



## A Research on the Intrapersonal Emotion Regulation Strategies in Narrations\*

Ali Akbar Khoddamiyan Arani<sup>1</sup>

Muhammad Reza Mazrei Farahani<sup>2</sup>

Maryam Daniyali<sup>3</sup>

### Abstract

Research has shown that emotion regulation plays an important role in various dimensions of human life. In Islamic traditions, there are recommendations on how to regulate and change emotions. The purpose of this article is to examine the strategies of intrapersonal emotion regulation in the narratives in Islamic texts and to compare them with the strategies presented in psychology. The method of research is analytical-comparative and uses keywords related to emotion, it was searched and narrative sources and hadiths were categorized and analyzed based on the type of solutions available in them. The results of the research indicated that in addition to the strategies of psychological science, there are other strategies in Islamic narrations to regulate inner emotions, which include special remembrance, supplication, asking for forgiveness, nutrition, companionship, cleaning, and prayer. These strategies can be considered spiritual and religious emotion regulation strategies and they can be used to regulate emotion and educate people.

**Keywords:** Emotion Regulation, Intrapersonal Emotional Regulation, Spiritual Emotion Regulation.

---

\*. Date of receiving: 22 May 2021, Date of approval: 20 February 2022.

1. Assistant Professor, Department of Hadith Sciences, Al-Mustafa International University, Qom, Iran; (khoddamiyan@gmail.com).

2. Ph.D. Scholar, Quran and Hadith Sciences, Ferdowsi University of Mashhad, Iran; (m.mazraee@stu.um.ac.ir).

3. Ph.D. Scholar, Psychology, Isfahan University, Iran, Corresponding Author; (daniali1993@gmail.com).



مقاله علمی - پژوهشی

## بررسی راهبردهای تنظیم هیجان درونفردی در روایات\*

علی اکبر خدامیان آرانی<sup>۱</sup> و محمد رضا مزرعی فراهانی<sup>۲</sup> و مریم دانیالی<sup>۳</sup>

### چکیده

تحقیقات نشان داده است تنظیم هیجان، نقش مهمی در ابعاد مختلف زندگی انسانی ایفا می‌کند. در روایات اسلامی نیز توصیه‌هایی در زمینه نحوه تنظیم و تغییر هیجان‌ها وجود دارد. هدف از این مقاله بررسی راهبردهای تنظیم هیجان درونفردی در روایات موجود در متون اسلامی و تطبیق آن با راهبردهای ارائه شده در علم روان‌شناسی است. روش پژوهش تحلیلی- تطبیقی بوده و با استفاده از کلیدواژه‌های مرتبط با هیجان، در منابع روایی جستجو شده و احادیث بر اساس نوع راهکار موجود در آن دسته‌بندی و مورد تحلیل قرار گرفته است. نتایج حاصل از پژوهش نشان داد که علاوه بر راهبردهای علم روان‌شناسی، در روایات اسلامی نیز راهبردهای دیگری جهت تنظیم هیجان درونفردی وجود دارد که شامل اذکار خاص، دعا، استغفار، تغذیه، رفاقت، نظافت و نماز است. می‌توان این راهبردها را به عنوان راهبردهای تنظیم هیجان معنوی مذهبی در نظر گرفت و از آنها برای تنظیم هیجان و آموزش به افراد بهره برد.

واژگان کلیدی: تنظیم هیجان، تنظیم هیجانی درونفردی، تنظیم هیجان معنوی.

\*. تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۰۳/۲۰ و تاریخ تأیید: ۱۴۰۰/۱۲/۲۸

۱. استادیار گروه علوم حدیث، مجتمع عالی قرآن و حدیث، جامعة المصطفى ص. العالمية، قم ایران؛ (khoddamiyan@gmail.com).
۲. دانشجوی دکتری علوم قرآن و حدیث، دانشگاه فردوسی مشهد، ایران؛ (m.mazraee@stu.um.ac.ir).
۳. دانشجوی دکتری روان‌شناسی، دانشگاه اصفهان، ایران [نویسنده مستول]؛ (daniali1993@gmail.com).



## مقدمه

«هیجان» عبارت است از یک تجربه چندبعدی که با سطوح مختلفی از برانگیختگی و درجاتی از خوشایندی و ناخوشایندی مشخص می‌شود و همراه با تجارب ذهنی، احساسات جسمانی و تمایلات انگیزشی مرتبط است که با عوامل بافتی و فرهنگی، درهم‌آمیخته شده و می‌توان آن را تا حدودی با استفاده از فرایندهای درون‌فردی و بین‌فردی تنظیم کرد (هافمن، ۲۰۱۶<sup>۱</sup>: ۳۰). یافته‌های مطالعات زیادی نشان داده‌اند که تنظیم هیجان در ابعاد مختلفی از زندگی انسان مانند بهزیستی افراد عادی جامعه (کیوپاچ، بری، هنسن و میکولاچزاک، ۲۰۱۰<sup>۲</sup>) و افراد مبتلا به اختلالات روانی (کریس، کلوستر، موسکوتز و بولمیچر، ۲۰۲۰<sup>۳</sup>)، روابط میان‌فردی (کیروان، اسونسون، پیکت و پارخیل، ۲۰۱۹<sup>۴</sup>) و خودکشی (مک لافرتی<sup>۵</sup> و همکاران، ۲۰۲۰<sup>۶</sup>) نقش دارد. برای درک تنظیم هیجان ابتدا باید تعریف هیجان را موردنرسی قرارداد. هیجان‌ها واکنش‌های زیست‌شناختی هستند و زمانی برانگیخته می‌شوند که فرد، موقعیت را حاوی چالش یا فرصت‌های مهم ارزیابی کند. تنظیم هیجان پاسخ‌دهی فرد را در برابر رویدادهای محیطی عمده منسجم می‌کند (گراس، ۲۰۰۷<sup>۷</sup>). هیجان‌های مختلف (از جمله ترس، خشم، غم) نقش مهمی در پاسخ‌های رفتاری، سرعت تصمیم‌گیری و روابط بین‌فردی دارند. با این حال، وقتی هیجان‌ها در زمان نامناسب یا باشد نامتناسب برانگیخته شوند، می‌توانند به فرد، آسیب بزنند و سلامت روان، روابط اجتماعی و سلامت جسمانی او را تهدید کنند. به همین جهت تنظیم مناسب هیجان، اهمیت زیادی پیدا می‌کند (گراس، ۲۰۰۷: ۴). تنظیم هیجان مجموعه فرایندهای ناهمگنی است که موجب نظم‌بخشیدن به هیجان می‌شود. این فرایندها ممکن است خودکار یا کنترل شده، آگاهانه یا غیرآگاهانه باشند و بر فرایند تولید هیجان‌های دیگر اثر داشته باشند (گراس، ۲۰۰۷: ۷-۸). راهبردهای تنظیم هیجان به دو دسته کلی «درون‌فردی» و «بین‌فردی» تقسیم می‌شوند. راهبردهای تنظیم هیجان درون‌فردی، تاحدی مستقل از بافت اجتماعی هستند و راهبردهای تنظیم هیجان بین‌فردی در رابطه با سایر افراد صورت می‌گیرند (هافمن، ۲۰۱۶<sup>۸</sup>). الگوی راهبردهای تنظیم

