هندی، ۱۴۰۳: ۲؛ ابن شعبه حرانی، ۱۴۰۴: ۱۳۶؛ ابن شاذان، ۱۳۶۳: ۳۱۲؛ رازی، ۱۳۸۱: ۵/۳۶۸؛ رازی، ۱۳۸۱: ۴۵۱؛ ابن شعبه حرانی، ۱۴۰۴: ۱۳۶؛ ابن شاذان، ۱۳۶۳: ۳۱۲؛ رازی، ۱۳۸۱: ۵/۳۶۸؛ طبرانی، بی‌تا، ۹۷/۲؛ همو: ۹۷/۲؛ طبرانی، بی‌تا، ۱۴۰۹: ۱۹۶/۱؛ طبرانی، بی‌تا، ۱۴۰۹: ۱۹۶/۱؛ طبرانی، بی‌تا، ۱۴۰۹: ۹۷/۲؛ همو: ۹۷/۲؛ سیوطی، ۱۴۰۱: ۱۷۴/۱؛ دارقطنی، ۱۴۱۷: ۱۴۰۹؛ هیثمی، ۱۴۰۸: ۱۷۰/۱؛ شافعی، ۱۴۰۳: ۴/۳۵۸).



علاوه بر روایاتی که اشاره شد، در موضوع ضرورت عرضه روایات بر قرآن تحقیقات متعددی صورت گرفته است. که در این زمینه به اصل موضوع عرضه روایات بر قرآن کریم پرداخته‌اند. حدیث پژوهان از گذشته معیارهای ارزیابی روایات را به صورت کلی مطرح نموده و قرآن کریم را همیشه یکی از معیارهای اصلی ارزیابی روایات می‌دانسته‌اند؛ (سبحانی، ۱۴۱۹ق: ۵۴؛ دلبری، ۱۳۹۱: ۶۹۲؛ فتاحی زاده، ۱۳۸۹: ۹۷؛ نفیسی، ۱۳۸۴: ۵۰ و ۴۷۸؛ نصیری، ۳۹۰: ۳۴۳؛ بیضایی، ۱۳۸۵: ۷۱؛ بستانی، ۱۳۸۶: ۱۴۹؛ نوروزی، ۱۳۹۱: ۸۳؛ احمدی نورآبادی، ۱۳۹۲: ۱۳۱؛ طباطبایی، ۱۳۹۳: ۵۴۴؛ ادلبی، ۱۴۰۳: ۲۳۹؛ خطیب، ۲۰۱۱: ۳۷۲؛ مروتی، ۱۳۹۱: ۲۰۹؛ نصرالله پورعلمداری، ۱۳۹۱: ۷۰). اما آنچه در این تحقیقات به آن پرداخته نشده یا کمتر به آن پرداخته شده، راهکار عرضه روایات بر قرآن است. چگونگی عرضه و مراحل عرضه روایت بهویژه روایات تفسیری بر قرآن، از ابهاماتی برخوردار است که جای پژوهش و بررسی دارد و لازم است این مساله موشکافی شده و الگویی برای عرضه روایات تفسیری بر قرآن ارائه گردد.

مقصود از روایت تفسیری، روایتی است که به نحوی روشنگر معانی یا امور مرتبط به آیات و سور قرآن کریم است و زمینه فهم آنها را فراهم می‌کند. (نک: محمد احسانی فرنگرودی، ۱۴۳۲: ۱۳۸۹ و ۴۶۶؛ مهریزی، ۱۳۸۹: ۶) این تحقیق در پی ارائه راهکار عملی عرضه روایات تفسیری بر قرآن کریم است. برای ارزیابی روایت تفسیری با آیه قرآن کریم چهار گام لازم است. این گام‌ها عبارتند از:

گام اول: روشن‌سازی مفاد آیه؛

گام دوم: روشن‌سازی دلالت روایات و دسته‌بندی روایات؛

گام سوم: مشخص کردن نسبت روایات با آیه؛

گام چهارم: سنجش روایات با قرآن.

گام اول: روشن‌سازی مفاد آیه

پیش از عرضه احادیث تفسیری بر آیه، باید مفاد آیه به صورت تفصیلی روشن باشد. اگر مفاد آیه به خوبی روشن نشود، عرضه حدیث تفسیری بر قرآن نتیجه دقیقی نخواهد داد، بلکه ممکن است نتیجه نادرستی در پی داشته باشد.

برای روشن‌سازی مفاد آیه باید مراحلی طی شود که عبارتند از: پرهیز از پیش‌داوری، توجه به سیاق آیه، روشن‌سازی مفردات آیه، بررسی فرازهای آیه، معلوم‌سازی نقاط روشن و مجمل آیه و تلاش برای رفع یا کم کردن اجمال نقاط نیازمند تبیین. در ادامه هر یک از این مراحل توضیح داده خواهد شد.



موحله اول: پرهیز از پیش‌داوری

از مراحل بسیار مهم در دستیابی به مفاد آیه پیش‌داوری نکردن در مورد مفاد آیه است. باید قرآن کریم به عنوان محور و مستند قرار گیرد نه اینکه دیدگاهی از قبل مفروض در نظر گرفته شود و قرآن بر آن تطبیق داده شود. این نکته‌ای است که طبق احادیث، پیامبر اکرم ﷺ و ائمه اهل بیت عصمت و طهارت: بر آن تأکید کرده‌اند. آن پیشوایان معصوم: از تفسیر به رأی با تأکید زیادی منع کرده‌اند (نک: ابن بابویه (صدقه)، ۱۴۱۷: ۵۵؛ همو، بی‌تا، ۱۰۷/۲؛ همو: ۱۴۰۴: ۶۸؛ حرم‌الملی، ۱۴۰۹: ۲۵/۲۷؛ احمد بن حنبل، ۱۴۱۶: ۲۳۳/۱؛ ترمذی، ۱۴۱۶: ۲۶۸/۴).

تفسران و قرآن‌پژوهان نیز جملگی بر این نکته تأکید کرده و از آن پرهیز داده‌اند (نک: عمید زنجانی، ۱۳۷۹: ۲۴۹؛ رجبی، ۱۳۸۳: ۳۴؛ حکیم، ۱۴۱۷: ۲۳۲؛ طباطبائی، ۱۴۱۷: ۷۵/۳؛ نجارزادگان، ۱۳۸۸: ۴۵ به بعد).

این مرحله بسیار اساسی و تاثیرگذار است به‌گونه‌ای که برخی از مفسران را از درک معنای روشن آیه دور کرده‌است؛ مثلاً فخر رازی پیش از رجوع به قرآن، امکان رؤیت خداوند متعال را مفروض دانسته و این عقیده را اصل مسلم قرار داده و بر همین اساس آیه «لَا تُدِرِكُ الْأَبْصَارُ وَ هُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ» (انعام: ۱۰۳) را که رد صریح رویت است، نه تنها معارض با امکان رویت ندانسته، بلکه آن را دلیلی بر امکان رؤیت خداوند متعال شمرده است. (فخر رازی، ۱۴۲۰: ۹۷/۱۳).

این مفسر با اصرار بر پیش‌فرض خود تا بدآنجا پیش‌رفته که حتی روایتی از عایشه که امکان رؤیت را نفی کرده، (بخاری، ۱۴۱۰: ۳۰/۸) منافقی با آیه دانسته و آن را مردود‌شمرده است (همو: ۹۹ و ۱۰۰) حال آنکه این آیه شریفه به روشنی ووضوح بر نفی رؤیت خداوند متعال دلالت دارد و استدلال عایشه به این آیه برای نفی رؤیت کاملاً صحیح و به جا بوده است، اما آنچه این مفسر توانمند را در اینجا به لغزش و ادانته پیش‌داوری او در موضوع است.

موحله دوم: بررسی مفردات آیه

برای آنکه مفاد آیه روشن شود، باید مفردات آیه بررسی شود. مفردات آیه خصوصاً مواردی که مورد اختلاف است، باید مورد بازبینی قرار گیرد. بررسی مفردات نیز باید با دقیقت و بر اساس منابع لغوی نزدیک به عصر نزول قرآن کریم باشد.

همچنین باید به کاربردهای قرآنی واژه‌ها توجه شود. چه بسا واژه‌ای در لغت، معنایی داشته باشد اما در قرآن کریم در معنای دیگری به کار رفته باشد. این واقعیت با تفحص در کاربردهای قرآنی لغت



به دست می‌آید. کتاب‌های متعدد در خصوص لغات قرآن کریم با عنوانین غریب القرآن و کتاب‌هایی همچون مفردات راغب اصفهانی و در عصر حاضر التحقیق فی کلمات القرآن الکریم اثر حسن مصطفوی برای همین منظور تألیف شده است.