1. Hofmann

2. Quoidbach, Berry, Hansenne, Mikolajczak.

3. Kraiss, Klooster, Moskowitz, Bohlmeijer.

4. Kirwan, Svenson, Picket, Parkhill.

5. McLafferty.

6. Gross.



هیجان درونفردی توسط گراس (۲۰۰۷) مطرح شده است و تأثیر زیادی بر پژوهش‌های بالینی گذاشته است (ها芬، ۲۰۱۶). بر اساس این الگو، می‌توان راهبردهای<sup>۱</sup> درونفردی تنظیم هیجان را در پنج دسته انتخاب موقعیت<sup>۲</sup>، تعديل موقعیت<sup>۳</sup>، تنظیم توجه<sup>۴</sup>، تغییر شناختی<sup>۵</sup> و تعديل پاسخ<sup>۶</sup> دسته‌بندی کرد (گراس، ۲۰۱۵).

«انتخاب موقعیت» راهبردی آینده‌نگرانه است؛ یعنی فرد تلاش می‌کند در آینده از نظر هیجانی، در موقعیت بهتری قرار بگیرد. در این راهبرد، فرد باید ویژگی‌های موقعیت و پاسخ هیجانی در آن موقعیت را بداند (گراس، ۲۰۰۷: ۱۱). برای مثال فرد با توجه به تجربیات قبلی، می‌داند اگر در مهمانی دوستانه شرکت کند، هیجان «شادی» را تجربه خواهد کرد؛ به همین دلیل، خود، مهمانی دوستانه‌ای ترتیب می‌دهد. در «تعديل موقعیت»، فرد موقعیت فیزیکی بیرونی<sup>۷</sup> را به طور مستقیم تغییر می‌دهد تا اثر هیجانی حاصل از آن موقعیت را تغییر دهد. برای مثال والدینی به محل اقامت فرزندشان در شهری دیگر می‌روند و فرزندشان کمی قبل از ورود آنها تمامی لباس‌های کثیف و کاغذهای باطله را زیر تخت پنهان می‌کند تا از سوی والدینش بهدلیل بی‌نظمی مؤاخذه نشود و احساس شرم نکند. همچنین دیگران نیز می‌توانند موجب تعديل موقعیت برای سایر افراد شوند. برای مثال والدین به کودکی که در تکمیل جورچین ناتوان است و نامید شده است، کمک می‌کنند و موقعیت را برای او تعديل می‌کنند. به علت اینکه تعديل موقعیت، خود، موجب به وجود آمدن موقعیت جدید می‌شود، تمایز قائل شدن میان انتخاب موقعیت و تعديل موقعیت، دشوار است. (گراس، ۱۲: ۲۰۰۷؛ گراس، ۲۰۱۵). می‌توان گفت انتخاب موقعیت پیش از قرار گرفتن در یک موقعیت صورت می‌گیرد، اما تعديل موقعیت پس از اینکه فرد در موقعیت خاصی قرار گرفت، واقع می‌شود. در همان مثال کمک والدین به کودکی که از تکمیل

۱. گراس (۲۰۰۷) در کتاب خود با عنوان «دستنامه تنظیم هیجان» برای انتخاب موقعیت، تعديل موقعیت، تنظیم توجه، تغییر شناختی و تعديل پاسخ از واژه‌های process و strategy و approach استفاده کرده است. در این مقاله از واژه راهبرد برای آن‌ها استفاده شده است.

2. Situation selection
3. Situation modification
4. Attentional Deployment
5. Cognitive change
6. Response modulation

۷. موقعیت می‌تواند درونی و بیرونی باشد و منظور در اینجا موقعیت بیرونی است.



جورچین بازمانده است، می‌توان گفت اگر نوبت بعد، والدین در هنگام بازی با کودک، جورچین را در دسترس او قرار ندهند تا کودک احساس ناامیدی نکند، انتخاب موقعیت صورت گرفته است، اما اگر مجدداً برای بازی او جورچین را در دسترسش قرار دهند و دوباره پس از ناامیدی و ناتوانی کودک از تکمیل آن، به او کمک کنند، تعديل موقعیت صورت گرفته است. «تنظیم توجه» به این موضوع اشاره دارد که افراد چگونه در یک موقعیت، توجه خود را هدایت می‌کنند تا بر هیجان‌های خود اثر بگذارند. از این راهبرد، به خصوص وقتی استفاده می‌شود که توان تغییر موقعیت وجود ندارد. (گراس، ۲۰۰۷: ۱۳)؛ برای مثال فردی در مهمانی کسل‌کننده‌ای حضور دارد و ممکن است توجه خود را به سمت کودکانی که در گوشه‌ای مشغول بازی هستند، هدایت کند و از این طریق، شادی را تجربه کند. «تغییر شناختی» به معنی تغییر ارزیابی موقعیت به‌گونه‌ای است که دیگر آن موقعیت از نظر هیجانی، برای فرد اهمیت نداشته باشد (گراس، ۲۰۰۷: ۱۴)؛ به عنوان مثال، فردی دوستش را در سمت دیگر خیابان می‌بیند و به او سلام می‌کند؛ اما جوابی دریافت نمی‌کند؛ در این حال، فرد، غمگین می‌شود و ممکن است فکر کند که دوستش از او ناراحت است؛ سپس فکر خود را تغییر می‌دهد و با خود فکر می‌کند که پاسخ‌ندادن دوستش احتمالاً به دلیل آن بوده که دوستش متوجه او نشده است؛ و در نتیجه احساس غم نخواهد کرد. «تغییر پاسخ» شامل تغییر در وضعیت جسمانی، تجربه‌ای و رفتاری به صورت کاملاً مستقیم است که موجب تغییر در هیجان نیز می‌شود (گراس، ۲۰۰۷: ۱۵)؛ برای مثال فرد هنگام خشم، به جای فریادزن، صورت خود را با آب سرد می‌شوید.

هیجان‌ها بخش مهمی از زندگی انسان را تشکیل می‌دهند. بسیاری از اعمال و رفتارهای انسان تحت تأثیر هیجان‌ها قرار دارند. همچنین کیفیت زندگی فردی و کیفیت روابط بین‌فردی ما به شدت تحت تأثیر هیجان‌های انسان قرار می‌گیرد. اسلام نیز به عنوان آخرین دین الهی که شریعتی جامع و جهانی است، نسبت به کیفیت زندگی و سلامت روان انسان‌ها بی‌تفاوت نبوده و راهکارهایی را در جهت بهبود زندگی دنیوی انسان مطرح فرموده است. به همین جهت در متابع اسلامی، روایاتی یافتد می‌شود که به نحوه مقابله با احساسات و هیجان‌ها پرداخته‌اند. براساس این روایات، هیجان‌ها و نحوه ابراز و عمل بر اساس آن‌ها، نقش مهمی در روابط انسانی و نیز سعادت اخروی انسان دارد. به همین سبب مقاله حاضر قصد دارد راهبردهای تنظیم هیجان را در روایات اسلامی، مورد شناسایی و دسته‌بندی قرار داده، بررسی کند که آیا علاوه بر راهبردهای تنظیم هیجان درون‌فردی مطرح شده در علم روان‌شناسی، می‌توان راهبردهای تنظیم هیجان دیگری را در روایات یافت یا خیر.