مرحله سوم: بررسی سیاق بیرونی آیات

لغویان برای واژه سوق معانی مختلفی را بیان کرده‌اند از جمله: کنده‌شدن و نزع (فراهیدی، ۱۴۰۹: ۱۹۰/۵) راندن، (ابن درید، ۹۸۸: ۸۵۳/۲) دواندن، (ابن فارس، ۱۴۰۴: ۱۷/۳) جان‌کندن. (جوهری، ۱۴۰۷: ۱۴۹۹/۴) به مهربه‌ای که به زن داده می‌شود، نیز سیاق گفته می‌شود، (ازهری، ۱۴۲۱: ۱۸۴/۹) زیرا در قدیم شتر و مانند آن به عنوان مهربه داده‌می‌شده و به منزل زن سوق داده می‌داده‌اند. زمخشری کاربرد سیاق در باره کلام را نیز آورده است و نظم و پیوستگی کلام را سیاق می‌شمارد. (زمخشری، ۱۹۷۹: ۳۱۴/۱) مرحوم مصطفوی معنای اصلی سوق را تشویق به حرکت از پشت سر شمرده است. که این راندن گاه مادی است و گاه معنوی. (مصطفوی، ۱۳۷۴: ۱۳۰/۵) وقتی کلمات و جملات پشت‌سرهم می‌آید و نظمی را تشکیل می‌دهد، این گوینده است که آنها را رانده است، لذا به پیوستگی آن سیاق اطلاق می‌شود.

چندین تعریف از سیاق ارائه شده (نک: صدر، ۱۴۲۴: ۱۰۳/۱؛ سیفی، مازندرانی، ۱۴۲۸: ۸۸؛ حیدری فر، ۱۳۹۱: ۷۳) از میان تعاریف ارائه شده، به نظر می‌رسد این تعریف دقیق‌تر باشد: «سیاق، ساختاری کلی است که بر مجموعه کلمات، جملات یا آیات سایه افکنده و در معنای آنها اثر گذاشته است». (رجی، ۱۳۸۳: ۹۲).

برای آنکه مفاد آیه به خوبی روشن شود، لازم است سیاق آیه نیز روشن شود. سیاقی که بین جملات آیه برقرار است. سیاقی که بین آیه و آیات پسین و پیشین موجود است یا اگر احیاناً آیه با قبل و بعد خود ارتباط ندارد و انفصل ایجاد شده است، آن انفصل بر جسته شود، تا معلوم گردد آیات قبل و بعد در مفاد آیه مورد بحث تأثیری ندارد.

دانشمندان و محققان اقسام سیاق را بررسی کرده‌اند؛ (نک: معرفت، ۱۴۱۰: ۲۸۰/۱؛ رجی، ۱۳۸۳: ۱۰۰ و ۱۱۱) سیاق در صورت تحقق، جزء دلالت ظاهر است. اگر این ظهور پذیرفته شود در حجت ظواهر جای شک و تردید نیست و همه دانشمندان علم اصول فقهه ظواهر را حجت می‌دانند. (نک: انصاری، ۱۴۲۸: ۱۳۸/۱؛ آخوند خراسانی، ۱۴۲۸: ۲۹۳-۳۱۰/۲؛ سبحانی، ۱۳۷۸: ۱۵۶؛ میرشمسی، ظواهر حکیم، ۱۴۱۸: ۹۶؛ قدسی، ۱۴۲۸: ۱۴۲۸؛ مظفر، ۱۴۳۰: ۲۸۱؛ مظفر، ۱۴۰۹: ۱۴۷/۲) لذا سیاق هر عبارت و جملات به هم پیوسته که در یک راستا هستند باید مد نظر قرار گیرد تا همان معنای مورد نظر برداشت شود.



مثال آیه ۶۷ سوره مبارکه مائده یا همان آیه تبلیغ، در میان آیاتی قرار دارد که درباره اهل کتاب است.
موضوع آیات پسین و پیشین آیه ۶۷ مائده اهل کتاب است.

بحث درباره اهل کتاب از آیه ۵۷ سوره مائده آغاز می‌شود. خداوند مؤمنان را از رابطه صمی‌می‌با کفاری که دین مؤمنان را به سخره می‌گیرند، نهی می‌کند. چه مشرکان و چه اهل کتاب. آنگاه نمونه‌ای از تمسخر آنان را بیان می‌کند. از دورویی اهل کتاب در برخورد با مؤمنان یاد می‌کند و مسائل دیگری را مطرح می‌کند تا می‌رسد به آنجا که راه سعادت و خوشبختی اهل کتاب را برپاداشتن تورات و انجیل می‌شمارد. (مائده ۶۶) آنگاه به رسول خطاب می‌کند و می‌فرماید: «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ تَلَعَّبُ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنَّ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغَتِ رِسالَتُهُ وَاللَّهُ يُعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ»؛ ای پیامبر، آنچه از جانب پروردگاریت به تو نازل شده، ابلاغ کن. اگر نکنی پیامش را نرسانده‌ای. خدا تو را از [گزند] مردم نگاه می‌دارد؛ آری، خدا گروه کافران را هدایت نمی‌کند.
پس از این آیه دوباره اهل کتاب را خطاب می‌کند و می‌فرماید: شما هیچ مقام و موقعیتی ندارید جز آنکه تورات و انجیل را برپا دارید.

این سیاق آیه تبلیغ در این مجموعه از آیات است؛ لذا این آیات به صورت یک متن به هم پیوسته باید معنا شود. به جز آیه تبلیغ که در مراحل بعد توضیح آن خواهد آمد.

براساس این سیاق ممکن است تصور شود که «ما انزل» امری مربوط به اهل کتاب باشد. اما وقتی سیاق درونی آیه را بررسی می‌کنیم، آن را کلامی مستقل می‌یابیم که بدون ارتباط مستقیم به قبل و بعد خود گویی جمله‌ای مستقل از نظر معنایی در این میان مطرح شده است. سیاق درونی آیه که در مرحله بعد بررسی می‌شود، نشانگر استقلال معنایی آیه از آیات پسین و پیشین است؛ لذا این آیه تحت تأثیر سیاق معنایی آیات همنشین خود قرار نمی‌گیرد.

محله چهارم: بررسی سیاق درونی؛ فرازنده‌ای و روش‌سازی مفاد هر فراز

برخی از آیات قرآن کریم از یک کلمه تشکیل شده است مثل آیه ۶۴ سوره الرحمن مُذْهَمَاتٌ. آیات دیگری هم متشكل از یک جمله است. مثل آیات سوره کوثر، اما آیات بسیاری از قرآن کریم از جملات متعددی تشکیل شده است و گاه یک یا چند جمله با هم یک واحد معنایی را تشکیل می‌دهند که از آن تعبیر به فراز می‌کنیم. آن فراز خود معنایی مستقل دارد.

وقتی می‌خواهیم مفاد آیات قرآن کریم روش شود باید به فرازهای آیات توجه شود و هریک به تنهایی محل توجه و دقت واقع شود و مفاد آن واضح شود. هر جمله‌ای یک واحد سیاقی از مجموع سیاق کل را تشکیل می‌دهد. آن واحد سیاقی را باید شناسایی کرد. آن واحد سیاقی خود به تنهایی مطلبی را ضمن مجموع مطالب، افاده می‌کند.



مثال آیه شریفه ۶۷ مائده «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلَّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يُعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ» متشکل از چهار فراز است.

فراز اول: يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلَّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ؛
فراز دوم: وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ؛
فراز سوم: وَاللَّهُ يُعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ؛
فراز چهارم: إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ؛

در فراز اول خداوند پیامبرش را مأمور به تبلیغ چیزی که به او نازل شده، کرده است. در فراز دوم: پیامبرش را تهدید کرده که اگر انجام ندهد، کل رسالت را تبلیغ نکرده است. در فراز سوم: به پیامبرش وعده داده است که او را از شر مردم حفظ کند. در فراز چهارم خبر قطعی داده است که خداوند کافران را هدایت نمی کند.

مرحله پنجم: معلومسازی نقاط روشن و مجمل آیه

پس از آنکه فرازهای آیه معلوم شد، باید نقاط روشن و مجمل آیه مشخص شود. در فراز اول خداوند متعال پیامبرش را مخاطب قرارداده است. مخاطب معلوم است پیامبر اکرم ﷺ است. که به عنوان رسول آمده است. گویی خود رسالت در این مأموریت نقشی دارد و پیامبر از آن جهت که رسول است باید تبلیغ کند و در این مأموریت فقط رسول است و از خود نقشی ندارد. پیامبر ﷺ مأمور شده است مسأله ای را که بر او نازل شده تبلیغ کند؛ اما اینکه چه بر پیامبر نازل شده است، روشن نکرده است. این نقطه مجمل این فراز است که باید روشن شود. چه مسأله مهمی بر پیامبر نازل شده که اینک مأمور به تبلیغ آن شده است؟

فراز دوم تهدید پیامبر است. ابلاغ نکردن «ما انزل» را مساوی با انجام ندادن کل رسالت شمرده است. این فراز هم نقطه اجمالی ندارد. این فراز نشان از اهمیت «ما انزل» دارد. آنچه وحی شده اهمیت مساوی با کل رسالت است.

فراز سوم حکایت از آن دارد که گویی پیامبر ﷺ هراسی از تبلیغ این حکم دارد. خداوند به پیامبرش وعده معصوم ماندن از شر مردم می دهد. باید دید پیامبر چه هراسی داشته است که خداوند متعال و عده عصمت می دهد.

در آخرین فراز، خبر از این می دهد که خداوند کافران را هدایت نمی کند. إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ. ارتباط این جمله با جملات سابق چیست؟ چرا خداوند این جمله را فرموده و ارتباط این جمله با جملات سابق آیه در چیست؟



نقشه مجمل دیگر در این آیه کافران است که مقصود از کافرانی که خداوند آنان را هدایت نمی‌کند، کیانند؟ آیا مقصود مسلمانانی هستند که منکر مطلبی می‌شوند که پیامبر مأمور به تبلیغ آن شده است یا کافرانی که اسلام را قبول ندارند. آیا هنگام نزول آیه تهدیدی جدی از ناحیه آنان متوجه پیامبر ﷺ بوده یا تهدید از ناحیه منافقان بوده است؟ این تهدید چه بوده است؟

بنابراین نقاط روشن آیه عبارت است از: یک: حکمی بر پیامبر ﷺ نازل شده که باید آن را تبلیغ کند. دو: این حکم اهمیت فوق العاده‌ای دارد به اندازه‌ای که تبلیغ نکردن آن مساوی با تبلیغ نکردن کل رسالت است. سه: پیامبر برای تبلیغ این حکم نگران است و هراس دارد. خداوند وعده حفاظت از مردم را به پیامبرش داده است.

نقاط مجمل آیه هم عبارت است از: یک: آنچه بر پیامبر ﷺ نازل شده چیست؟ دو: چه تهدیدی متوجه پیامبر ﷺ بوده است؟ سه: ارتباط جمله اخیر با فرازهای سابق در چیست؟ چهار: مقصود از کافران چه کسانی اند؟ کفار یا منافقان؟

موحله ششم: تلاش برای رفع یا کمتر کردن اجمال نقاط مجمل آیه

برای روشن‌سازی نقاط مجمل آیه می‌توان از خود آیه کمک گرفت. علاوه بر نقاط روشن آیه، آیات دیگری هم که با آیه مدنظر ارتباط دارد، نیز می‌تواند برای برطرف ساختن نقاط اجمال آیه کمک کند. مسلماً «ما انزل» امر خاصی است و کل رسالت مراد نیست. چون معنا ندارد خداوند پیامبرش را مأمور به تبلیغ دین اسلام کند و آنگاه بگوید: اگر تبلیغ نکنی رسالت او را انجام نداده‌ای. این تهدید زمانی معنا دارد که پیامبر اکرم ﷺ زحمت‌ها کشیده و رسالات الهی را تبلیغ کرده است؛ ولی ابلاغ یک پیام بسیار مهم باقی مانده که خدای متعال او را مأمور انجام آن ساخته و برای نشان دادن اهمیت فوق العاده آن می‌فرماید اگر این پیام را ابلاغ نکنی؛ رسالت مرا ابلاغ نکرده‌ای. (نک: طباطبائی، ۱۴۱۷: ۴۴/۶)

توجه داشته باشیم که چهار فراز آیه کاملاً به هم پیوسته است و هر کدام بخشی از یک معنای کلی را افاده می‌کند. این طور نیست که هر فراز، معنایی غیر مرتبط با فراز دیگر را افاده کند. با توجه به این پیوستگی سه نشانه در آیه شریفه وجود دارد که تا حد زیادی «ما انزل» را روشن می‌سازد: نشانه اول: اهمیت پیام که از جمله *إِنْ لَمْ تَفْعُلْ فَمَا بَلَّغَتْ رِسَالَةُ* در می‌یابیم. این پیام آنقدر اهمیت دارد که اگر ابلاغ نشود مساوی با عدم ابلاغ رسالت است. نشانه دوم: پیامبر از گفتنش واهمه دارد تا آنجا که خداوند به او وعده می‌دهد از خطراتی که انتظار وقوع آن را داشت، حفظ کند و می‌فرماید: *وَ اللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ*; این وعده در راستای ابلاغ پیام است.



پیامبر ﷺ چه نگرانی دارد که خداوند وعده حفاظت می‌دهد؟ آیا نگران جان خویش است؟ یعنی می‌ترسد اگر ابلاغ کند، حضرت را ترویر کنند؟ اگر این باشد که پیامبر ﷺ از همان اول رسالت نباید در این مسیر گامی بر می‌داشت. خطرات جانی برای پیامبر ﷺ از اول رسالت بوده است و همواره حضرت مورد تهدید بوده است. اما هیچ‌گاه دست از تبلیغ پیام‌های الهی برنداشته است. بلکه با شجاعت تمام، در طول مدت رسالت اقدام به تبلیغ رسالت فرموده است؛ پس معلوم است تهدید جانی نیست که پیامبر ﷺ نگران آن باشد؛ بلکه مناسب آن است که نگرانی آن حضرت از فته‌ای باشد که ابلاغ پیام، سبب شعله‌ورشدن آتش آن شود و عده‌ای با متهم کردن پیامبر به اینکه پیام ابلاغ شده از سوی شخص اوست نه از سوی خدا ایمان مردم را متزلزل سازند.

خداوند به او وعده عصمت می‌دهد که تو را از مردم حفظ می‌کنیم و این تهمت کارساز نخواهد بود و این تهمت گیرا نیست. (نک: همو: ۴۳)

نشانه سوم: عده‌ای زیر بار این حکم نمی‌روند. این نشانه از جمله «إِنَّ اللَّهَ لَا يُهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ» استفاده می‌شود. توضیح خواهیم داد که منظور از کافران کسانی نیستند که منکر خداوند یا رسالت پیامبرند، بلکه افرادی‌اند که زیر بار حکم مورد نظر آیه نمی‌روند.

موحله هفتم: بررسی آیات مرتبط

یکی از راه‌های اجمال‌زدایی و روشن‌کردن نقاط مجمل آیه بررسی آیات مرتبط به آیه محل بحث است. آیاتی که به‌گونه‌ای می‌تواند بیانی برای آیه مورد بحث باشد. مثلاً درباره مفهوم کفر در آیه ۶۷ مانده می‌توانیم از موارد دیگر کاربرد کفر در قرآن کمک بگیریم. یکی از کاربردهای کفر در قرآن، پذیرفتن و عمل نکردن به احکام دینی است؛ مثلاً در آیه ۹۷ آل عمران کفر به معنای سربازدن از انجام حجج به کار رفته است: «فِيهِ آیاثُ بَيْنَاثُ مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ وَ مَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا وَ لِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَ مَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ»؛ در آن، نشانه‌هایی روشن است [از جمله] مقام ابراهیم است؛ و هر که در آن درآید در امان است؛ و برای خدا، حج آن خانه، برعهده مردم است؛ [البته بر] کسی که بتواند به‌سوی آن راه باید. و هر که کفر ورزد، یقیناً خداوند از جهانیان بی‌نیاز است. در این آیه خداوند متعال واژه کفر را برای کسی به کار بردۀ است که از حج سربازده است و نمی‌خواهد حج انجام دهد.