در ایران پژوهش‌هایی در مورد هیجان با عنوانی مانند «مدیریت هوش هیجانی در اخلاق فردی - اجتماعی با رویکرد اسلامی» (نهارданی و امینی‌زاده و کیوانلو، ۱۳۹۲)، «نگرشی بر مؤلفه‌های هوش هیجانی با رویکرد اسلامی» (مرادی، ۱۳۹۳)، «مدیریت عواطف از دیدگاه نهج‌البلاغه» (علیزاده و شرفی، ۱۳۹۳)، «بررسی مؤلفه‌های هوش هیجانی در آموزه‌های دینی» (زیوری اظهاری، ۱۳۹۵) صورت گرفته؛ اما پژوهشی در مورد راهبردهای کلی تنظیم هیجان در روایات اسلامی انجام نشده است. دسته‌بندی‌های صورت گرفته در این پژوهش‌ها اغلب مبنی بر مؤلفه‌های هوش هیجانی بوده، جزئی نگر است و در آنها دسته‌بندی کلی و جامع و مانعی ارائه نشده است؛ برای مثال در مقاله زیوری اظهاری (۱۳۹۵) «کظم غیظ» (فرو بردن خشم) و «تواضع» به عنوان مؤلفه‌ای از هوش هیجانی آورده شده است؛ که می‌توان هر دو را جزء راهبرد تغییر پاسخ قرار داد. همچنین علیزاده و شرفی (۱۳۹۳) صرفاً به بررسی عواطف در نهج‌البلاغه پرداخته‌اند و شیوه‌های مدیریت آن را به دسته‌های شناختی و رفتاری تقسیم کرده‌اند؛ که این دسته‌های شناختی و رفتاری، زیرمجموعه راهبردهای تنظیم هیجان هستند؛ به عنوان مثال، شیوه‌های رفتاری را می‌توان در راهبردهای تغییر پاسخ و یا انتخاب موقعیت قرار داد. در پژوهش‌های مذکور، صرفاً احادیثی که به طور مستقیم به هیجان خاصی اشاره کرده‌اند، بررسی نشده؛ بلکه به آیات و روایات نامرتبط با هیجانات نیز پرداخته و شیوه‌های مدیریت هیجان را از آنها استنباط کرده‌اند. پژوهش حاضر فقط به بررسی روایاتی را پرداخته است که در آنها صریحاً از هیجانی خاص نام برده شده؛ و از این طریق درصدیافت راهبردهای تنظیم هیجان در روایات است.

روش پژوهش در این مقاله تحلیلی - تطبیقی است؛ ابتدا با استفاده از کلیدواژه‌های مرتبط با هیجانات، جست‌وجویی در مجموعه روایی ۱۳ جلدی میزان‌الحكمه (که حاوی ۲۳ هزار روایت در قالب ۵۶۰ عنوان اصلی و ۴۱۷ عنوان فرعی (محمدی ری‌شهری، ۱۳۸۶: ۵/۱)، موضوع‌بندی شده) انجام شد و با کمک برخی منابع دیگر مانند صحیفة سجادیه، ۲۴ روایت که صریحاً به هیجانی خاص و راهکار تنظیم آن اشاره داشت، استخراج شد. پس از آن این روایات بر اساس نوع راهکار موجود در آن دسته‌بندی و مورد تحلیل قرار گرفت.

## الف. راهبردهای تنظیم هیجان درون‌فردی بر اساس روایات

در مورد چگونگی تنظیم هیجان‌های مختلف، روایات متعددی وجود دارد. در این مقاله برای هر راهبرد، تنها یک یا چند روایت به عنوان نمونه آورده شده است. روایات گردآوری شده، به شرح زیر قابل دسته‌بندی است؛ برخی از آنها در دسته راهبردهای روان‌شناسی که پیش‌تر نام برده شد، قرار می‌گیرند و برخی نیز مشمول دسته‌بندهای جدیدی هستند:



## ۱. انتخاب موقعیت

همان طور که بیان شد، در «انتخاب موقعیت»، فرد، آگاهانه موقعیتی را انتخاب می‌کند تا از طریق آن هیجان خاصی را در خود ایجاد کند یا آن هیجان را تغییر دهد. در روایت زیر از امام علیؑ برای تنظیم هیجان ترس، مواجهه با آن و انتخاب موقعیتی که در آن، ترس برانگیخته می‌شود، راهکاری نقل شده است: «إِذَا هِبَتْ أَمْرًا فَقَعَ فِيهِ فَإِنْ شِدَّةَ تَوْقِيَهِ أَعْظُمُ مِمَّا تَحَافَّ مِنْهُ» (سید رضی، ۱۴۱۴: ۲۰۱)؛ هرگاه از چیزی ترسیلی، خود را در آن بینکن؛ زیرا شدت حذر کردن، از آنچه از آن ترس داری، بیشتر است». در این روایت توصیه شده است با انتخاب آگاهانه موقعیتی که فرد از آن ترس دارد، هیجان ترس خود را کاهش دهد.

## ۲. تنظیم توجه

در «تنظیم توجه»، فرد توجه خود را به موضوع دیگری معطوف می‌کند تا هیجان خود را تغییر دهد. در حدیثی از پیامبر خداؐ آمده است: «يَا عَلِيُّ، لَا تَغْضِبْ، فَإِذَا غَضِبْتَ فَاقْعُدْ وَ تَفَكَّرْ فِي قُدْرَةِ الرَّبِّ عَلَى الْعِبَادِ وَ حِلْمِهِ عَنْهُمْ» (ابن شعبه حرانی، ۱۳۶۳: ۱۴)؛ ای علی، خشمگین مشو؛ و هرگاه به خشم آمدی، بنشین و درباره قدرتی که پروردگار بر بندگان دارد و گذشتی که از آنها می‌کند، بیندیش. در اینجا نیز توصیه شده که فرد توجه خود را از موضوعی که موجب خشم او شده است، برگرداند و به قدرت و گذشت خداوند فکر کند. این نکته شایان توجه است که این فکر کردن به قدرت و گذشت خداوند، ممکن است در دراز مدت موجب تغییر شناختی نیز بشود؛ یعنی فرد با تفکر پیاپی به قدرت و گذشت خدا، در آینده نیز کمتر خشمگین شود.