در آیه محل بحث هم می‌شود کفر به همین معنا باشد. در واقع مقصود از کافران همان کسانی هستند که تهدید از ناحیه آنان متوجه پیامبر ﷺ است و خداوند پیامبرش را از شر آنان حفظ می‌کند. اینان کفار به معنای منکران خدا و رسالت پیامبر ﷺ نیستند؛ بلکه مقصود مسلمانانی‌اند که احیاناً زیر بار «ما انزل» نمی‌روند.



با این توضیح ارتباط فراز اخیر با فرازهای قبلی هم روشن می‌شود و آن اینکه خداوند به پیامبرش نوعی دلداری می‌دهد که از اینکه یک عده زیر بار فرمان خدا نرفتند، ناراحت نباشد. قرار نیست همه مردم فرمان الهی را پیذیرند چون خدوند متعال کافران را هدایت نمی‌کند. هر آن کس که نخواهد سربه فرمان خدا بگذارد، هدایت نخواهد شد. هدایت الهی شامل کسانی است که خود تسليم فرمان او باشند.

گام دوم: روشن‌سازی دلالت روایات و دسته‌بندی آنها

پس از معلوم ساختن مفاد آیه نوبت به دسته‌بندی و روشن‌سازی مفاد روایات می‌رسد. در این گام چند کار باید انجام شود. در مرحله اول باید روایات دسته‌بندی شود. معلوم شود هر کدام از روایات به کدام بخش آیه ارتباط دارد. کدام فراز آیه را تفسیر می‌کند. مثلاً آیا روایت زمان و مکان نزول را بیان می‌کند یا یکی از فرازها را تفسیر می‌کند. مثلاً در آیه تبلیغ آیا روایت در صدد بیان فراز اول است یا دوم یا سوم یا چهارم؟ آیا نقاط معلوم آیه را تبیین می‌کند یا نقاط مجمل را؟

مثلاً مهم‌ترین روایات رسیده در تفسیر آیه شریفه تبلیغ چند دسته است:

دسته اول: روایاتی که فقط بر اهمیت رسالتی که پیامبر ﷺ مأمور به تبلیغ آن شده دلالت دارد. از جمله این روایات روایت مرسله‌ای است که طبری و سیوطی از حسن بصری نقل کرده‌اند که رسول خدا ﷺ فرمود: خدای متعال رسالتی [مهنم و بزرگ] به من سپرد؛ بر من سخت شد و می‌دانستم مردم تکذیب خواهند کرد. خدای متعال تهدیدم کرد که یا تبلیغ کنم یا عذاب می‌کند؛ پس این آیه را نازل کرد: ای رسول، آنچه را به تو نازل شده برسان (سیوطی، ۱۴۰۴: ۲۹۸/۲؛ نیز نک: طبری، ۱۴۱۲: ۶/۲۹۸).

این روایت و امثال آن، پیام مأمور به تبلیغ را توضیح نداده است. فقط از اهمیت این پیام سخن‌گفته است. دسته دوم: روایاتی که می‌گوید: آیه درخصوص اعلان ولایت علی ﷺ نازل شده است. این روایات از صحابیان متعدد پیامبر ﷺ مثل ابن عباس، جابر بن عبد الله انصاری، ابوسعید خدری، عبد الله بن مسعود، ابوهریره، حذیفه و براء بن عازب و در منابع فراوانی از شیعه و سنی نقل شده است (امینی، ۱۴۱۶: ۱/۴۱؛ شوشتاری، ۱۴۰۹: ۱/۴۱۵؛ بعده؛ مکارم شیرازی، ۱۳۸۶: ۳۲؛ همو، ۱۳۷۴: ۴/۵؛ بحرانی، ۱۴۱۵: ۲/۳۳۴؛ طبری، ۱۴۱۲: ۶/۱۹۸؛ فخر رازی، ۱۴۲۰: ۱۲/۰۱؛ احمد بن محمد ثعلبی، ۱۴۲۲: ۴/۹۶؛ عبید الله حسکانی، ۱۴۱۱: ۱/۲۴۹).

یکی از این روایات روایتی است که ابوسعید خدری نقل کرده و گفته است: آیه شریفه یا «أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلَّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ» در روز غدیر خم در شأن علی بن ابی طالب ﷺ بر رسول الله ﷺ نازل گشت. (سیوطی، ۱۴۰۱: ۲/۲۹۸)



دسته سوم: روایاتی که می‌گوید: آیه در عرفه در مراسم حج در حضور مشرکان نازل شده است.
پیامبر اکرم ﷺ دین اسلام را به مشرکان اعلام کرده است، در واقع خوف و ترس پیامبر ﷺ مربوط به اعلام دین اسلام بوده است و نه دستور خاصی. وقتی هم اعلام کرده است هر زن و مردی که در مراسم حضور داشته‌اند به آن حضرت جسارت کرده‌اند و در مقابل ایشان ایستادگی کرده‌اند.

در روایتی نقل کرده‌اند که ابن عباس از پیامبر خدا ﷺ سوال کرد: سخت‌ترین آیه‌ای که بر شما نازل شد کدام آیه بود؟ حضرت فرمود: در ایام حج در منی بودم، تمامی مشرکان هم در مراسم جمع بودند که جبرئیل بر من نازل شد و گفت: «ای رسول آنچه را به تو نازل شده به مردم برسان و اگر انجام ندهی، رسالت خدا را انجام نداده‌ای و خداوند تو را از شر مردم نگاه می‌دارد». من کنار عقبه ایستادم و ندا دادم: ای مردم، چه کسی مرا بر رسانند رسالت پروردگار من یاری می‌رساند؟ و پاداش شما بهشت است.

ای مردم، لا اله الا الله بگویید و نجات یابید. من رسول خدا به سوی شما هستم. پاداش تان بهشت است. مرد و زنی نماندند جز آنکه بر من خاک ریختند و سنگ زدند و به صورتم تف انداختند و می‌گفتند: دروغ‌گوی صابئی است. کسی به من گفت: ای محمد اگر رسول خدا هستی الان وقت آن است که اینان را نفرین کنی؛ آن‌گونه که نوح قومش را نفرین کرد. رسول خدا فرمود: بار الها قوم مرا هدایت فرماء؛ اینان نمی‌دانند و مرا کمک کن تا بر طاعت تو مرا اجابت کنند. اینجا بود که عباس آمد و مردمان را از آن حضرت دور ساخت و ایشان را نجات داد (همو).

دسته چهارم: روایاتی از برخی صحابه وتابعین وجود دارد که می‌گوید: جمله «وَاللَّهُ يَعْصِمُكِ مِنَ النَّاسِ» در خصوص حراست از جان پیامبر ﷺ نازل شده است. پیش از نزول آیه، پیامبر ﷺ محافظانی داشتند؛ اما پس از نزول آیه، پیامبر ﷺ آنها را رخصت داد و فرمود: خداوند به من وعده حفاظت داده است و نیاز به حضور شما برای محافظت از من نیست (همو).

دسته پنجم: روایاتی که تأکید دارد، پیامبر اکرم ﷺ هیچ وحی را مخفی نکرده است و هر چه از خدا بر او وحی شده است، به مردم ابلاغ کرده است.

البته این روایات در واقع گفتار صحابه است که در تفسیر آیه آمده و نوعی برداشت ایشان است. این سخن از عائشه نقل شده است. او می‌گوید: هر کس پندارد که محمد ﷺ چیزی از کتاب خدا را نهان داشته است، دروغ بزرگی بر خدا بسته است در حالی که خدا می‌فرماید: ای پیامبر، آنچه را به تو نازل شده، برسان. (طبری، ۱۴۱۲: ۱۹۹/۶)

نظرات دیگری نیز بیان شده که بیشتر نظر شارحان و مفسران است و مستند روایی ندارد، مواردی مانند اینکه مورد نزول درباره رجم و قصاص، عیب‌جویی یهود و استهزا اسلام، جهاد، حقوق مسلمانان و مانند آن (نجرزادگان، ۱۳۸۳: ۲۱۲) که بر اساس دیدگاه افراد است نه مستند به روایت لذا مورد بحث قرار نگرفته است.



کام سوم: معلوم ساختن نسبت روایات با آیه

وقتی روایت تفسیری را می‌خواهیم با آیه‌ای بستجیم، در آغاز باید نسبت روایت را با آیه معلوم سازیم. ببینیم هر دسته از روایات چه فرازی از آیه را تبیین می‌کند و ناظر به کدام قسمت از آیه است و آیا با آن توافق دارد یا مخالف آن است.