## ۳. تغییر شناختی

«تغییر شناختی» ارزیابی موقعیت به‌گونه‌ای است که دیگر آن موقعیت از نظر هیجانی، برای فرد اهمیت نداشته باشد (گراس، ۲۰۰۷: ۱۴)؛ به عبارت دیگر در «تغییر شناختی» دیدگاه و نحوه تفکر و نگرش فرد به موضوعات تغییر می‌کند. با توجه به این نکته، در روایات بررسی شده از سه طریق بر تغییر شناختی افراد تأکید شده است که در ادامه مطرح می‌شود:

### ۳-۱. تغییر شناختی از طریق توجه به فناپذیری دنیا

یکی از روش‌های مطرح شده برای تنظیم هیجان در روایات، توجه به فناپذیری و گذرا بودن این دنیا مادی است. از امام علیؑ نقل شده است: «أَلَا وَ إِنَّ هَذِهِ الدُّنْيَا الَّتِي أَصْبَحْتُمْ تَتَمَّنَّهَا وَ تَرْغَبُونَ فِيهَا، وَ أَصْبَحْتُمْ تُغْضِبُكُمْ وَ تُرْضِيَكُمْ لَيْسَتِ بِدَارِكُمْ» (سید رضی، ۱۴۱۴: ۲۴۸)؛ بدانید؛ این دنیابی که



آرزومند آن شده‌اید و بدان رغبت می‌ورزید و او شما را گاه به خشم می‌آورد و گاه خشنود می‌سازد، سرای همیشگی شما نیست». این روایت، جهان‌بینی و ارزیابی فرد را از این دنیا تغییر می‌دهد و از این طریق موجب تنظیم هیجان می‌شود.

### ۳-۲. تغییر شناختی از طریق توجه به تقدیر و قضای الهی

یکی از روش‌هایی که برای تغییر شناختی در روایات مطرح شده، توجه به تقدیر و قضای الهی است. در این‌باره روایتی از امام حسین<sup>علیه السلام</sup> نقل شده است: «وْجَدَ لَوْحًَ تَحْتَ حَائِطٍ مَّدِينَةِ الْمَدَائِنِ، فِيهِ مَكْتُوبٌ: أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا، وَمُحَمَّدٌ تَبِيِّ، وَعَجِبْتُ لِمَنْ أَيَّقَنَ بِالْمَوْتِ كَيْفَ يَفْرُحُ؟! وَعَجِبْتُ لِمَنْ أَيَّقَنَ بِالْقَدْرِ كَيْفَ يَحْرُنُ؟! (ابن‌بابویه، عيون أخبار الرضا<sup>علیه السلام</sup>، ۱۳۷۸: ۴۴/۲)؛ زیر دیوار یکی از شهرها، لوحی پیدا شد که در آن نوشته بود: من «الله» هستم و جز من، خدایی نیست و محمد پیامبر من است. در شگفتمندی از کسی که به مرگ یقین دارد، چگونه شادی می‌کند! و در شگفتمندی از کسی که به تقدیر یقین دارد، چگونه غم می‌خورد! در اینجا نیز از توجه به تقدیر و مرگ به منظور تنظیم هیجان استفاده شده است. توجه به تقدیر و مرگ در درازمدت موجب تغییر شناخت و جهان‌بینی فرد می‌شود.

### ۳-۳. تغییر شناختی از طریق تقویت یقین

یکی از راه‌های تغییر شناختی در روایات، تغییر شناختی از طریق تقویت یقین قلمداد شده است؛ چنان که از امام علی<sup>علیه السلام</sup> در کتاب تحف العقول، این روایت نقل شده است: «اطرح عنکَ وارِداتِ الْهُمُومِ، بَعْزَائِمِ الصَّبِرِ وَ حُسْنِ الْيَقِينِ (ابن شعبه حرانی، ۱۳۶۳: ۸۳)؛ اندوه‌های خویش را با صبر استوار و یقین نیکو بزدای».

در شرح این کلام آمده است: ««نیکوئی یقین» یعنی یقین به عدل حق تعالی و اینکه هرچه می‌کند، مصلحتی در آن هست و صبر را اجر عظیم دهد و بر وجه احسن تلافی کند» (آقاممال خوانساری، ۱۳۶۳: ۱۹۵/۲). یقین منجر به تغییری پایدار و نافذ در دیدگاه و اعمال و رفتار انسانی می‌شود. در این روایت نیز یقین نیکو به عنوان عامل از بین برندۀ‌اندوه و غم معرفی شده است.

لازم به توضیح است که تغییر شناختی در این روایات، مبنی بر اصول و جهان‌بینی اسلامی است که آخرت را اصل و دنیا را فرع و مزرعه آخرت می‌داند «الدُّنْيَا مَزْرَعَةُ الْآخِرَةِ» (ابن‌ابی‌فراس، ۱۳۶۹: ۱۸۳/۱)؛ «دنیا مزرعه‌ای است که آخرت در آن کاشته می‌شود.» و در آن توجه به عالم غیب و مسائل غیرمادی بسیار حائز اهمیت است و این برخلاف تغییر شناختی بر اساس اصول علم روان‌شناسی است که نحوه نگرش و شناخت فرد را صرفاً بر اساس واقعیات مادی و تجربی جهان تغییر می‌دهد.



#### ۴. تعدیل پاسخ

در «تعدبیل پاسخ»، فرد، وضعیت جسمانی، تجربه‌ای و رفتاری خود را به طور مستقیم تغییر می‌دهد و از آن طریق موجب تغییر هیجان می‌شود (گراس، ۲۰۱۵). در روایت زیر که از امام باقر ع نقل شده، به تغییر مستقیم وضعیت جسمانی اشاره شده است: «فَإِيمَّا رَجُلٌ غَضِيبٌ وَهُوَ قَافِيْمُ فَيَجِلُّسُ فَيَأْتِهِ يَذْهَبُ عَنْهُ رِجْسُ الشَّيْطَانِ وَإِنْ كَانَ جَالِسًا فَلَيَقُومُ» (شعیری، بی‌تا، ۱۶۰)؛ هر کس خشمگین شود، اگر ایستاده است، بشنیدن؛ در این صورت، وسوسه شیطان از او دور می‌شود؛ و اگر نشسته است، برخیزد». در این روایت نیز از طریق تغییر وضعیت جسمانی، فرد پاسخ خود را نسبت به هیجان، تعدیل می‌کند.

#### ۵. اذکار خاص

در برخی روایات ذکرهای خاصی برای تنظیم هیجان مطرح شده‌اند که در ادامه نمونه‌هایی از این روایات، می‌آید:

از پیامبر اکرم ص نقل شده: «أَمَانُ لَا مُتَى مِنَ الْهَمِّ؛ لَا حَوْلَ وَ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ، لَا مَلْجَأً وَ لَا مَنْجَى مِنَ اللَّهِ إِلَّا إِلَيْهِ» (طبرسی، ۱۳۷۰: ۴۴۳)؛ ذکر «لَا حول وَ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ، لَا مَلْجَأً وَ لَا مَنْجَى مِنَ اللَّهِ إِلَّا إِلَيْهِ» (هیچ دگرگونی و نیرویی مگر به اتکای خدا نیست و پناه و گریزی از خدا جز به سوی او نیست)؛ امت فیله شفاعة مِنْ تِسْعَةِ وَتِسْعِينَ دَاءَ أَدَنَاهَا الْهَمُّ» (حمیری، ۱۴۱۳: ۷۶)؛ در ذکر «لَا حَوْلَ وَ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ» درمان نود و نه بیماری است که کمترین آن، هم و غم است. همچنین در روایتی دیگر از پیامبر اکرم ص آمده است: «إِنَّ آدَمَ شَكَا إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ مَا يَلَقَى مِنْ حَدِيثِ النَّفِسِ وَالْحُرْنِ فَتَرَزَّ عَلَيْهِ جَبَرِيلُ فَقَالَ لَهُ يَا آدُمُ قُلْ لَا حَوْلَ وَ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ فَقَالَهَا فَذَهَبَ عَنْهُ الْوَسُوْسَةُ وَالْحَرَنُ» (صدقون، ۱۳۷۶: ۵۴۳)؛ حضرت آدم به سوی خدا از هم و غم به خاطر از دستدادن بهشت شکایت کرد. جبرئیل ع نازل شد و فرمود: ای آدم، بگو «لَا حَوْلَ وَ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ». او چنین کرد و حزن و وسوسه سینه از او برطرف شد. در اینجا اذکار خاصی برای تنظیم هیجان توصیه شده است. ذکر، هم می‌تواند به خودی خود مؤثر باشد و هم توجه فرد به معنی آن می‌تواند موجب تأثیر ذکر شود. در احادیث، بنا بر تبعی که شد، اشاره‌ای به بیان ذکر با حضور قلب نشده است و فرایند تأثیر ذکر بر فرد نامشخص است.

#### ۶. دعا

بخشی از دعایی که از امام سجاد ع در صحیفه سجادیه آمده، چنین است: «وَاكِسِر عَنَّى سُلَطَانَ الْهَمِّ بِحَوْلِكَ» (علی بن الحسین، ۱۳۷۶: ۵۴)، دعا در هنگامی که امر مهمی برای حضرت پیش می‌آمد یا



امر دشواری حادث می شد و در هنگام سختی)); و چیرگی اندوه را به نیرویت از من برگیر». در دعای دیگری از این صحیفه، چنین آمده است: «يَا فَارِحَ الْهَمَّ وَكَاشِفُ الْغَمَّ، يَا رَحْمَانَ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ وَرَحِيمُهُما، صَلَّى عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ، وَافْرَجْ هَمَّيِّ، وَكَاشِفَ غَمَّيِّ (همان: ۲۶۰، دعا برای طلب برطرف شدن غمها); ای ازبین برندۀ اندوه و برطرف کننده غم، ای که در دنیا و آخرت، رحمان و رحیم هستی، بر محمد و آل او درود فرست و اندوه را از بین ببر و غم را برطرف کن». در روایتی از امام صادق علیه السلام خواندن دعایی شبیه به همین دعا، بعد از غسل و نماز سفارش شده که محتوای کامل این روایت ذیل عنوان «نماز» آمده است. همچنین از پیامبر ﷺ نقل شده که می فرمایند: «کسی که این دعا را بخواند: «اللَّهُمَّ إِنِّي عَبْدُكَ وَابْنُ عَبْدِكَ وَابْنِ أَمْتِكَ نَاصِيَتِي بِيَدِكَ مَاضٍ فِي حُكْمِكَ عَدْلٌ فِي قَضَاؤِكَ أَسَأْكَ يُكَلِّ اسِمُ هُوَ لَكَ سَمَيَّتِ بِهِ تَفَسِّكَ أَوْ أَنْزَلْتُهُ فِي كِتَابِكَ أَوْ عَلَمْتَهُ أَحَدًا مِنْ خَلْقِكَ أَوْ اسْتَأْثَرْتِ بِهِ فِي عِلْمِ الْغَيْبِ عِنْدَكَ أَنْ تَجْعَلَ الْقُرْآنَ رَبِيعَ قَلْبِيَ وَنُورَ صَدْرِيَ وَجَلَاءَ حُزْنِيَ وَذَهَابَ هَمِّي»، خداوند هم و غم او را برطرف می کند و خوشحالی را جایگزین آن می فرماید» (طبرسی، ۱۳۷۰: ۳۵۱). نیز در تهذیب الاحکام آمده که امام صادق علیه السلام می فرمایند: «إِذَا أَصَابَكَ هُمْ فَامْسَحْ يَدَكَ عَلَى مَوْضِعِ سُجُودِكَ ثُمَّ أَمْرِ بِيَدِكَ عَلَى وَجْهِكَ يَعْنِي مِنْ جَانِبِ خَدِّكَ الْأَسِرِ وَعَلَى جَهَنَّمَكَ إِلَى جَانِبِ خَدِّكَ الْأَيْمَنِ كَذَلِكَ وَصَفَّةُ لَنَا إِبْرَاهِيمُ بْنُ عَبْدِ الْحَمِيدِ ثُمَّ قُلْ بِسْمِ اللَّهِ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالَمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ... الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ اللَّهُمَّ اذْهَبْ عَنِّي بِالْهُمُومِ وَالْحَزَنِ ثَلَاثًا (طوسی، ۱۴۰۷: ۱۱۲/۲)؛ هرگاه به غمی مبتلا شدی، دست را بر محل سجدهات مسح کن، آنگاه دست را بر صورت - به طوی که شامل پیشانی بشود - از سمت چپ تا سمت راست بکش و سپس سه مرتبه بگو «بِسْمِ اللَّهِ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالَمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ... الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ اللَّهُمَّ اذْهَبْ عَنِّي بِالْهُمُومِ وَالْحَزَنِ». البته در این موارد، از دعا و درخواست از خداوند برای تنظیم هیجان استفاده شده است؛ که در هیچ یک از راهبردهای ذکر شده جای نمی گیرد.

## ۷. استغفار

در روایت زیر، استغفار نیز به عنوان راهبردی برای تنظیم هیجان معرفی شده است:

نقل شده که پیامبر خدا ﷺ فرموده اند: «مَنْ أَكْثَرَ الْاسْتِغْفَارَ جَعَلَ اللَّهُ لَهُ مِنْ كُلِّ هُمْ فَرْجًا وَمِنْ كُلِّ ضِيقٍ مَخْرَجًا وَرَزْقَهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ (حلوانی، ۱۴۰۸: ۱۰)؛ هر که زیاد استغفار کند، خداوند گره غم های او را بگشاید و از هر تنگنایی بیرون ش برد و از جایی که گمان نمی برد، به او روزی رساند». در این روایت، استغفار، روشنی برای رهایی از غم و اندوه مطرح شده است. دلیل جدا آوردن «اذکار خاص» از «استغفار» این است که در اولی، انسان، خود را متوجه حقیقتی در عالم می کند که باعث تنظیم هیجان وی می شود، اما در دومی، انسان از خداوند چیزی را طلب می کند که اجابت آن مایه تنظیم