اینک پنج دسته روایت تفسیری را که در تفسیر آیه تبلیغ رسیده با آیه می‌سنجیم تا معلوم شود هر دسته چه قسمتی از آیه را تفسیر می‌کند و ناظر به کدام فراز است:

این پنج دسته روایت در منابع اهل سنت آمده است. در منابع شیعه فقط دسته دوم روایات آمده است. چهار دسته دیگر مختص منابع اهل سنت است.

دسته اول بر اهمیت رسالت مأمور به تبلیغ تکیه دارد و منافاتی با هیچ یک از روایات دیگر ندارد.

دسته دوم، «ما انزل: را تفسیر می‌کند.

دسته سوم زمان نزول آیه را بیان می‌کند که گویا در اول رسالت پیامبر ﷺ بوده است و نیز رسالت مأمور به تبلیغ را معین می‌سازد که موضوع خاصی نبود بلکه کلیت اسلام بوده است. این دسته در تقابل با دسته دوم روایات قرار دارد.

دسته چهارم بدون آنکه به شرح و بیان نقطه محمل آیه یعنی «ما انزل» بپردازد، به تفسیر فراز سوم آیه پرداخته و منظور از عصمت را نگهبانی از پیامبر اکرم ﷺ اعلام کرده است. گویی بعد از نزول آیه، دیگر پیامبر ﷺ نیازی به نگهبان ندارد. این تفسیر از عصمت، به خودی خود با روایات دسته دوم مناقات ندارد. اما ارتباط این فراز را با دیگر فرازهای آیه قطع می‌کند که در قدم سوم توضیح داده می‌شود.

دسته پنجم روایات، بیانگر یک برداشت کلی از آیه و نوعی پیامگیری از آیه است. وقتی خداوند متعال پیامبر ﷺ را مأمور به تبلیغ ما انزل کرده است، حتماً پیامبر ﷺ آنچه را بر او نازل شده تبلیغ کرده است. چون پیامبر ﷺ با فرمان خدا هرگز مخالفت نمی‌کند.

کام چهارم: سنجش روایات با قرآن

پس از آنکه نقاط روش و محمل آیه معلوم شد و برای رفع اجمالی یا کمترکردن اجمالی نقاط محمل آیه، تلاش شد و حد اکثر مفاد آیه روش گردید و نسبت روایات با آیه مشخص شد، آنگاه نوبت سنجش روایات با قرآن فرا می‌رسد.

در این قدم باید نوع موافقت و مخالفت روایات با آیه روش گردد. آیا با نص آیه موافق یا مخالف است یا با ظاهر آن؟ آیا با سیاق آیات موافق یا مخالف است؟ آیا مخالفت به صورت تبیین کلی است یا جزئی؟ آیا موافقت و مخالفت با اصول کلی مستخرج از این آیه یا مجموع آیات است؟ آیا موافق و مخالف شواهد درونی آیه است یا موافقت و مخالفت با اسلوب آیه است؟



در مرحله سنجش روایاتی که نقاط معلوم آیه را روشن می‌سازد و با آنها موفق است، پذیرفته می‌شود. این روایت موافق با قرآن است و طبق ادلای که قرآن را معیار می‌شمارد و موفق است با قرآن را قرینه‌ای بر صحت و اعتبار روایت می‌داند، این روایت معتبر است.

اگر روایت مخالف با نقطه معلوم آیه بود و توضیح مورد قبولی هم نداشت، پذیرفته نیست. چون مخالف قرآن است و روایات مخالف قرآن کنار گذاشته می‌شود. اما اگر با کمک قرآن معنای مورد قبولی برای آن متصور است باید حمل بر آن معنا شود.

اگر روایت نقطه مجمل آیه را روشن می‌سازد، مثلاً در آیه تبلیغ مصدق «ما انزل» را بیان می‌کند، چنان که این بیان سازگار با قسمت‌های معلوم آیه بود، روایت پذیرفته می‌شود، اما اگر با نقطه‌های معلوم آیه ناسازگار بود، پذیرفته نیست؛ زیرا مخالف قرآن است و مخالف قرآن اگر معنای مورد قبولی نداشته باشد پذیرفته نیست.

عرضه روایات بر قرآن

اینک پنج دسته روایت را بر آیه شریفه عرضه می‌کنیم تا سازگاری یا ناسازگاری آنها با قرآن روشن گردد. دسته اول که اهمیت «ما انزل» را می‌رساند، کاملاً سازگار با آیه است و هیچ مشکلی ندارد. مگر آنکه از روایت برداشت دیگری شود و آن اینکه مقصود دشواری اولین تبلیغ و اولین اعلان عمومی باشد. یعنی منظور تبلیغ اصل اسلام در صدر اسلام باشد. گویا پیامبر ﷺ مأمور شده است اسلام را به مردم تبلیغ کند؛ اما پیامبر ﷺ نگران است چگونه به این مردم جاهل و نادان اسلام را عرضه کند. و از مخالفت آنان هراس دارد.

اما این تفسیر با ظاهر آیه ناسازگار است، چراکه گفتیم با توجه به نشانه‌هایی که در آیه است، مقصود از «ما انزل» کل رسالت نیست؛ بلکه یکی از پیام‌های مهم الهی است. تهدیدی هم که خداوند کرده است، نشانگر آن است که پیامبر ﷺ مدت‌ها زحمت کشیده و اینکه اگر این پیام را ابلاغ نکند، کل آن زحمات هدر رفته است.

از سوی دیگر شکی نیست که کل سوره مائده مدنی است و بعد از هجرت نازل شده است. طبق روایتی از حضرت پیامبر ﷺ که مورد قبول مفسران شیعه و سنی قرار گرفته است، کل سوره مائده از آخرین سوره‌های نازل شده است (قرطبی، ۱۳۶۴: ۳۱/۶؛ فاضل جواد، ۱۳۶۵: ۳۶/۱؛ عمر بن علی، ۱۴۱۹: ۱۶۱/۷؛ حنفی، ۲۰۰۴: ۵۳۶/۱). احمد بن حنبل، ۱۴۱۶: ۱۸۸/۶؛ حاکم نیشابوری، بی‌تا: ۳۱۱/۲؛ بیهقی، بی‌تا: ۱۷۲/۷) همین معنا در روایتی از حضرت علی ؑ نیز آمده است. (عیاشی، بی‌تا، ۲۸۸/۱؛ طبرسی، ۱۳۷۲: ۲۷۷/۳؛ حوزی، ۱۴۱۴: ۴۴۶/۵)



دسته دوم یعنی روایاتی که «ما انزل» را ولایت علی للہ می داند، با آیه کاملاً سازگار است. زیرا تمامی نشانه‌هایی که در آیه برای «ما انزل» وجود دارد با ولایت علی للہ مافق است. ولایت و امامت علی للہ غیر از آغاز تبلیغ دین اسلام است. آموزه‌های از آموزه‌های دین است و بیان کردیم که «ما انزل» نمی‌تواند کل اسلام باشد و ناظر به این باشد که اسلام را تبلیغ کن.

از سوی دیگر ولایت و امامت ادامه خط نبوت است. از نظر اهمیت آن قدر اهمیت دارد که با کل رسالت برابری می‌کند. چون این امام است که بعد از بنی آل وظیفه مهم نگهداری و حفاظت دین خدا از تحریف و تغییر را ادامه می‌دهد و این با کل اسلام برابری می‌کند.

تنها مسأله‌ای که تبلیغ آن خطری را در پی دارد، بحث ولایت و امامت است. دیگر موضوعات این خطر را ندارد. پیامبر اکرم صلی اللہ علیہ و آله و سلم قبلًاً بحث جهاد را اعلام کرده است. درباره یهودیان و اهل کتاب خطابات سخت و شدیدی را عنوان کرده است. از هیچ‌کدام هراسی نداشته است. پیش از نزول سوره مائدہ در خطاب با مشرکان، به شدت آنها را عتاب کرده است در حالی که قبلًاً مسلمانان ضعیفتر بوده‌اند و اکنون قدرتشان چندین برابر شده و دیگر هیچ دشمنی در شبه جزیره عربستان یاری مقابله با اسلام را ندارد. چه هراسی پیامبر از ایشان می‌تواند داشته باشد.

تنها امری که برای پیامبر هراس ایجاد می‌کند بحث جانشینی است. این نگرانی وجود دارد که عده‌ای به پیامبر تهمت بزنند و بگویند: آن حضرت به فکر ایجاد سلطنت برای خاندان خودش است و ایشان به دنبال فرمان خدا و اعلام فرمان خدا نبوده است؛ بلکه دنبال ایجاد سلطنت برای خانواده خودش بوده است.

منشاً هراس این است که در بین مسلمانان منافقانی بوده‌اند که نمی‌خواستند زیر بار حکم ولایت بروند و برای برهمندان آن از هر وسیله ممکن استفاده می‌کردند. حتی ممکن بود به پیامبر صلی اللہ علیہ و آله و سلم تهمت بزنند که از پیش خود اعلام کرده است. از آنجا که در بین مسلمانان افراد ضعیف‌الایمان نیز حضور داشتند، ممکن بود این اتهام فraigیر شود و نوعی شورش علیه پیامبر صلی اللہ علیہ و آله و سلم و بازگشت از اسلام تحقق یابد. خداوند متعال به پیامبرش تضمین می‌دهد که نترسد. خداوند او را از شر این خطر حفظ خواهد کرد.

دسته سوم بیان‌کننده این است که «ما انزل» اصل رسالت بوده است. خداوند مأموریت داده است که پیامبر صلی اللہ علیہ و آله و سلم توحید را به مردم اعلام کند. داستانی بسیار طولانی را بیان کرده است که پیامبر صلی اللہ علیہ و آله و سلم بعد از نزول این آیه مردم را دعوت به توحید کرده است و بعد مردم به حضرت حمله کرده‌اند. این عباس عمومی پیامبر صلی اللہ علیہ و آله و سلم بوده که حضرت را از بین مردم نجات داده است. این روایت را می‌شود با معیار تاریخ نیز بررسی کرد و در جست‌وجوی نشانه‌های استواری یا نادرستی آن در منقولات تاریخی نیز بود، اما فعلاً در صدد آن نیستیم.



در بررسی این روایت اولین پرسش این است که این ابلاغ در چه زمانی بوده است؟ آیا منظور اولین ابلاغ رسالت بوده است یا آنکه سال‌های بعدی بوده؟ آیا پیش از هجرت بوده یا قبل از آن؟ اگر اولین ابلاغ پیامبر ﷺ بوده است یا در سال‌های اول بوده است، این با مدنی بودن سوره مائدہ و نزول آن بعد از هجرت منافات دارد. خصوصاً آنکه بیان کردیم، مائدہ جزو آخرین سوره‌های نازل شده است. و اگر پس از هجرت پیامبر ﷺ به مدینه بوده است، باز هم تاریخ به یاد ندارد که پیامبر ﷺ در جمیع مشرکان چنین تبلیغی را داشته باشد.

اگر هم در آخرین حج پیامبر ﷺ بوده است که در این زمان مشرکی در مراسم حج نبوده است چه رسید آنکه تمام حاضران مشرکان بوده باشند و به حضرت جسارت کرده باشند.

از سوی دیگر روش نش شد که «ما انزل» نمی‌تواند تبلیغ اصل اسلام باشد؛ بلکه لحن آیه به روشنی دلالت دارد که پیامبر ﷺ مأمور شده است، امر خاصی را با ویژگی‌هایی که بیان شد، ابلاغ کند. پس این دسته روایات با آیه در تناقض است و پذیرفتنی نیست.

دسته چهارم روایات برای فراز سوم آیه تفسیری بیان می‌کند که هیچ ارتباطی به فرازهای پیشین و پسین ندارد. اگر آن را نوعی تفسیر جدید و معنای دومی برای آیه بگیریم و قائل شویم که یکی از تفسیرهای آیه این است، منافاتی با دسته دوم ندارد. گویی خداوند متعال دو تضمین برای پیامبر ﷺ داده است. یکی حفظ از خطری که تبلیغ «ما انزل» دارد و دیگر امنیت جانی برای خطرات احتمالی و اینکه خداوند متعال از این پس به پیامبر ﷺ می‌گوید: نیاز به نگهبان ندارد. دشمنان در حدی ضعیف شده‌اند که دیگر به تو نمی‌توانند آسیب برسانند. یا انگیزه‌های آسیب‌رساندن به تو کم شده است.

اما با توجه به ارتباط جدی فرازهای آیه با یکدیگر، تفسیر غیر مرتبط با فرازهای آیه، پذیرفتنی نیست جز آنکه با دلیل معتبر ثابت شود که این نیز تفسیری جدید برای آیه است و اشاره‌ای به یکی از معانی نهفته در بطن قرآن دارد. در آن صورت ممکن است این روایات را نیز پذیریم بدون آنکه منافاتی با روایات دسته دوم داشته باشد.

دسته پنجم روایاتی است که پیامی از آیه استخراج کرده است. آن پیام برخواسته از فراز اول است. خداوند پیامبر ﷺ را مأمور به تبلیغ «ما انزل» کرده است. با ضمیمه مقدمه‌ای به این فراز از آیه این پیام استخراج می‌شود. مقدمه این است که پیامبر ﷺ هرگز از فرمان خداوند سرپیچی نمی‌کند. پس حتماً آنچه را به او وحی شده است، تبلیغ کرده است و چیزی فروگذار نکرده است. این حقیقت از آیات دیگر هم به دست می‌آید. از جمله آیه شریفه ۲۴ سوره تکویر است. در این خداوند می‌فرماید: «و ما هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِصَنْنِينَ»؛ در این آیه خداوند متعال صفت بخل و تنگ چش می‌را در امر ابلاغ از پیامبر اکرم ﷺ نفی می‌کند. او هرگز در رساندن آنچه به او وحی شده بخل نمی‌ورزد.



مسلمما این برداشت که عایشه از آیه کرده است، منافاتی با روایات دسته دوم ندارد و در تقابل با آن قرار ندارد.

در نتیجه روایات دسته دوم، تفسیرکننده «ما انزل» است و با تمامی نشانه‌های آیه سازگار است؛ پس با قرآن موافق است و بر اساس معیار ارزیابی با قرآن مورد پذیرش قرار می‌گیرد. نه تنها مخالفتی با قرآن ندارد که با آن کاملاً موافق است و در تفسیر آیه پذیرفته می‌شود.

نتیجه گیری

دلائل فراوان عقلی و نقلی بر معیاربودن قرآن برای ارزیابی روایات تفسیری وجود دلالت دارد. محققان تأکید بر ضرورت عرضه روایات بر قرآن داشته‌اند اما درباره چگونگی عرضه روایات بر قرآن، الگوی مورد توافق و جامعی ارائه نکرده‌اند. در این مقاله در صدد ارائه الگوی جامعی برای عرضه روایات، با تأکید بر روایات تفسیری، بر قرآن هستیم.

برای بررسی روایت تفسیری با آیه، چند گام و مرحله بیان شد:

گام اول روش‌سازی مفاد آیه است. برای روش‌شدن مفاد آیه لازم است مفسر چند مرحله را پیمایید:

یک: از پیش‌داوری پرهیز کند. دو: مفردات آیه را بررسی کند و معانی هریک را روش‌سازد. سه: سیاق آیه را بررسی کند. چهار: آیه را فرازبندی کند و مفاد هر فراز را روش‌سازد. پنج: نقاط روش و مجمل آیه را معلوم سازد. شش: برای روش‌سازی نقاط مجمل آیه تلاش کند. هفت: آیات مرتبط را بررسی کند.

گام دوم: روش‌سازی مفاد روایات است. برای روش‌سازی مفاد روایات، باید روایات را دسته‌بندی کند و معلوم کند مفاد هر دسته چیست. گام سوم آن است که نسبت روایات را با آیه معلوم سازد و روش کند که هر روایت یا هر دسته از روایات کدام فراز را تفسیر می‌کند. گام چهارم آن است که روایات را با آیه و آیات مرتبط بسنجد. در این مقاله این گام‌ها و مراحل در قالب ارائه نمونه‌هایی از آیات بیان شده است.

این تحقیق به نظر می‌رسد اولین گام‌ها در ارائه الگوی جامع و کامل برای عرضه روایات تفسیری بر قرآن است. طبعاً دارای نواقص و اشکالاتی است. امید است، محققان بزرگوار با نقدها و نکته‌سنگی‌های دقیقشان این پژوهش را تکمیل نموده و راه را بر دیگر حقیقت‌جویان هموار سازند.