هیجان می‌شود؛ بنابراین به نظر نمی‌رسد استغفار، صرفاً از طریق تنظیم توجه موجب تنظیم و تغییر هیجان شود؛ بلکه این راهبرد در هیچ‌یک از راهبردهای قبلی جای نمی‌گیرد و راهبردی متمایز است. همچنین وجه تمایز «دعا» و «استغفار» در این است که در دعا، مستقیماً از خداوند بروطوفشدن غم را می‌خواهیم، اما در «استغفار»، بروطوفشدن عامل دچارشدن به غم‌ها و سختی‌ها (اثر و عقوبت دنیایی برخی گناهان) را درخواست می‌کنیم؛ چنان‌که در استغفار هفتادبند امیرالمؤمنین عليه السلام آمده است: «اللَّهُمَّ وَأَسْتَغْفِرُكَ لِكُلِّ ذَنْبٍ يَكُونُ فِي اجْتِرَاجٍ... وَرُوْدُ الْهُمُومَ وَتَصَاعُفُ الْعُمُومَ (کفعی، ۱۴۱۸: ۴۵)؛ خدایا، از تو طلب پوشاندن هرگناهی را دارم که ارتکاب آن موجب... دچارشدن به‌اندوه‌ها و بسیارشدن غم‌ها می‌شود»؛ لذا «استغفار» می‌تواند راهبردی مستقل از «دعا» محسوب شود.

#### ۸. تغذیه

در برخی روایات، تغذیه از برخی مواد غذایی، به عنوان راهکار تنظیم هیجان مطرح شده است. در ادامه به نمونه‌هایی اشاره می‌شود: از امام صادق عليه السلام روایت شده است: «شَكَانَبِيٌّ مِنَ الْأَنْبِيَاءِ إِلَى اللَّهِ الْعَظَمَ، فَأَمَرَهُ بِأَكْلِ الْعَتَبِ (المحاسن، ۵۴۷/۲)؛ یکی از پیامران از غم واندوه به درگاه خداوند شکوه کرد؛ خداوند به او دستور داد انگور تناول کند». نیز از حضرت رسول اکرم صلوات الله عليه و آله و سلم نقل شده: «عَلَيْكُمْ بِالرَّيْتِ فَإِنَّهُ يَكِشِّفُ الْمِرَأَةَ وَيَذَهِبُ بِالْبَلَغِمِ وَيَشُدُّ الْعَصَبَ وَيُحَسِّنُ الْخُلُقَ وَيُطَبِّبُ النَّفَسَ وَيَذَهِبُ بِالْهَمِ (علی بن موسی، ۱۴۰۶: ۵۳)؛ بر شما با خوردن روغن زیتون، زیرا کیسه صfra را خالی می‌کند، بلغم را از بین می‌برد، اعصاب را قوی و اخلاق را نیکو و نفس را خوشبو می‌کند و غم واندوه را می‌زداید».

در این روایات نوع تغذیه و خوردن غذایی خاص به عنوان راهبردی برای کاهش غم مطرح شده است. همچنین علت آن نیز بیان شده و مشخص است که این تنظیم هیجان از طریق تغییرات زیستی صورت می‌گیرد.

#### ۹. رفاقت (جلسات انس)

از اموری که در انبساط روح و روان، آرامش و زدودن غم واندوه در انسان مؤثر است، داشتن دوستانی دارای صفاتی باطن و اهل معرفت و برقراری جلسات انس و گفت‌وگوهای صمیمانه با آنان است؛ زیرا صفاتی زندگی را در همدمی با رفیق نیک می‌توان یافت. در روایتی، امیر مؤمنان علی عليه السلام دوست خوب را نجات‌بخش انسان از تهایی و غم واندوه می‌داند و می‌فرماید: «الإخْوَانُ جَلَاءُ الْهُمُومِ وَالْأَحْزَانِ (تمیمی، آمدی، ۱۴۱۰: ۱۲۱)؛ برادران، بروطوفشندۀ زنگار غم واندوه‌اند».



## ۱۰. نظافت

نظیف‌بودن و آراستگی ظاهر (چهره، لباس و...) از جمله توصیه‌هایی است که در آموزه‌های دینی نسبت به آن سفارش فراوان شده است؛ که البته با کمال تأسف امروزه برخی به بهانه اسراف و توجیهات اشتباه دیگر، با ظاهری ژولیده و چه بسا زننده مشاهده می‌شوند که به نظر می‌رسد تمیزی و نظافت را لزوماً معادل پوشیدن لباس‌های گران‌قیمت و امثال آن تلقی کرده‌اند. با این حال، لازم است به روایات مراجعه شود و قضاویت، به خواننده واگذار شود؛ از امام صادق ع روایت شده: «مَنْ وَجَدَ هَمًا وَلَا يَدْرِي مَا هُوَ فَلِيغْسِلْ رَأْسَهُ» (راوندی، ۱۴۰۷: ۱۲۰)؛ هرکس در خوداندوهی یافت و علت آن را ندانست، سر خود را بشوید». همچنین نقل شده که امام علی ع فرموده‌اند: «غَسْلُ الثَّيَابِ يُذَهِّبُ الْهَمَّ وَالْحَرَّنَ (ابن‌بابویه، ۱۳۶۲: ۶۱۲/۲)؛ شستن جامه‌ها (نظافت لباس)، غم واندوه را می‌برد».

از امام موسی بن جعفر روایتی در این باره نقل شده است: «إِذَا سَرَّحْتَ رَأْسَكَ وَلِحِينْتَكَ فَأَمِرْ المُشَطَّعَىٰ لَىٰ صَدِرِكَ فَإِنَّهُ يَذَهِّبُ بِالْهَمِّ وَالْوَبَاءِ» (کلینی، ۱۴۰۷: ۶۴۸۹)؛ پس از شانه‌کردن سر و صورت، شانه را بر سینه خود مرور ده که بیماری واندوه را بر طرف می‌کند).

البته در ظاهر به نظر می‌رسد مروردادن شانه بر سینه ارتباطی به نظافت ندارد، اما چون اصل شانه‌زن، از امور نظافتی است، این روایت در ذیل این عنوان آمد. چنان که از روایات مشخص است، رعایت نظافت می‌تواند موجب تنظیم هیجان غم شود.

## ۱۱. نماز

نمای کیکی دیگر از راهبردهایی است که در روایات به عنوان راهی برای تنظیم هیجان معرفی شده است.

در روایتی از امام صادق ع آمده است: «صَلَاةُ اللَّيْلِ تُحِسِّنُ الْوَجْهَ وَتَذَهِّبُ الْهَمَّ وَتَجْلُو الْبَصَرَ (طوسی، ۱۴۰۷: ۱۲۲/۲)؛ نماز شب صورت را زیبا می‌کند و هم و غم را برطرف می‌کند و بینایی را جلا می‌دهد».

در جایی دیگر از ایشان نقل شده: «غسل کن و دو رکعت نماز بخوان و بگو «يا فارج الهم ويا کاشف الغم يا رحمن الدنيا والآخرة ورحيمهم فرج همی واکشیف غمی يا الله الواحد الاحد الصمد الذی لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد اعصمی وطهernی واذهاب بیلیتی» سپس آیةالکرسی و معوذین را بخوان» (کلینی، ۱۴۰۷: ۵۵۸/۲).