فهرست منابع

١. قرآن کریم.
٢. نهج البلاغه، تحقیق صحیح صالح.
٣. ابن درید، محمد بن حسن، جمهرة اللغة، چاپ اول، بیروت: دار العلم للملايين، ۱۹۸۸م.
٤. ابن شاذان، فضل، الايضاح، تحقیق: جلال الدين ارمومی، بی‌نا، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۶۲ش.
٥. ابن شعبه حرانی، حسن بن علی، تحف العقول، محقق و مصحح: علی اکبر غفاری، چاپ دوم، قم: جامعه مدرسین، ۱۴۰۴ق.
٦. ابن عادل، عمر بن علی، اللباب فی علوم الكتاب، تحقیق: عادل احمد عبدالموحد و همکاران، چاپ اول، بیروت: دار الكتب العلمية، منشورات علی بیضون، ۱۴۱۹ق.
٧. ابن عساکر، علی بن حسن، تاریخ مدینه دمشق، تحقیق: علی شیری، بیروت، دار الفکر، ۱۴۱۵ق.
٨. ابن فارس، ابوالحسین احمد، معجم مقایيس اللغة، تحقیق: عبدالسلام محمد هارون، مکتبة الاعلام الاسلامی، ۱۴۰۴ق.
٩. ابن بابویه، ابیجعفر محمد بن علی (صدق)، عیون اخبار الرضا (علیه السلام)، تحقیق: حسین اعلمی، بیروت: مؤسسه اعلمی، ۱۴۰۴ق.
- ١٠.....، التوحید، تحقیق: سید هاشم حسینی تهرانی، قم: منشورات جماعت المدرسین، بی‌نا.
- ١١.....، الامالی، تحقیق: قسم الدراسات الاسلامیة، چاپ اول، قم: مؤسسةبعثة، ۱۴۱۷ق.
١٢. ابوالفتوح رازی، حسین بن علی، روض الجنان و روح الجنان فی تفسیر القرآن، به کوشش و تصحیح: محمد جعفر یاحقی و محمد مهدی ناصح، چاپ سوم، مشهد: آستان قدس رضوی، ۱۳۸۱ش.
١٣. احسانی فرنگوردی، محمد، اسباب اختلاف الحدیث، چاپ سوم، بیروت: دارالحدیث، ۱۴۳۲ق.
١٤. احمد بن حنبل، مسنند احمد، جمعی از محققان، چاپ اول، بیروت: مؤسسه الرساله، ۱۴۱۶ق.
١٥. احمدی نورآبادی، عرضه حدیث بر قرآن، چاپ اول، قم: دارالحدیث، ۱۳۹۲ش.
١٦. ادلی، صلاح الدین بن احمد، منهج نقد المتن عند علماء الحديث النبوی، چاپ اول، بیروت: دارالآفاق الجديدة، ۱۴۰۳ق.
١٧. ازهri، احمد بن محمد، تهذیب اللغة، چاپ اول، بیروت: دار احیاء التراث العربي، ۱۴۲۱ق.
١٨. امینی، عبد الحسین، الغدیر فی الكتاب والسنۃ والادب، چاپ اول، قم: مرکز الغدیر للدراسات الاسلامیة، ۱۴۱۶ق.



۱۹. أنصاری، مرتضی، فرائد الأصول، چاپ نهم، قم: مجتمع الفكر الاسلامی، ۱۴۲۸ق.
۲۰. آخوند خراسانی، محمد کاظم، کفایة الأصول، تحقيق: مؤسسه آل البيت (علیهم السلام)، چاپ اول، قم: مؤسسه آل البيت لله، ۱۴۰۹ق.
۲۱. بحرانی، سید هاشم، البرهان فی تفسیر القرآن، چاپ اول، قم: مؤسسه بعثت، ۱۳۷۴ش.
۲۲. بخاری، محمد بن اسماعیل، صحيح البخاری، چاپ دوم، قاهره: جمهوریة مصر العربية، وزارة الاوقاف، المجلس الاعلى للشئون الاسلامية، لجنة إحياء كتب السنة، ۱۴۱۰ق.
۲۳. برقی، احمد بن خالد، المحسن، تصحیح و تعلیق: سید جلال الدین حسینی مشهور به محدث، تهران: دارالكتب الاسلامیه، ۱۳۷۰ق.
۲۴. بستانی، قاسم، معيارهای شناخت احادیث ساختگی، چاپ اول، اهواز: رسشن، ۱۳۸۶ش.
۲۵. بیضایی، قاسم، مبانی نقد متن الحدیث، چاپ اول، قم: مرکز جهانی علوم اسلامی، ۱۳۸۵ش.
۲۶. بیهقی، احمد بن حسین، بی‌نا، بی‌جا: دار الشیر، بی‌تا.
۲۷. ترمذی، محمد بن عیسی، سنن الترمذی، تحقيق و شرح: شاکر احمد محمد، چاپ اول، قاهره: دار الحدیث، ۱۴۱۹ق.
۲۸. ثعلبی، احمد بن محمد، الكشف والبيان، تحقيق: ابی محمد بن عاشور، مراجعه و تدقیق: نظیر ساعدی، چاپ اول، بیروت، دار احیاء التراث، ۱۴۲۲ق.
۲۹. جوهری، اسماعیل بن حماد، الصحاح، تحقيق: احمد عبد الغفور عطار، چاپ چهارم، بیروت: دار العلم للملائين، ۱۴۰۷ھ.ق. ۱۹۸۷م. حکیم محمد تقی، الأصول العامة للفقه المقارن، چاپ دوم، قم: مجتمع جهانی اهل‌بیت (علیهم السلام)، ۱۴۱۸ق.
۳۰. حاکم نیشابوری، أبو عبدالله محمد بن عبدالله، المستدرک على الصحيحین، تحقيق: به اشراف یوسف عبد الرحمن مرعشی، بیروت: دار المعرفة، بی‌تا.
۳۱. حر عاملی، محمد بن حسن، وسائل الشیعة، چاپ اول، قم: مؤسسه آل البيت، ۱۴۰۹ق.
۳۲. حسکانی عبیدالله بن احمد، شواهد التنزیل لقواعد التفضیل، تحقيق: محمد باقر محمودی، چاپ اول، تهران: سازمان چاپ و انتشارات وزارت ارشاد اسلامی، ۱۴۱۱ق.
۳۳. حکیم، سید محمد باقر، علوم القرآن، چاپ سوم، قم: مؤسسه الہادی، ۱۴۱۷ق.
۳۴. حمیری، عبدالله بن جعفر، قرب الاسناد، چاپ اول، قم: مؤسسه آل البيت، ۱۴۱۳ق.
۳۵. حنفی، عبد المنعم، موسوعة القرآن العظیم، چاپ اول، قاهره، ۲۰۰۴م.
۳۶. حیدری‌فر، مجید، مهندسی فهم و تفسیر قرآن، چاپ اول، قم: بوستان کتاب، ۱۳۹۱ش.
۳۷. خطیب، معتر، رد الحدیث من جهة المتن، چاپ اول، بیروت: الشبکة العربية لابحاث و النشر، ۲۰۱۱م.