در روایت دیگری نیز از امام صادق ع آمده است: «دو رکعت نماز بخواند؛ هر رکعت یک بار حمد، سیزده بار سوره قدر؛ و پس از نماز، به سجده برود و بگویید: «اللهم يا فارج الهم ويا کاشف الغم ومجیب



دَعَوَةُ الْمُضطَرِّينَ وَرَحْمَانَ الدُّنْيَا وَرَحِيمَ الْآخِرَةِ صَلَّى عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَارْحَمَنِي رَحْمَةً تُطْفِئُ بِهَا عَنْيَ  
غَضَبَكَ وَسَخَطَكَ وَتُغْنِيَنِي بِهَا عَمَّنْ سَوَّاكَ»، سپس گونه راست را بر زمین قرار دهد و بگوید «يا مُذَلَّ كُلَّ  
جَبَارٍ عَنِيدٍ وَيَا مُعَزَّ كُلَّ ذَلِيلٍ وَحَفَّكَ قَدْ بَلَغَ الْمَجْهُودُ مِنِّي فِي أَمْرٍ كَذَا فَتَرَجَّعَ عَنِي»، سپس گونه چپ را بر  
زمین قرار دهد و دوباره تکرار کند سپس بر پیشانی سجده کند و دوباره تکرار کند، خداوند هم و غم او را  
برطرف می‌کند و حاجتش را برآورده می‌کند.» (طبرسی، ۱۳۷۰: ۳۲۹). چنان که مشاهده می‌شود، در  
این روایات، نماز به تنهایی و نیز به همراه غسل و دعا به عنوان راهی برای رهایی از غم مطرح شده است. با  
توجه به اینکه نماز، هسته اصلی این روایات است، این روایات ذیل این عنوان آمد.

### نتیجه گیری

راهبردهای تنظیم هیجان نقش مهمی در ابعاد مختلف زندگی انسان دارند. دین مبین اسلام نیز که  
به ابعاد مختلف زندگی انسان پرداخته، از نقش هیجان‌ها در زندگی انسان و راهبرد تنظیم هیجان نیز  
غافل نبوده است. هدف از پژوهش حاضر بررسی و دسته‌بندی راهبردهای تنظیم هیجان مطرح شده در  
روایات اسلامی و تطبیق آن با راهبردهای نظریه‌تنظیم هیجان گراس بود. چنان که مشاهده شد، روایتی  
در مورد تنظیم هیجان از طریق «تعديل موقعیت» یافت نشد. البته در این روایت از پیامبر خدا ﷺ: «مَنْ  
نَفَسَ عَنْ أَخِيهِ كُرْبَةً نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِالْغَاَ مَا بَلَغَتْ (ابن‌بابویه، ۱۴۰: ۱۴۶)؛  
هر که اندوهی از برادر مؤمن خود بزداید، در روز قیامت، خداونداندوهی از او را بزداید، هر چند آن‌ندوه،  
بسیار سخت باشد» بیان شده که انسان می‌تواند با تعديل غم فرد دیگر، غم خود را در آخرت بزداید؛ به  
عبارت دیگر اگر موقعیت فرد دیگری را که غمگین است، تعديل کند، در آخرت غم خود او نیز برطرف  
می‌شود. این روایت به تعديل هیجان برای فرد دیگر و نتیجه آن در آخرت اشاره دارد و ارتباطی با  
موضوع این پژوهش که تنظیم هیجان درون‌فردی است، ندارد.

در مورد تنظیم هیجان از طریق انتخاب موقعیت، تنظیم توجه، تغییر شناختی و تغییر پاسخ،  
روایاتی یافت شد که شرح آن در یافته‌ها آمده است. البته ناگفته نماند تغییر شناختی مطرح شده در  
روایات، متفاوت از تغییر شناختی مطرح شده در روان‌شناسی است. در روان‌شناسی، تغییر شناختی با  
توجه به واقعیت‌های صرفاً مادی و تجربی صورت می‌پذیرد؛ اما تغییر شناختی مطرح شده در روایات،  
بر اساس توجه به فناپذیری دنیا، یقین و توجه به قضا و قدر الهی است که نمی‌توان آنها را صرفاً بر  
اساس آن نوع واقعیت‌ها توجیه کرد و نیاز به دیدگاهی مذهبی و معنوی و معتقد به ماوراء الطبيعه دارد.  
علاوه بر راهبردهایی که در روان‌شناسی برای تنظیم هیجان درون‌فردی مطرح شده است، راهبردهای



دیگری نیز در روایات وجود داشتند که در روان‌شناسی مطرح نیستند و نمی‌توان آنها را در دسته‌بندی رایج گراس جای داد. از علل مطرح نشدن این راهبردها در علم روان‌شناسی، روش پژوهش تجربی در این علم است. همچنین جزئی‌نگری، مادی‌گرایی، غیرارزشی‌بودن، نادیده‌گرفتن معادباوری و... مفاهی‌می است که نقش مهمی در روان‌شناسی امروز داشته‌اند و موردنپیوی اسلام نیستند (غروفی و آذربایجانی، ۱۳۹۱؛ به نقل از ۱۴، کاویانی، ۱۳۹۵). راهبردهای موجود در روایات، شامل اذکار خاص، دعا، استغفار، تغذیه، رفاقت، نظافت و نماز هستند. در برخی از این موارد، فرایندی که این راهبردها از طریق آن می‌توانند موجب تنظیم هیجان شوند، مشخص نیست؛ برای مثال، مشخص نیست که یک «ذکر» خاص، آیا از طریق تنظیم توجه موجب تنظیم هیجان می‌شود یا صرفاً به زبان‌آوردن ذکر، موجب تغییراتی در فیزیولوژی بدن یا روان انسان می‌شود. شایسته است که از این راهبردها با عنوان راهبردهای تنظیم هیجان معنوی نام برد.

نکته مهم دیگر این است که روایات در باب تنظیم هیجان اختصاصی هستند. برای مثال ذکر یا دعای خاصی برای رفع غم مطرح شده؛ اما بیان نشده که می‌توان از همان ذکر یا دعا برای رفع ترس، خشم و سایر هیجان‌ها استفاده کرد. در صورتی که راهبردهای تنظیم هیجان روان‌شناسی کلی هستند؛ یعنی فرد، می‌تواند برای تنظیم هیجان‌های مختلف، از ارزیابی شناختی یا تنظیم توجه یا سایر راهبردها استفاده کند. اختصاصی‌بودن راهبردهای مطرح شده در روایات می‌تواند به علت تفاوت ماهوی هرهیجان، علل و پیامدهای هر هیجان باشد.