- .٣٨. خویی، سید ابوالقاسم، البيان فی تفسیر القرآن، چاپ چهارم، لبنان: دارالزهراء، ١٣٩٠ ش.
- .٣٩. دارقطنی، علی بن عمر، سنن الدارقطنی، تحقیق: مجده بن منصور بن سید شوری، چاپ اول، بیروت: دار الكتب العلمیه، ١٤١٧ق.
- .٤٠. دلبی، سیدعلی، آسیب شناسی فهم حديث، دانشگاه علوم اسلامی رضوی، چاپ اول، بهمن ١٣٩١ ش.
- .٤١. دیلمی، محمد بن حسن، ارشاد القلوب، چاپ اول، قم: الشریف الرضی، ١٤١٢ق.
- .٤٢. رجبی، محمود، روش تفسیر قرآن، چاپ اول، قم: مؤسسه پژوهشی حوزه و دانشگاه، ١٣٨٣ ش.
- .٤٣. زمخشی، محمود بن عمر، اساس البلاغه، چاپ اول، بیروت: دار صادر، ١٩٧٩م.
- .٤٤. سبحانی، جعفر، الموجز فی اصول الفقه، چاپ چهاردهم، قم: مؤسسه الامام الصادق ع، ١٣٧٨ ش.
- .٤٥. سبحانی، جعفر، الحديث النبوی بین الروایة و الداریة، قم: مؤسسه امام صادق ع، ١٤١٩ق.
- .٤٦. سیفی مازنданی، علی اکبر، دروس فی القواعد التفسیریة، چاپ اول، قم: مؤسسه النشر الاسلامی، ١٤٢٨ق.
- .٤٧. سیوطی، جلال الدین عبدالرحمن بن ابی بکر، الدر المنشور فی تفسیر المأثور، قم: کتابخانه آیت الله مرعشی نجفی، ١٤٠٤ق.
- .٤٨. شافعی، محمد بن ادريس، کتاب الام، چاپ دوم، بیروت: دار الفکر، ١٤٠٣ق.
- .٤٩. شوشتی، قاضی نورالله، احراق الحق و ازهاق الباطل، چاپ اول، قم: مکتبة آیت الله مرعشی نجفی، ١٤٠٩ق.
- .٥٠. صدر، سید محمدباقر، دروس فی علم الاصول، چاپ دوم، قم: مرکز الابحاث و الدراسات التخصصیه للشهید الصدر، ١٤٢٤ق.
- .٥١. صفار، محمد بن حسن، بصائر الدرجات، تصحیح و تعلیق و تقديم: میرزا حسن کوچه‌باغی، تهران: منشورات اعلمی، ١٤٠٤ق.
- .٥٢. طباطبائی، سید محمد حسین، المیزان فی تفسیر القرآن، قم: جماعت المدرسین، ١٤١٧ق.
- .٥٣. طبرانی، سلیمان بن احمد، المعجم الكبير، چاپ دوم، بیروت: دار احیاء التراث، بی‌تا.
- .٥٤. طبرسی، احمد بن علی، الاحتجاج علی اهل اللجاج، چاپ اول، مشهد: نشر مرتضی، ١٤٠٣ق.
- .٥٥. طبرسی، فضل بن حسن، مجمع البیان فی تفسیر القرآن، تهران: انتشارات ناصر خسرو، ١٣٧٢ش.
- .٥٦. طبری، ابویحیی محمد بن جریر، جامع البیان فی تفسیر القرآن، بیروت: دار المعرفة، ١٤١٢ق.
- .٥٧. طوسی، ابویحیی محمد بن حسن، الامالی، تحقیق: قسم الدراسات الاسلامیة، چاپ اول، قم: مؤسسه البعثة، قم، دار الثقافة، ١٤١٤ق.
- .٥٨. عروسی حوزی، عبد علی بن جمعه، تفسیر نور الثقلین، تحقیق: هاشم رسولی، چاپ چهارم، قم: اسماعیلیان، ١٤١٤ق.



۵۹. عمید زنجانی، عباسعلی، مبانی و روش‌های تفسیر قرآنی، چاپ اول، تهران: سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ ارشاد اسلامی، ۱۳۷۹.
۶۰. عیاشی، محمد بن مسعود، تفسیر العیاشی، تحقیق: سید هاشم رسولی محلاتی، تهران: المکتبة العلمية الاسلامية، بیت.
۶۱. فاضل جواد، جواد بن سعید، مسائل الافهام الى آیات الاحکام، تصحیح: محمد تقی کشفی و محمد باقر شریف‌زاده، چاپ دوم، تهران: مرتضوی، ۱۳۶۵.
۶۲. فتاحی زاده، فتحیه، مبانی و روش‌های نقد حدیث، چاپ دوم، قم: دانشگاه قم، ۱۳۸۹.
۶۳. فخر رازی، محمد بن عمر، مفاتیح الغیب(تفسیر الرازی، التفسیر الكبير)، چاپ سوم، بیروت: دار احیاء التراث العربي، ۱۴۲۰.
۶۴. فراهیدی، خلیل بن احمد، العین، تحقیق: مهدی مخزومی، ابراهیم سامرایی، چاپ اول، بی‌جا: مؤسسه دارالهجره، ۱۴۰۹.
۶۵. فیض کاشانی، محمد بن شاه مرتضی، تفسیر صافی، تحقیق و تصحیح: حسین اعلمی، چاپ دوم، تهران، ۱۴۱۵.
۶۶. قدسی، احمد، انوار الاصول، تقریرات درس آیت‌الله ناصر مکارم شیرازی، چاپ دوم، قم: مدرسه‌امام‌علی‌بن‌ابی‌طالب، ۱۴۲۸.
۶۷. قراتی، محسن، تفسیر نور، چاپ اول، تهران: مرکز درس‌هایی از قرآن، ۱۳۸۸.
۶۸. قرطبی، محمد بن احمد، الجامع لاحکام القرآن، چاپ اول، تهران: ناصر خسرو، ۱۳۶۴.
۶۹. کلینی رازی، ابوجعفر محمدبن یعقوب، الکافی، تصحیح و تعلیق: علی اکبر غفاری، چاپ اول، تهران: دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۶۳.
۷۰. منقی هندی، علاء الدین علی، کنز العمل، تحقیق: بکری حیانی و صفوه سفا، بیروت: مؤسسه رساله، ۱۴۰۹.
۷۱. مجلسی، محمد باقر، بحار الانوار، بیروت: مؤسسه الوفاء، ۱۴۰۳.
۷۲. محسنی، محمد آصف، معجم الاحادیث المعتبره، چاپ اول، قم: دارالادیان، ۱۳۹۴.
۷۳. مروتی، سهراب، «روش علامه طباطبائی در بررسی و نقد تفاسیر روایی با تکیه بر قاعده سیاق» دو فصلنامه علمی پژوهشی حدیث پژوهی، سال چهارم، شماره هشتم، پاییز و زمستان ۱۳۹۱.
۷۴. مسلم بن حجاج نیشابوری، صحیح مسلم، چاپ اول، مصر: دارالحدیث، ۱۴۱۲.
۷۵. مصطفوی تبریزی، احمد، التحقیق فی کلمات القرآن الکریم، چاپ اول، تهران: فرهنگ و ارشاد اسلامی، سازمان چاپ و انتشارات، ۱۳۷۴.



۷۶. معرفت، محمد هادی، التمهید فی علوم القرآن، چاپ سوم، قم: مرکز مدیریت، ۱۴۱۰ق.
۷۷. معماری، داود، مبانی و روش‌های نقد متن حدیث از دیدگاه اندیشوران شیعه، چاپ اول، قم: بوستان کتاب، ۱۴۸۴ش.
۷۸. مکارم شیرازی، ناصر و دیگران، تفسیر نمونه، تهران: دارالکتب الاسلامیة، ۱۳۷۴ش.
۷۹. آیات ولایت، چاپ سوم، تهران: انتشارات نسل جوان، ۱۳۸۶ش.
۸۰. مهریزی، مهدی، «روایات تفسیری شیعه گونه‌شناسی و حجیت» مجله علوم حدیث، شماره ۵۵، بهار ۱۳۸۹ش.
۸۱. میرشمیسی، صدیقه، ظواهر آیات قرآن مجید و حجیت آن، چاپ اول، تهران: سخن، ۱۳۹۰ش.
۸۲. نجارزادگان، فتح الله، بررسی تطبیقی مبانی تفسیر قرآن، چاپ اول، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت) و مرکز تحقیق و علوم انسانی، ۱۳۸۸ش.
۸۳. ---- تفسیر تطبیقی (بررسی تطبیقی مبانی تفسیر قرآن و معارفی از آیات در دیدگاه فرقین)، چاپ اول، قم: مرکز جهانی علوم اسلامی، ۱۳۸۸ش.
۸۴. نصرالله پور علمداری، ابراهیم، «تعامل سیاق با روایات در تفسیر المیزان» فصلنامه پژوهشی اطلاع‌رسانی، اندیشه حوزه، شماره سیزدهم، تابستان ۹۱ش.
۸۵. نصیری، علی، روش‌شناسی نقد احادیث، چاپ اول، قم: وحی و خرد، ۱۳۹۰ش.
۸۶. نعمانی، محمد بن ابراهیم ابن ابی زینب، الغيبة، تحقیق و تصحیح: علی اکبر غفاری، چاپ اول، تهران: نشر صدوق، ۱۳۹۷ش.
۸۷. نفیسی، شادی، علامه طباطبایی و حدیث؛ روش‌شناسی نقد و فهم حدیث از دیدگاه علامه طباطبایی در المیزان، تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، چاپ اول، ۱۳۸۴.
۸۸. نورزوی، مجتبی، بررسی مفهوم موافقت و مخالفت با قرآن در احادیث عرض، رساله دکتری چاپ نشده، استاد راهنمای: حسن نقی زاده، استاد مشاور: سید محمد مرتضوی، دفاع شده در ۱۳۹۱ش.
۸۹. هیثمی، نور الدین، مجمع الروائد، بی‌نا، بیروت: دارالکتب العلمیة، ۱۴۰۸ق.