راهکارهای ارائه‌شده در این روایات، به بررسی و تحقیقات بیشتری نیاز دارند تا با درک و فهم راهبرد زیربنایی مؤثر در این راهکارها، این راهکارها در دسته‌بندی مناسب خود قرار داده شوند. توصیه می‌شود پژوهش‌های آتی با استفاده از گروه‌های تحقیقاتی میان‌رشته‌ای، اثر این راهبردهای معنوی را بر کارکرد مغز و بدن بررسی کنند. همچنین با استفاده از این روایات، مداخلاتی برای تنظیم هیجان افراد طراحی و اجرا شود.



## فهرست منابع

۱. سید رضی، محمد بن حسین. *نهج البلاغه*. تحقیق صبحی صالح، قم: هجرت، ۱۴۱۴ق.
۲. علی بن موسی علیه السلام، امام هشتم، *صحیفة الإمام الرضا*علیه السلام، مشهد: کنگره جهانی امام رضا علیه السلام، ۱۴۰۶ق.
۳. ابن ابی فراس، وزام، *مجموعه وزام، آداب و اخلاق در اسلام*، ترجمه محمد رضا عطایی، مشهد: بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی، ۱۳۶۹ش.
۴. ابن بابویه، محمد بن علی، *الخصال*، تحقیق علی اکبر غفاری، قم: جامعه مدرسین، ۱۳۶۲ش.
۵. .....، *عيون أخبار الرضا*علیه السلام، تصحیح مهدی لاجوردی، تهران: نشر جهان، ۱۳۷۸ق.
۶. .....، *ثواب الأعمال و عقاب الأعمال*، دارالشیرف الرضی للنشر، قم: چاپ دوم، ۱۴۰۶ق.
۷. .....، الامالی، کتابچی، بی‌جا، چاپ ششم، ۱۳۷۶ش.
۸. ابن شعبه حرانی، حسن بن علی. *تحف العقول عن آل الرسول*علیهم السلام، جامعه مدرسین، قم: چاپ دوم، ۱۳۶۳ش.
۹. آقا جمال خوانساری، محمد بن حسین، *شرح آقا جمال خوانساری بر غرر الحكم و درر الكلم*، تصحیح و تعلیق جلال الدین حسینی ارمومی محدث، تهران: دانشگاه تهران، چاپ چهارم، ۱۳۶۶ش.
۱۰. برقی، احمد بن محمد بن خالد، *المحاسن*، قم: دارالکتب الإسلامية، چاپ دوم، ۱۳۷۱ق.
۱۱. تمی می‌آمدی، عبد الواحد بن محمد، *غرر الحكم و درر الكلم*، تحقیق سید مهدی رجایی، قم: دارالكتاب الإسلامي، چاپ دوم، ۱۴۱۰ق.
۱۲. حلوانی، حسین بن محمد بن حسن بن نصر. *نرہة الناظر و تنبیه الخاطر*، قم: مدرسة الإمام المهدی عجل الله تعالى فرجه الشريف، ۱۴۰۸ق.
۱۳. حمیری، عبد الله بن جعفر، *قرب الإسناد*، تحقیق مؤسسه آل البيت علیهم السلام، قم: مؤسسه آل البيت علیهم السلام، چاپ اول، ۱۴۱۳ق.
۱۴. راوندی، قطب الدين، *الدعوات*، قم: انتشارات مدرسه امام مهدی علیهم السلام، ۷، ۱۴۰۷ق.
۱۵. زیوری اظهری، محمد حسین، «بررسی مؤلفه‌های هوش هیجانی در آموزه‌های دینی»، *فصلنامه اسلام و سلامت*، دوره سوم، شماره اول، بهار ۱۳۹۵.
۱۶. شعیری، محمد بن محمد. *جامع الأخبار*، نجف: المطبعة الحیدریة، بی‌تا.
۱۷. طبرسی، حسن بن فضل. *مکارم الاخلاق*، *الشیرف الرضی*، قم: چاپ چهارم، ۱۳۷۰ش.



۱۸. طوسی، محمد بن الحسن، تهذیب الاحکام، تحقیق حسن الموسوی خرسان، تهران: دارالکتب الإسلامية، چاپ چهارم، ۱۴۰۷.
۱۹. علیزاده، فرزانه، شرفی، محمد رضا، «مدیریت عواطف از دیدگاه نهج البلاغه»، فصلنامه کتاب و سنت، دوره دوم، شماره ۴، پاییز و زمستان ۱۳۹۳.
۲۰. کاویانی، محمد، روان‌شناسی در قرآن؛ مفاهیم و آموزه‌ها، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، چاپ هشتم، ۱۳۹۵.
۲۱. کفعی، ابراهیم بن علی عاملی، البلد الأمین و الدرع الحصین، بیروت: مؤسسه الأعلمی للمطبوعات، ۱۴۱۸ق.
۲۲. کلینی، محمد بن یعقوب، الکافی، تصحیح علی اکبر غفاری و محمد آخوندی، تهران: دارالکتب الإسلامية، چاپ چهارم، ۱۴۰۷ق.
۲۳. محمدی ری‌شهری، محمد، میزان الحكمه، قم: دارالحدیث، چاپ هفتم، ۱۳۸۶ش.
۲۴. مرادی، مرتضی، «نگرشی بر مؤلفه‌های هوش هیجانی با رویکرد اسلامی». فصلنامه علمی - ترویجی توسعه مدیریت منابع انسانی و پشتیبانی، سال نهم، شماره ۳۴، زمستان ۱۳۹۳.
۲۵. نهاردانی، حمید، امینی‌زاد، علی، کیوانلو، فرزانه. «مدیریت هوش هیجانی در اخلاق فردی - اجتماعی با رویکرد اسلامی». فصلنامه علمی - پژوهشی پژوهش نامه اخلاق، سال ششم، شماره ۲۱، پاییز ۱۳۹۲.
۲۶. هافمن، استفان گ، هیجان در درمان از علم تا عمل، ترجمه شهرام محمدخانی و محمد خالقی، انتشارات ابن‌سینا، ۱۳۹۶ش.
27. Gross, James J. *Handbook of emotion regulation*. Second edition. New York: The Guilford Press. (2015).
28. Gross, James J. *Handbook of emotion regulation*. Second edition. New York: The Guilford Press. pp. 7,8,13,14,15. (2007).
29. J. Quoidbach, E.V., Berry, M., Hansenne, M., Mikolajczak, M. Positive emotion regulation and well-being: comparing the impact of eight(2010).
30. savoring and dampening strategies. Personal Individ Differ, 49 (2010).
31. Kirwan, M.; Svenson, D. W.; Picket, S.M. Parkhill. M.R. Emotion regulation as a mediator between sleep quality and interpersonal aggression. Personality and Individual Differences. (2019).
32. Kraiss, J.T; ten klooster, P. M; Moskowitz, J.T; Bohlmeijer, E.T. The relationship between emotion regulation and well-being in patients with mental disorders: A meta-analysis. Comprehensive psychiatry. (2020).
33. McLafferty, M; Bunting, B.P; Armour, C; Lapsley, C; Ennis, E; Murray, E; O'Neill, S.M. The mediating role of emotion regulation strategies on psychopathology and suicidal behaviour following negative childhood experiences. Children and Youth Services Review. (2020).